

【学校教育目標】

自分らしさを育てる ～気付く・伸ばす・磨く～

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)

ともに考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)
～思考・判断 協働 表現～

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法
特別活動	学級会活動	係の計画を立てよう 6年生として 縦割り班活動について考えよう 運動会に向けて	休日の過ごし方 生活リズムを整えよう チームワーク 正しい食事マナーを身につけよう	運動会をふり返って 時間を大切に 雨の日の過ごし方 歯を大切にしよう	1学期をふり返って 夏休みの生活 修学旅行に向けて	2学期のスタート 修学旅行の前に 当番の仕事について	目標の確認 修学旅行をふり返って 修学旅行のまとめ	目標の確認 旬の食材を知ろう 読書を深めよう	風邪に負けない体 1年間のしめくくり	休憩時間の過ごし方 給食の歴史を知ろう 目標の確認	卒業を前に 季節の遊び 学校に恩返し	お世話になった先生方へ なかまとともに	観察 発表 プリント
	学校行事	始業式・入学式 避難訓練 交通安全教室	1年生歓迎遠足 運動会	スマイル集会	終業式	始業式	修学旅行 音楽交流会	スマイル集会 学習発表会 社会見学	持久走大会 終業式	始業式	なわとび交流会 児童会役員選挙 6年生を送る会	卒業式 修了式	
道徳の時間		それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけど…… 言葉のおくり物	命のアサガオ 先着100名様 心づかいと思いやり	緑の闘志—ワンガリ・マー タイ— カスミと携帯電話 ぼくたちの学校 地球を一周歩いた男—伊能 忠敬—	ウイルスとの戦い—父に エールを— おかげさまで	初めてのアンカー 貝塚博士 ぼくだって ロレンゾの友達	上村さんのちょうせん—ひ さい犬と共に— 天下の名城をよみがえらせ —姫路城— 生きることをあきらめない 手品師	エルト—うールル号—日本と トルコのつながり— その思いを受けいで 自由行動 杉原千—大勢の人の命を 守った外交官—	人間をつくる道—剣道— 自分を守る力って	青の洞門 25人でつないだ金メダル ブランコ乗りとピエロ	わたしのせいじゃない 最後のおくり物 iPS細胞の向こうに 消えた本	アスリート 感謝の言ゴゴ 九十四歳の小学生 葉	観察 発表 ノート プリント
学習の総合的な時間		・いろいろな仕事を知ろう ・興味のある仕事をみつけよう			・自分がなりたい仕事について情報を集めよう ・お仕事交流会を開こう ・自分の持ち味を生かした仕事を見つけよう		・三和の「夢追い人」から学ぼう！ ・夢追い人の情報を集めて整理しよう ・身近な人の生き方に学ぼう			20歳の自分へメッセージを送ろう！ ・学んだことを自分へのメッセージにしよう ・情報を整理しよう			観察 発表 作品
国語		つないでつないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形の音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場①	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつな げて伝える	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本 星空を届けたい	せんねん まんねん いちばん大事なものは インターネットでニュース を読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場②	やまなし【資料】イーハ トーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすた めに【コラム】伝えにくいこ とを伝える 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく 日本文化を発信しよう	カンジー博士の漢字学習の 秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作 ろう 冬のおとずれ	詩を朗読してしょうかいし よう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために	言葉について考えよう 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちが うのか	観察 発表 プリント テスト 音読 作文 作品
書写		いつも気をつけよう 学習の進め方、用具の準備、 用具の片づけ、書くときの姿 勢、筆の持ち方	部分の組み立て方①	部分の組み立て方②	点画のつながりと読みやす さ	筆順と点画のつながり	文字の配列 用紙に合った文字の大き さと配列伝えるって、どうい うこと？	ことば	【もっと知りたい】 みんなが使いやすい筆記具 図かん 文字の歴史 書写広げたい<国語>	書きぞめ 通信文を見てみよう	6年生のまとめ 今の思いを書き残そう	私の文字／私の文字をふり 返る	ノート 作品 観察
