

Ⅶ 中期経営目標及び短期経営目標

ふるさと作木を愛し、新しい時代をたくましく生きる児童の育成 — 元気本気で最後まで —	中期 経営目標	短期 経営目標	目標実現の ための方策	評価指標	達成 目標 (%)
	確かな学力 の定着	主体的・対話的で 深い学びを実現する 授業改善	・複式授業の創意工夫 ・ICT 活用	・「主体的な学び」「協働的な学 び」の視点で児童アンケートを 行った肯定的回答の割合	80
		基礎的・基本的な 知識・技能の確実 な定着	・読書活動の充実 ・常清タイム・ドリルタ イムの充実	・単元末テスト（国語科・算数科「知識・技 能」）70 点以上の児童の割合 ・三次市学力到達度検査（国語科・算数科） で全国平均を上回る児童の割合	70
	豊かで健や かな心身の 育成	自己肯定感の向上	・特別活動の充実 ・教育相談の実施 ・日常的な評価の工夫	・児童アンケート、i-Check に おける「自己肯定感」「思いを伝 える」「お互いを認め合う」項目 の肯定的回答	80
			・体育科授業の改善 ・外遊びの奨励 ・業間体育の実施	・新体力テスト結果の A B 率	45
		基礎体力の向上	・生活リズムの改善 （小中連携・家庭啓発）	・就寝時刻の目安を守っている 児童の割合 ・メディアに関する家庭のルー ルを設けている家庭の割合	70
			・学校・学級・保健便り 等の計画的な発行 ・HP 更新	・保護者の学校評価アンケート における学校満足度に関する 項目の肯定的評価の割合	85
	愛され信頼 される地域 とともにあ る学校	作木ふるさと学習 の充実	・オリジナルカリキュ ラムの評価改善	・児童アンケートで「作木のよ さを知り大切に思う」児童の割 合	90
		子供と向き合う時 間の確保	・業務の精選と効率化 ・一斉退校日の設定 ・職員の意識改革	・時間外在校時間の月平均 4 5 時間以内の職員の割合 ・業績評価（自己申告）の達成 度平均 3. 5 以上の割合	80