

令和8年度 三次市立八次小学校 学校経営構想図

日本国憲法
教育基本法
教育関連法令等

学習指導要領

是正指導

広島県教育に関する大綱

北部教育事務所教育施策

【学校経営理念】

- チャレンジ！ 八次っ子
- 地域・保護者・児童から信頼される魅力ある学校

【校訓】

- やろう(行)【自主】 自分から進んで
- つろう(連)【協力】 力を合わせて
- きろう(鑽)【創造】 つくりあげよう

みよし学びの共創プラン

みよし
結芽人
～幸輝心～

- (1)自立
- (2)共創
- (3)Well-being
- (4)情報発信
- (5)DX

児童の実態
保護者の願い
地域の願い

【教育目標】

進んで学びともに伸びるー【自主】進んで学ぶ子【協力】ともに学ぶ子【創造】学びを生かす子ー

【キャッチフレーズ】

チャレンジ！ 八次っ子

魅力ある(めざす)学校像

- 地域・保護者・児童から信頼される魅力ある学校

魅力ある(めざす)子ども像

- 自ら考え、判断・決断し、行動できる「自律」した子ども

魅力ある(めざす)教職員像

- 専門性を発揮する教職員
- 豊かな人間性を持つ教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員

【知】確かな学力

- 基礎・基本の学力の定着
- 学習規律の徹底
- 学びを支える「学び方」の指導
- 必然的な対話の場の設定
- ICT (AI)の効果的な活用
- 読書活動の推進

- 「自律」した児童の育成
- 道徳教育の充実
- 体験活動の充実 (コア・カリキュラム)
- 幼保小中連携の充実
- 芸術鑑賞の実施
- 人権教育の推進

- 基本的な生活習慣の確立
- 食育の推進
- 体力づくりの推進

【徳】豊かな心

【体】健やかな体

安心できる学級づくり

【研究推進】

主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
～他者との対話から見方・考え方を働かせ、思考を深める児童の育成～

【地域とともにある学校】

八次コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
『やつぎを愛し、自立と貢献の志をもった児童生徒の育成』

子どもの
学び応援団

信頼される学校 組織的な学校運営 学校評価制度の活用 服務規律の徹底 危機管理(安心・安全な学校) 防災教育の充実