令和８年度　第５学年（自閉･情緒）

年　間　学　習　計　画　表

三次市立君田小学校

教科		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語(165)	国語(140)	ひみつの言葉を引き出そう（1） かんがえるのっておもしろい1） 名前を使って，自己しょうかい 続けてみよう（1） 銀色の裏地（5） 図書館を使いこなそう（1） 漢字の成り立ち（2） 春の空（1）	きいて，きいて，きいてみよう（6） 見立てる　言葉の意味が分かること【情報】原因と結果（7）	敬語（2） 日常を十七音で（3） 漢字の広場①（1） 古典の世界（一）（2） 【情報】目的に応じて引用すると き（2）	みんなが使いやすいデザイン（7） 同じ読み方の漢字（2） 夏の夜（1） 作家で広げるわたしたちの読書　モモ（5）	かぼちゃのつるが　われは草なり（2） どちらを選びますか（2） 新聞を読もう（2） 文章に説得力をもたすには（2） 漢字の広場②（1） たずねびと（6）	漢字の広場③（1） 方言と共通語（2） 秋の夕（1） よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには（5）	浦島太郎―「御伽草子」より（1） 和語・漢語・外来語（2） 固有種が教えてくれること 自然環境をまもるために【コラム】統計資料の読み方（9） カンジ―博士の暗号解読（2）	古典の世界（二）（1） 漢字の広場④（1） やなせたかし - アンパンマンの勇気（5） あなたは，どう考える（5） 冬の朝（1）	好きな詩のよさを伝えよう（2） 言葉でスケッチ（2） 熟語の読み方（2） 漢字の広場⑤（1） 想像力のスイッチを入れよう（6） 複合語（2）	言葉を使い分けよう（3） もう一つの物語（5）	「子ども未来科」で何をする（6） 大造じいさんとガン（6） 漢字の広場⑥（1） 五年生をふり返って（3）
	書写(25)	学習の進め方（毛筆１） 用具の準備/用具のかたづけ 書くときのしせい筆の持ち方/タブレットを活用しよう	部分の組み立て方〔にょう〕（毛筆２） 部分の組み立て方（硬筆１） 〔もっと知りたい〕漢字のいろいろな書き方	書く時の速さ（硬筆１） 書写広げたい〈国語〉（硬筆１） 手書きの力（硬筆１） 〔もっと知りたい〕手書き文字と活字	点画のつながりと字形（毛筆２）	硬筆と字形（毛筆２）	ことば（硬筆１） 文字の大きさ〔漢字と仮名〕（毛筆３）	用紙に合った文字の大きさ（毛筆３）	めざせ！新聞記者（硬筆１ 毛筆）	まとめ 書きぞめ（毛筆３） 五年生のまとめ（毛筆３） 六年生を送る会に向けて（硬筆１） 書写広げたい〈英語〉	しりょう 手紙の書き方/都道府県漢字，こんなことはない かな，平仮名/片仮名/ローマ字，四年生で学習した 漢字，五年生で学習した漢字，身近な文字を探そう	
算数(165)		1. 小数と整数（5） 2. 合同な図形（9） 3. 比例（1）	3. 比例（4） 4. 平均（6） 5. 倍数と約数（8）	5. 倍数と約数（2） ●ふりかえろう　つなげよう（1） 6. 単位量あたりの大きさ ①⑧） ●ふりかえろう　つなげよう（1） 7. 小数のかけ算（8）	8. 小数のわり算（12） ●倍の計算（1） ●算数をつかって（1）	9. 図形の角（8） 10.　単位量あたりの大きさ②⑥）	11. 分数のたし算とひき算（11） 12. 分数と小数・整数（7） 13. 割合①（1）	13. 割合①（4） 14. 図形の面積（13） ●ふりかえろう　つなげよう（1）	15. 正多角形と角（9） ●算数をつかって（1）	16. 体積（8） ●ふりかえろう　つなげよう（1） 17. 割合②（1）	17. 割合②（7） 18. いろいろなグラフ（4） 19. 立体（8）	20. データの活用（2） 21. 5 年のまとめ（3） ●プログラミングのプ（1） ●算数をつかって（1）
社会(90)		オリエンテーション（1） １　世界の中の国土（4） ２　国土の地形の特色（3）	３　【選択教材】 低い土地のくらし／高い土地のくらし（5） ４　国土の気候の特色（3）	５　【選択教材】 あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし（4） オリエンテーション（1） １　くらしを支える食料生産（4）	２　米づくりのさかんな地域（6）	３　水産業のさかんな地域（5） ４　これからの食料生産とわたしたち（4）	４　これからの食料生産とわたしたち（1）いかす オリエンテーション（1） １　くらしを支える工業生産（3） ２　自動車をつくる工業（3）	２　自動車をつくる工業（2） ３　工業生産を支える輸送と貿易（5） ４　これからの工業生産とわたしたち（4）	４　これからの工業生産とわたしたち（1）いかす オリエンテーション（1） １　情報産業とわたしたちのくらし（4）	２　情報を生かす産業（5） ３　情報を生かすわたしたち（2） ○　いかす（1）	オリエンテーション（1） １　自然災害を防ぐ（5） ２　わたしたちの生活と森林（5）	２　わたしたちの生活と森林（3） ３　環境を守るわたしたち（2） ○　いかす（1）
