

Ⅸ 経営計画 1 「教育計画」(4) 特色ある学校づくり  
令和4年度布野中学校特色ある学校づくり

【校訓】 知性・徳性・体育

【学校教育目標】 確かな学力をもち、夢や志に向けて主体的に活動する生徒の育成

【めざす生徒像】

- ① 夢や目標の実現に向けて努力・挑戦する生徒（学力・意欲）
- ② 当たり前のことが立派にできる生徒（社会性）
- ③ 自ら学び、自ら考え、主体的に判断して行動できる生徒（主体性）
- ④ ふるさを誇りに思い、社会に貢献する生徒（貢献）

【特色ある学校づくり基本方針】

- 小規模校の強みや、小中一貫教育、中中連携、地域との連携を活用して教育課題を解決する。
  - ・ 少人数という強みを生かした指導と評価
  - ・ 様々な体験の場の設定と積極的な挑戦への支援
  - ・ 地域を知り、地域に学び、地域に貢献する教育活動の創造
  - ・ 探究的な学習の在り方に関する研究推進

「知性」を高める

- 小中一貫教育
  - 【探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業】  
(小中一貫教育の柱)
    - ・ PBLの考え方を参考に、生活科・総合的な学習の時間の単元開発と実践
  - (具体策)
    - ・ 研究推進協議会による研究推進
    - ・ 合同授業研の実施
- 中中連携
  - ・ 合同授業研の実施
- 地域との連携（地域に学ぶ）
  - ・ 地域をテーマにして、総合的な学習の時間の内容に系統性を持たせる。
- 小規模校の強みを生かした指導
  - ・ 丁寧な指導で、各種コンクール、各種検定等への積極的に挑戦。
  - ・ しっかり見て、しっかり指導し、しっかり評価（個に視点を当てた指導）。

「徳性」を磨く

- 小中一貫教育
  - ・ 気持ちのよい挨拶の指導
  - ・ 共通し、ブレない学習規律の指導
- 中中連携
  - 北部三中生徒交流会の実施
    - ・ 生徒代表による企画・運営
    - ・ 人間関係づくりを目的にした活動
    - ・ 礼節指導
- 地域との連携（地域で鍛える）
  - ・ 地域行事への参加
  - ・ 地域ボランティア活動の実施
  - ・ 地域資源の活用、還元
- 小規模校の強みを生かした取組
  - 自己肯定感を高める取組
    - ・ 生徒全員表彰等
  - 生徒全員が表現できる場の設定
    - ・ 文化祭での発表等

「体」を育む

- 部活動の充実
- 食育を中心とする望ましい生活習慣の定着

課題克服

【育成すべき資質・能力】

- 生きて働く知識と技能
- コミュニケーション能力
- 主体性
- 自らへの自信