

【学校教育目標】

自分らしさを育てる ～気付く・伸ばす・磨く～

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

ともに考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)
～思考・判断 協働 表現～

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法
特別活動	学級活動	1学期の係を決めよう 代表委員を決めよう 3年生でこんなことできるよ うになりたいな	楽しい遠足にしよう 交通ルールを守ろう 生活リズムを整えよう	本の世界に飛び込もう 雨の日の遊びを考えよう 歯を大切にしよう 勉強レベルアップ大作戦	よくかんで食べよう 楽しい夏休みに どんな夏休みにしようかな	2学期の係をきめよう おやつとり方について考 えよう 持ち物を大切にしよう ピカピカおそうじ大作戦	すききらいなくなんでも食 べよう どんな学習発表会にしよう かな	1人ひとりのもちあじ 風邪に負けない体 お楽しみ会をしよう	使いやすい学級文庫にしよ う どんな冬休みにしようかな	3学期の係を決めよう 自分のいいところ、みんな のいいところ	どんなクラブにはいるうか な 六年生を送る会 はし名人になろう もうすぐ4年生	こんなことレベルアップし たよ もうすぐ4年生どんな春休み にしようかな	観察 発表
	学児 校 童 行 会 等	始業式・入学式 避難訓練 交通安全教室	1年生歓迎遠足 運動会	スマイル集会	芸術鑑賞 リトルティチャー 終業式	始業式	社会見学	学習発表会 スマイル集会	持久走大会 終業式	始業式	児童会役員選挙 六年生を送る会	卒業式・修了式	
学習の総合的な時間		三次の特産物について知ろう ○どんな野菜が作られているのか調べよう。 ○調べたことを整理しよう。				三和の特産品について分かつる」 ○野菜作りについて調べよう。 ○調べたことを整理しよう。 ○野菜を使った料理を作ろう。				三和の特産品を伝えよう」 ○パンフレット、チラシ、ポップ、レシピ集などから選択しよう。 ○伝えたいことを整理し、作成しよう。 ○三和町の特産についてもっと調べよう。			
道徳の時間		いのちのまつり ヌチヌグ スージ もっと調べたかったから やさしさのボタン	気づいていなかったこと きいてるかいオルタ さと子の落とし物	心をしずめて あこがれの人 きまりはだれのため？ ふろしき	同じ学校でも ごめんね、サルビアさん	学級しようかい 王様のサンドイッチ うまくなりたいたいけれど あの日のこと	お母さんの『ふふふ』 同じなまだから たからさがし バスの中で	お母さんのせいきゅう書 みんなのわき水 まどガラスと魚 水族館ではたらく	れいぎ正しい人 ぼくを動かすコントロー ラー	いちばんうれしいこと 助かった命 ぼくのボールだ	これ、全部東京産 いつもありがとう ダブルフッキング たつきゅうは4人まで	ジュースのあきかん 光の星	観察 発表
国語		よく聞いて自己紹介 できん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	もっと知りたい友だちのこ と 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様、こまを楽しむ 全体と中心	気もちをこめて「来てくだ さい」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそ う 引用するとき	仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにし よう 鳥になったきょうりゅうの話	私と小鳥とずっと 夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを讀もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよ う	すがたをかえる大豆 ことわざ・故事成語 短歌を楽しもう 漢字の広場④	三年とうげ わたしたちの町のよいとこ ろ 冬のくらし	詩のくふうを楽しもう 4まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かる た 漢字の広場⑤ ありの行列	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えま す	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	観察 発表 プリント テスト ノート 音読 作文