理科(95)		天気の変化（8）	植物の発芽や成長（8）	植物の発芽や成長（4） メダカのたんじょう（6） ふりこ（2）	ふりこ（7）	花から実へ（7） 台風接近（2）	台風接近（3） 流れる水と土地（8）	流れる水と土地（3） 川と災害（1） 電気が生み出す力（7）	電気が生み出す力（5）	もののとけ方（１１）	もののとけ方（5） 人のたんじょう（4）	人のたんじょう（2） 受けつがれる生命（2）
音楽(45)		歌声をひびかせて心をつなげよう（4） Believe，すてきな一歩，こいのぼり（2）	音の重なりを感じ取ろう（5） 小さなやくそく，いつでもあの海は，アイネ クライネ ナハトムジーク，	いろいろな音のひびきを味わろう（4） リボンのおどり 祝典序曲	いろいろな音のひびきを味わおう（3） アフリカン シンフォニー	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう（2） 静かにねむれ こげよマイケル	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう（2） 曲想の変化を感じ取ろう（3） 夢の世界を	曲想の変化を感じ取ろう（2） キリマンジェロ 詩と音楽の関わりを味わおう（2） 待ちぼうけ	詩と音楽の関わりを味わおう（3） 赤とんぼ，冬げしき，スキーの歌	日本の音楽に親しもう（5） 春の海，子もり歌，ソーラン節/かりぼし切り歌	思いを表現に生かそう（5） 威風堂々，それぞれの空 ☆歌いつごう日本の音楽（3） ちいさい秋みつけた/海，地球へ，，小さな鳥の小さな夢，失われた歌，大空がむかえる朝，ほたるの光ほか	
図工(45)		季節を感じて（3）	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉ぼうけん（3）〔題材選択〕	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまえよう（2）〔題材選択〕 ねん土で動きをハイ，ポーズ！/ぺたんこねん土でつくってみると（2）〔題材選択〕	だんボールでためしてつくって（4）	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して（5）〔題材選択〕	コロコロ　ローラーダンス（2） 重ねて広がる形と色（3）	重ねて広がる形と色（3） 進め！いとのこたん検隊（2）	進め！いとのこたん検隊（3） 地球まるごとたからばこ/この空間がいい感じ（2）〔題材選択〕	わたしの町のひみつ教えます（2） 学校おすすめガイド/あったらいい町 どんな町（2）〔題材選択〕	学校おすすめガイド/あったらいい町 どんな町（2）〔題材選択〕 動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん（2）	動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん（3）
家庭科(55)		学んで変わるよわたしたち（1） 毎日の生活を見つめてみよう（1）	ソーイング はじめの一歩（7）	ミシンで楽しくソーイング（7）	ミシンで楽しくソーイング（3） 整理・整とんで快適に（3） できるよ家庭の仕事（2）	クッキング　はじめの一歩（5）	クッキング　はじめの一歩（2） 食べて元気に（1）	食べて元気に（5）	食べて元気に（4）	生活を支える物やお金（3）	生活を支える物やお金（2） 着 方 の 工 夫 で 快 適 に（3）	暖かい住まい方で快適に（3） いっしょに「ほっとタイム」（2）
体育(90)	体育(82)	体つくり運動（4） ○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動	陸上運動　短距離走・リレー（6） 表現運動　題材の特徴をとらえて表現しよう（4）	表現運動　題材の特徴をとらえて表現しよう（4） 器械運動　鉄棒運動（3） 水泳運動　水泳運動（3）	水泳運動　水泳運動（7）	体つくり運動（5） ○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動 陸上運動　走り幅跳び（2）	陸上運動　走り幅跳び（4） ボール運動　ティーボール（7）	器械運動　マット運動（6） 器械運動　とび箱運動（2）	器械運動　とび箱運動（5）	ボール運動　フラッグフットボール（7）	ボール運動　ソフトバレーボール（7）	表現運動（8） ○フォークダンス ○いろいろなスポーツ
