

令和8年度 学校評価自己評価表【年度当初】

三次市立河内小学校

達成度	達成値 ×100 目標値	評価	A ≥ 100	80 > C ≥ 60
			100 > B ≥ 80	60 > D

	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	評価	達成状況
確かな学力の育成	基礎学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 個の学力の実態を把握し、個に応じた支援をする。(ICT の活用, 個別指導等) 算数科授業づくりの研究に取り組む。 	国語科及び算数科において <ul style="list-style-type: none"> 単元テスト平均値 80%以上達成の児童 77%以上 国や市の学力調査全国平均以上の児童 77%以上 児童アンケートの「算数の時間に別解を考える」等の算数に関する項目において、肯定的な回答した児童の割合 77%以上 		
	育成すべき資質・能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 自分の得意なことや興味があることを伸ばしていこうとする意欲や主体性, 向上心をもたせる取組みを行う。 作品応募や各種大会に積極的に挑戦することを通して自己効力感を高め、ひいては自己肯定感を高めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 総合質問紙調査の「コミュニケーション能力」「協調性」「主体性」の項目で肯定的に答えた児童の割合 77%以上 		
豊かな心の育成	自己効力感の向上	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育の視点をもった取組を通して、人とつながり、社会参画を通して自己効力感の向上を図る。 作品応募、各種大会参加を積極的に行い、挑戦することで自己肯定感を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケートの「自己効力感」「自己肯定感」に関する項目において、肯定的な回答をした児童の割合 77%以上 		
	自己指導能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 「なりたい自分」(目標)を設定し、達成するために取り組みたいことや頑張ることを自己決定させる。 目標達成に向けて自己管理や自己評価・改善をしながら進めていけるよう仕組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケートの「自己指導能力」に関する項目において、肯定的な回答をした児童の割合 77%以上 		
健やかな体の育成	基本的な生活習慣の充実	<ul style="list-style-type: none"> みよし学園で連携しながら「生活づくり週間」の取組を毎学期実施する。 栄養教諭と連携した食育指導を行い食の大切さへの理解を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 3点固定が定着した児童の割合 77%以上 メディアコントロール実施による達成率 77%以上 		
	体力・運動能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 体育科授業の工夫と、業間体育の継続により運動能力向上を図る。 新体力テストの結果をもとに、課題のある項目に重点をおいた取組を通して、体力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 体力・運動能力調査において、国・県平均を上回った児童の割合 77%以上 		
信頼される学校	コミュニティ・スクールの充実・発信	<ul style="list-style-type: none"> 「地域創生」をテーマにした探究型カリキュラムを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 探究型カリキュラムの取組を学期に1回以上実施する。 探究型カリキュラムに係る情報発信 各学年学期に1回以上 		
	地域から学校への満足度・信頼度の向上	<ul style="list-style-type: none"> マスメディアの活用や学校便り・小中一貫だより、コミュニティ・スクール広報誌等の定期発行、ホームページによる積極的な情報発信をする。 働き方改革を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「学校が安心して楽しい」と思う児童・保護者の割合 77%以上 HPや通信等でC.Sに係る取組を毎月発信 時間外勤務時間の昨年度比を+10%以下に抑制 		