

中学校第3学年 英語科単元計画【課題発見・解決学習】

指導者 三次市立八次中学校

単元名： 日本文化を紹介しよう

Program 5 Sushi-Go-Around in the World

Program 6 Let's Talk about Japanese Things

My Project 8 日本文化を紹介しよう。

本単元で育成する資質・能力  
コミュニケーション能力

単元の目標

【単元の目標】

- 既習の文法事項を含む英文を使って、積極的に対話したり、自分の思いを表現したりしようとする。
- 既習文法や辞書等を活用し積極的に英文を書くことができる。
- ALT に日本の伝統文化や身の回りの誇れるものについて紹介し、説明することができる。
- 伝統行事に関わるスピーチ原稿を読んで、内容を理解することができる。

単元計画

指導の計画（全 27 時間）

次	学習内容（時数）	評価規準
一	<p>課題の設定</p> <p>○ALT からの手紙を読み、その人が知りたい情報についてつかむ</p> <p>インターナショナルデーに来られる ALT の先生方に、興味をもっている日本のものを説明しよう。</p> <p>(1)</p>	
二	<p>情報の収集①</p> <p>【Program 5 Sushi-Go-Around in the World】</p> <p>○「call+人+名前」の意味、語順を理解する。</p> <p>○「make+目的語+形容詞 (happy)」の文の意味をつかむ。</p> <p>○回転ずしについて、世界の日本食ブームについてのまとまりのある英文を読み内容を理解する。</p>	<p>エ新出文構造の意味、語順を理解している。</p> <p>ウ本文の内容を理解することができる。 イ内容が伝わるように音読することができる。</p>

<p>三</p>	<p><b>【Program 6 Let's Talk about Japanese Things.】</b></p> <p>情報の収集②</p> <p>○現在分詞の後置修飾の文の意味を理解する。  ○過去分詞の後置修飾の文の意味を理解する。  ○後置修飾を使って文を作る。</p> <p>○鳥獣戯画の歴史や特徴などについて理解する。  ○けん玉についてのスピーチの内容を理解する。</p>	<p>エ 後置修飾の文の意味, 形を理解している。  イ 後置修飾を使って身近な人物を紹介することができる。  ウ 本文の内容を理解することができる。</p>
	<p>表現①</p> <p>○カルタの読み札, クイズの英文を書く。</p>	<p>ア 辞書等を活用し積極的に英文を書こうとしている。  イ 既習事項を使って, 伝えたい内容を英語で書くことができる。  エ 既習事項の文法構造の意味・形・用法を理解している。</p>
	<p>表現②</p> <p><b>【My Project 8 日本文化を紹介しよう】</b></p> <p>○ハロウィーンについてのスピーチ原稿を読んで, 文章の構造を考える。  ○文章の構造を意識して, 選択肢を活用しながら十五夜の説明文を書く。</p> <p>○どの人の自己紹介に答えるか, 何について説明・紹介するかを決める。  ○伝えたい内容を, 文章の構造を意識して, 説明する文章を作る。</p> <p>表現③</p> <p>○言語以外の説明に必要な条件を考える。  ○他の班に説明する。(練習)</p>	<p>イ テーマについて構造を意識して, 説明文を書くことができる。</p> <p>イ 相手に分かりやすく伝えるために, 内容等を工夫している。</p>

表現④

インターナショナルデー（１）

○ALT に日本の伝統的な行事やものについて紹介する。

まとめ・振り返り（１）

・学習してきたことを通して、できるようになったことや学んだことなどを記入する。

ア 既習の文法事項を含む英文を使って、積極的に対話したり、自分の思いを表現しようとしている。

イ ALT に日本の伝統文化や身の回りの誇れるものについて紹介し、説明することができる。