	保健(8)							心の健康（1） ①心の発達	心の健康（2） ②心と体のつながり ③不安やなやみがあるとき	けがの防止（2） ①事故やけがの原因と防止	けがの防止（2） ②交通事故の防止 ③犯罪被害の防止 （発展）自然災害によるけがの防止	けがの防止（1） ④けがの手当
道徳(35)		それじゃ，だめじゃん ほんとうのことだけど… 言葉のおくり物	命のアサガオ 先着 100 名様 心づかいと思いやり	緑の闘士―ワンガリ・マータイ― カスミと携帯電話 ぼくたちの学校 地球を一周歩いた男―伊能忠敬―	ウイルスとの戦い―父にエールを― おかげさまで ぼくのお茶体験	初めてのアンカー ぼくだって ロレンゾの友達 上村さんのちょうせん	天下の名城をよみがえらせる―姫路城― 生きることをあきらめない 手品師 エルトゥールル号―日本とトルコのつながり―	その思いを受けついで 自由行動 杉原千畝―大勢の人の命を守った外交官―	人間をつくる道―剣道― 自分を守る力って？	青の同門 25 人でつないだ金メダル ブランコ乗りとピエロ	わたしのせいじゃない 最後のおくりもの iPS 細胞の向こうに	消えた本 アスリート―感謝の言葉― ゴゴ　九十四歳の小学生
総合的な学習(65)		君田小学校の伝統を受け継ごう－七本松太鼓－（２８）→ 夢をかなえるプロジェクト（３７）→										
外国語(60)		Hello, friends!(名詞カード)(6)	Hello, friends!(名詞カード)(2) Happy birthday！（プレゼントカード）（5）	Happy birthday！（プレゼントカード）（1） Can　you play dodgeball?（できることカード）（4）	Can　you play dodgeball?(できることカード)（2） Check Your Steps! お互いの魅力、再発見！（2）	Who　is　this?(人物紹介カード)(8)	Let's go to the zoo.（オリジナルタウン）（6）	At a restaurant.（おすすめランチセット）（5）	At a restaurant.（おすすめランチセット）（1） Check Your Step2　聞いて！私の町じまん(2)	Welcome to Japan!（観光案内カード）（5）	Welcome to Japan!（観光案内カード）（3） Who is your hero?(あこがれの人カード)(3)	Who is your hero?(あこがれの人カード)(3) Check Your Steps3 おすすめしたい！日本の素敵(2)
自立活動(70)		自分と友達のことを知ろう（2） ルールを守ろう（2） 体を動かそう（2）	SST～こんな時どうする？～（4） 春夏秋冬を覚えよう（4）	SST～こんな時どうする？～（3） 春夏秋冬を覚えよう（3）	自分のことを知ろう（1） 友達のいいところみつけ（2） SST～こんな時どうする？～（3）	自分のことを知ろう（3） SST～こんな時どうする？～(3)	SST～こんな時どうする？～（5） お金の学習（2）	SST～こんな時どうする？～（5） 体づくり運動（2）	SST～こんな時どうする？～（4） 友達のいいところみつけ（2）	自分のことを知ろう（3） SST～こんな時どうする？～（3）	SST～こんな時どうする？～（6）	友達のいいところみつけ（3） ありがとうの気持ちを伝えよう（3）
特別活動	学級活動(35)	5年生になって 学習の仕方 掃除の仕方	家庭学習を工夫しよう 運動会へ向けて 図書館を利用しよう	歯を大切にしよう 生活を見直そう 図書館を利用しよう	お楽しみ会をしよう 修学旅行に向けて 夏休みの生活	二学期になって 修学旅行に向けて 修学旅行に向けて 身の回りの整理整頓	目を大切にしよう 読書祭りに向けて 読書祭りに向けて	バランスのよい食べ方 図書館を利用しよう 生活を見直そう お楽しみ会の計画	お楽しみ会をしよう 冬休みの生活	3学期になって 給食の話 生活を見直そう	早寝早起きできているかな 児童会選挙に向けて 児童総会に向けて 6 児年生を送るにあたって	卒業式に向けて お楽しみ会をしよう もうすぐ 6 年生