社会		わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本 国憲法	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現す る政治	震災復興の願いを実現する 政治 日本の歴史 縄文のむらから古墳のくに	天皇中心の国づくり	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下の統一へ 江戸幕府と政治の安定	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた 人々	世界に歩み出した日本	長く続いた戦争の人々のく らし	日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割	観察 発表 プリント テスト
算数		学びのとびら 対称	文字と式 分数と整数のかけ算とわり 算	図や表を使って問題を考え よう 分数×分数 分数÷分数	資料の整理 ふりかえろう つなげよう 算数をつかって	並び方と組み合わせ方 小数と分数の計算 ふりかえろう つなげよう 倍の計算～分数倍～ 円の面積	立体の体積 ふりかえろう つなげよう 比とその利用	拡大図と縮図	比例と反比例 算数をつかって	データの活用 算数のまとめ プログラミング 算数をつかって	算数で見つけた見方・考え方 中学校へのかけ橋		観察 発表 プリント テスト 作品
理科		ものの燃え方と空気	人や他の動物の体	植物の体	生き物と食べ物・空気・水 てこ	土地のつくり 地震や火山と災害	地震や火山と災害	月の見え方と太陽	水溶液	電気の利用	人の生活と自然環境		観察 発表 プリント テスト 作品
音楽		歌声をひびかせて心をつなげよう		いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		曲想の変化を楽しもう	詩と音楽との関わりを味わ おう	日本や世界の音楽に親しも う	音楽で思いを伝えよう		観察 発表 鑑賞 作品 ノート
図工		紙が奏でる形と色のハーモ ニー 絵のお話で プレゼント	いつもの学校が変身／ゆら めきファンタジーワールド A表現	すかして重ねて わたしの光 ／心も動き出すからくリン ク	不思議なとびらのむこうに は／わたしのお気に入り の場所	わたしの二つの気持ち／見 て感じて わたしの表現に	形の中に入ってみると／ね ん土の板から生み出す形 墨の達人	墨や筆の技 水墨画の世界へ	金属と木でチャレンジ ためして刷って広がる思い	白くなったら見える世界	わたしはデザイナー 12さいの力で／ドリーム カンパ ニー		観察 発表 作品 鑑賞
家庭		生活時間をマネジメント	できることを増やしてクッ キング	クリーン作戦で快適に 衣服の手入れで快適に	すずしい住まい方で快適に	ソーイングで生活を豊かに		こんだてを工夫して		共に生きる地域での生活	持続可能な社会のために	2年間の学習を中学校につ なげよう	観察 発表 作品 ノート
体育		体づくり運動（体ほぐしの 運動・体力を高める運動） 陸上動（短距離走・リ レー）	陸上動（短距離走・リ レー） 表現運動（題材の特徴をと らえて表現しよう）	器械運動（鉄棒運動） 水泳運動（水泳運動）	水泳運動（水泳運動）	体づくり運動（体ほぐし運 動・体力を高める運動） 陸上運動（ハードル走）	陸上運動（走り幅跳び・走 り高跳び） ボール運動（ソフトボール）	器械運動（マット運動）	ボール運動（サッカー）	器械運動（とび箱運動）	ボール運動（ミニバスケット ボール）	表現運動（フォークダンス） いろいろなスポーツ	行動観察 実技 発表 テスト

保健	病気の予防											
外国語	This is me!(宝物紹介カード) ●好きなものや宝物などについて紹介し合おう。	My Daily Schedule (週末の過ごし方カード) ●日常生活について紹介し合おう。	My Weekend (週末にしたことカード) ●週末にしたことを伝え合おう。	Check Your Steps! 発信！わたしのニュースあれこれ ●最近の出来事などについて、内容を整理して発表しよう。	Let' s see the world. (行きたい国カード) ●世界の行きたい国について紹介し合おう。	Where is it from? (世界とのつながりカード) ●世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。	Save the animals. (私たちができることカード) ●生き物のためにできることを発表し合おう。	heck Your Step2 始めよう！地球のためにできること ●地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表しよう。	My Best Memory (思い出メモ) ●小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。	My Future, My Dream (将来カード) ●中学校生活や将来の夢について伝え合おう。	Check Your Steps3 卒業！今伝えたい、わたしの思い ●小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表しよう。	観察発表