令和６年度　塩町中学校区小中一貫教育推進について

１　塩町中学校区小中一貫教育の目標

『 確かな学力を身に付け，他者との関わりを通して自らを伸ばそうとする子供の育成 』

２　目指す子ども像　～実社会で必要な身に付けさせたい資質・能力

□生きて働く知識・技能の習得

何を理解しているか，何ができるか

□未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成

理解していること・できることをどう使うか

□学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養

どのように社会・世界と関わり，よりよい人生を送るか【キャリア発達】

５つの約束　・・・　**小中一貫重点指導５項目**

□　「話をよく聞く」　　□　「自分の思いを伝える」

□　「あいさつをする」　　□　「家庭学習を毎日する」

□　「テレビ・ゲーム・ＳＮＳ利用のルールを守る」

３　令和６年度塩町中学校区小中一貫教育推進組織図

塩町中学校区小中一貫教育推進協議会

構成：**会　長**　塩町中学校長

副会長　神杉小学校長　田幸小学校長　和田小学校長　川西小学校長

＊副会長は当該学校の教頭が主査する部の会長であり，専決できる。

開催：月１回程度

主たる役割：方針，方向性の決定

総務部会

構成：事務局兼総務部会担当　塩町中教頭　　教務主任部会担当　川西小教頭

研究主任部会担当　田幸小教頭　　生徒指導主事部会担当　神杉小教頭

保健主事部会担当　和田小教頭　　予算執行・会計処理事務　塩町中事務

開催：年６回程度

役割：各部会の取組の調整，情報交換，進捗状況管理，各部会からの提供・協議等

＊事務局について

○会長の所属する学校

○役割　各部会の統括　塩町中学校区だより作成　総務部会まとめ作成

小中合同研修会の立案

教務主任部会	**研究主任部会**	**生徒指導主事部会**	**保健主事部会**
各校教務主任	各校研究主任	各校生徒指導主事	各校保健主事

４　令和６年度　小中合同全員研修会

（１）期　日　　４月 25 日（木）
（２）場　所　　各小中学校（オンライン）
（３）内　容　　９年間をつなぐ実践的な教育研究
（４）重点校　　和田小（R6）→川西小（R7）→田幸小（R8）→神杉小（R9）

５　塩町中学校区小中一貫教育の各部会の取組内容

（１）教務主任部会

ア　重点目標：　三次市学力到達度検査の結果を受けた課題克服と授業改善
イ　重点目標を達成するための具体的な計画
○部会開催日及び主たる内容

開催日	開催場所	主たる内容	備考
４月 25 日（木）	オンライン	・年間計画作成と取り組みの方向性の確認	拡大部会
６～７月	川西小	・課題克服に向けた各校の取組交流	
11 月下旬	川西小	・各校の取組交流と児童生徒の状況について	
２月 13 日（木）	オンライン	・年間のまとめと次年度の方向性について	

○重点目標を達成するための焦点化した取組
・三次市学力到達度検査（算数・数学科）の結果から分かった課題（正答率の低かった問題等）を中心に，課題克服に向けた各校の取組を交流し，さらに授業改善に生かす。
・令和５年度と令和６年度の結果を比較し，取組について検証する。
・「学習のきまり」やノート及び家庭学習について，各校の状況を交流する。

（２）研究主任部会

ア　重点目標：「問い」「ＩＣＴの有効活用」「個別最適な学び」に重点を置いた授業実践
イ　重点目標を達成するための具体的な計画
○部会開催日及び主たる内容

開催日	開催場所	主たる内容	備考
４月 25 日（木）	オンライン	・年間計画と取組の方向性の確認	拡大部会
夏季休業中	田幸小	・各校の取組の交流	
10 月 10 日（木）	和田小	・研究授業，事後協議会による研修	兼みよし結芽人育成研修
２月 13 日（木）	オンライン	年間取組のまとめと次年度の構想	

○重点目標を達成するための焦点化した取組
・「問い」をもち，学び続ける子の育成，ＩＣＴの有効活用，個別最適な学びの方法
・重点校（和田小）の研究授業，協議会に参加し自校に生かせる研修を行う。
・重点目標達成のために取り組んだ授業実践の交流

（３）生徒指導主事部会

ア　重点目標：安全・安心な風土の醸成　～資質・能力（５つの約束）の育成を目指して～

イ　重点目標を達成するための具体的な計画

○部会開催日及び主たる内容

開催日	開催場所	主たる内容	備考
４月 25 日（木）	オンライン	取組の方向性についての確認 生徒指導上の諸問題の交流	拡大部会
６月上旬	神杉小	安全・安心な風土の醸成に関わる理論研修 小中統一の基本的なルールづくり 生徒指導規定の交流・あいさつ標語に向けて 生徒指導上の諸問題の交流	
11 月中旬	神杉小	あいさつ標語、あいさつ運動の取組の交流, 小中統一の基本的なルールづくり 生徒指導上の諸問題の交流	
２月 13 日（木）	オンライン	取組の交流 生徒指導上の諸問題の交流 年間のまとめと次年度の方向性	

○重点目標を達成するための焦点化した取組

・安全・安心な風土の醸成に関わる理論研修を実施する。

・小中統一の基本的なルールづくりを作成する。(塩町中学校のABCDをベースに)

