三和小中学校服務宣言 ~教育の原点~

子どもたちは、私たちの姿をみて育ちます~熱意を持って事にあたり、誠意を持って児童に接し、創意を持って指導に臨みます~



使命:私たちは、子ども達を守り育てます。

遵法:私たちは、法令等を遵守します。 公正:私たちは、不祥事を許しません。

公開:私たちは、地域に開かれ信頼される学校にします。

(7) 令和7年度

三和小学校不祥事根絶のための行動計画

作成責任者 三次市立三和小学校 校長 佐々木 孝

	区分	本校の課題	行動目標	取組内容	点検方法・時期
	教職員の規範意識 の確立	○服務研修において, 当事者意識に緩 みが生じがちである。	○不祥事防止研修の方法や内容等を 見直し,より体験的な研修を実施し て研修効果が実感できるようにす る。	○不祥事防止研修を,いつ,誰が,何をするのかを明確にし,全員が研修を担当し,主体的に不祥事防止に取り組む。 ○シミュレーション研修を取り入れ,より当事者意識が持てるような研修内容を工夫する。	○毎月 回, 不祥事防止研修, 委員会を実施し, 記録を残す。
		○「先生」と呼ばれ社会常識とのズレ が生じやすい。	○家族との会話,地域の一員としての 活動を大切にする。	○学校滞在時間を少なくするよう業務改善 を行う。(一人一改善, 取組検討)	○学期初めに確認し,学期 末に振り返りを行う。
45	学校組織としての 不祥事防止体制の 確立	○不祥事防止委員会が活性化していない。	○不祥事防止委員会で積極的な情報 交流を推進し、機能化を図る。	○委員会のメンバーが窓口となって、教職員 の悩みや現状を把握し、率直に交流し合え る委員会となるようにする。次回までの取 組課題を明確にする。	○月に I 回, 不祥事防止委員会で情報交換を行い, 状況を把握する。取組の成果と課題を明らかにする。
			○教職員同士のコミュニケーション をさらに促進し、最悪の事態も想定 し、おかしいと思ったことに気付け るようにする。		○日々の暮会を有効活用 し,全教職員で児童実態 の交流をする会をもつ。
	相談体制の充実	○「体罰,いじめ,セクシャル・ハラスメント相談窓口」の相談件数は 0であり,形骸化しがちである。	○「体罰,いじめ,セクシャル・ハラスメント相談窓口」を継続し,相談しやすい体制をつくる。		○児童(年3回), 保護者 (年2回)及び本校教職 員を対象にアンケート を実施する。

4