書写		1.毛筆の基本を知ろう ・書くときのしせい ・筆の持ち方	2.漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・「横画」	「たて画」 「おれ」	小筆で書いてみよう 「手紙の書き方」	力の入れ方 「左はらい」 「右はらい」	「点」「はね」 「曲がり」 こう筆のまとめ	ことば 平かなの秀使い	漢字の組み立て 文字の配列	書初め 三年生のまとめ ノートに自分の考えを書こ う	三年生のまとめ 筆をあらおう	三年生のまとめ 「もっと知りたい」筆がで きるまで」	ノート 作品 観察
		○姿勢や筆記用具の持ち方を正しくして書く。 ○とめ・はね・はらいに気をつけて文字をていねいに書く。											
社会		わたしのまちなみんなのまち 学校のまわり 市の様子		はたらく人とわたしたちのくらし 農家の仕事(工場の仕事)		はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人		はたらく人とわたしたちのくらし くらしを守る (火事からくらしを守る) (事故や事件からくらしを守る)		くらしを守る 市のうつりかわり		市のうつりかわり 市の様子と人々のくらしのうつ りかわり	観察 発表 プリント ノート
算数		かけ算 時ごとと時間のもとめ方	わり算 倍の計算	たし算とひき算 ふりかえろう つなげよう 表とグラフ	長さ 算数を使って	円と球 あまりのあるわり算	(2けた)×(1けた)の計算 1けたをかけるかけ算	大きい数 小数	三角と角 算数を使って	2けたをかけるかけ算	分数 重さ ふりかえろう つなげよう □を使った式	図を使って問題を考えよう しりょうの活用 そろばん 3年のまとめ プログラミングのプ ログラムを使って	観察 発表 プリント テスト ノート
理科		生き物を調べよう	植物を育てよう	チョウを育てよう	風とゴムの力のはたらき 葉を出したあと	こん虫の世界 花をさかせたあと	太陽と地面 光	音	ものの重さ	電気の通り道	じしゃく	作って遊ぼう	観察 発表 プリント テスト ノート
音楽		音楽で心をつなげよう	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとろう	リコーダーのひびきに親しもう	拍ののってリズムをかんじとろ う	せんりつのとくちょうをかんじ とろう	せんりつのもをかんじと ろう	いろいろな音のひびきにし たしもう	いろいろな音のひびきにし たしもう	いろいろな音のひびきにし たしもう	いろいろな音のひびきにし たしもう	観察 発表 鑑賞 演奏 歌唱
図工		絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気 つんでつなげ て	生まれかわったなかまたち カラフルねん土でマイグッス で	かげのへんしん 光サンドイッチ	けずってつけてわたしたちの 形	すきな色ですてきな花を にじんで広がるものがたり	ようこそ！アミアワールド このカタチへんしんすると みんなでつくろうねん土ランド	ためしてあそんでマグネット 未来にタイムスリップ／ふしぎ な乗り物	トントンくぎ打ち コンコンビ 玉	えっへん！わたしが主人公で す のこぎりザクザクつないでつ けて	うつしてふえるよでこぼこさん	わくわく！スーパーランドセル ／みんなでオン・ステージ	観察 発表 作品
体育		体づくり運動(体ほぐし) 走・跳の運動 (かけっこ・リレー)	表現運動(リズムダンス) 器械運動(鉄棒運動)	表現運動(リズムダンス) 水泳運動	水泳運動	体づくり運動(動きをつくる・用 具を使った運動) 走・跳の運動(小型ハードル)	ゲーム(ハンドベースボール) 器械運動(マット運動)	ゲーム(ラインサッカー)	走・跳運動(はばとび)	器械運動(とび箱運動)	ゲーム(フロアバレーボール)	表現運動	観察 実技 発表
保健		(1)けんこうというたからもの (2)けんこうによい1日の生活 (3)体のせいけつとけんこう (4)けんこうによいかんきょう											
外国語活動		Hello! あいさつをして友達になろう	How are you? あいさつをして友達になろう	How many? 数えて遊ぼう	I like blue. 好きなものを伝えよう	What do you like? 何が好き？	ALPHABET アルファベットとなかよし	This is for you. カードをおくろう	What's this? これなあに？	Who are you? きみはだれ？			観察 実技 発表