・あいさつ運動の取組を交流する。

・生徒指導上の諸問題及び生徒指導規程の交流をする。

（４）保健主事部会

ア　重点目標：テレビ・ゲーム・ＳＮＳ利用のルールを守る子どもの育成

イ　重点目標を達成するための具体的な計画

○部会開催日及び主たる内容

開催日	開催場所	主たる内容	備考
４月 25 日（木）	オンライン	取組の方向性について	拡大部会
７月下旬	和田小	実践交流 ・児童生徒への指導 ・保護者への啓発，取組	拡大部会
２月 13 日（木）	オンライン	実践交流 今年度のまとめ・来年度の方向性について	

○重点目標を達成するための焦点化した取組

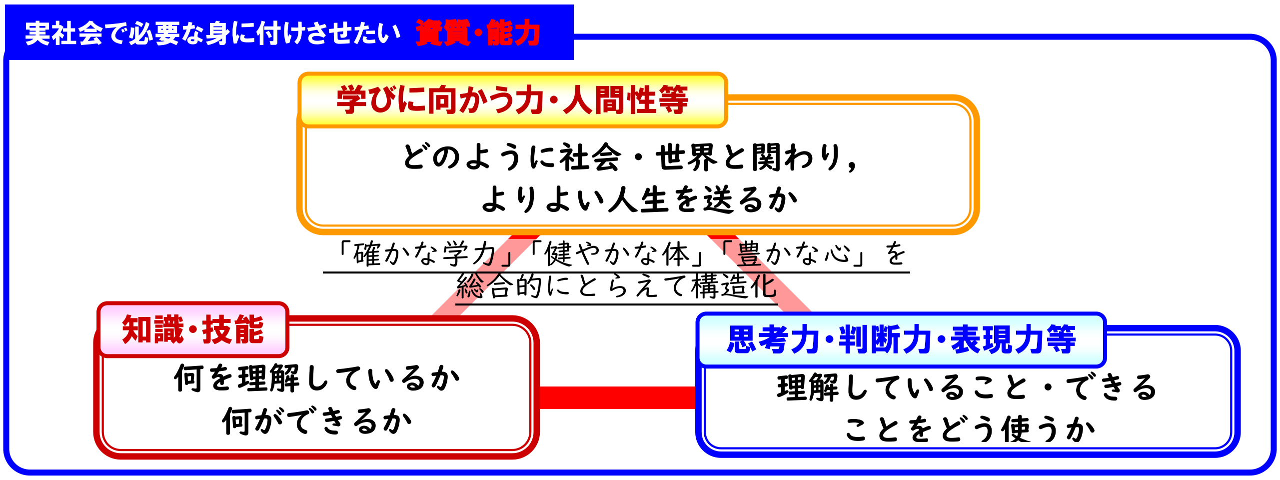
・児童生徒のデジタル機器使用における健康被害についての研修を深める。

・学区全体の目標（ルール）を設定し，各校でのＳＮＳ・インターネット利用の実態交流，保護者啓発の実践交流を行う。

塩町中学校区小中一貫教育グランドデザイン

塩町中学校区の子どもたちに付けたい力・めざす姿の共有化として，『グランドデザイン』を作成しました。これらは子どもたちが社会に出たとき社会で通じる力につながるものです。また，学校と家庭とが同じ視点をもち，子どもたちをほめ，認め，励ましていくためのものです。各学校においては，子どもたちの主体的な学びを促し，社会で通用する子どもを育てる実践にチャレンジしていきましょう。

塩町中学校区　小中一貫教育



新しい学習指導要領の考え方（文部科学省）

○ 生きて働く**知識・技能**の習得
【知識・技能】　何を理解しているか，何ができるか

知　識　・　技　能	各教科等に関する個別の基礎的・基本的な知識や技能の習得 既存の知識との関連付け・組み合わせ

○ 未知の状況にも対応できる**思考力・判断力・表現力等**の育成
【思考力・判断力・表現力等】　理解していること・できることをどう使うか

思　考　力	問題を発見し，その解決に必要な情報の収集・蓄積 自分の持ちうる知識・技能のフル活用
判　断　力	必要な情報を取捨選択し，問題解決への方向性を定め，結論を決定
表　現　力	自分の意思・意見を状況に応じて相手にわかりやすく伝える

○ 学びを人生や社会に生かそうとする**学びに向かう力・人間性等**の涵養
【学びに向かう力・人間性等】　どのように社会・世界と関わり，よりよい人生を送るか**【キャリア発達】**

主　体　性	受動的にただ言われたことを学ぶのではなく，主体的に学習に取り組む態度 主体的に学び，自らの進路を実現する力
協　働　性	様々な人々と互いの良さを引き出しながら協働する力 持続可能な社会づくりに貢献する力 リーダーシップやチームワーク，豊かな感性や他者への思いやりの心

塩町中学校区小中一貫教育　　*学校・家庭・地域で育てよう！　「５つの約束」*

学校等 / 学年 / 連携 / ５つの約束 / 区分	保幼	低学年		中学年		高学年		中学校		
	年長	小１	小２	小３	小４	小５	小６	中１	中２	中３
	初期			前期		中期			後期	
話をよく聞く	体を向けて，目を見て			うなずいたり質問したりして		メモを取り，自分の考えと比較して			自分を知り，相手を理解しようとして	
自分の思いを伝える	自分の思いを言葉で伝える			結論を先に理由をつけて		伝えたいことの中心を，明確に			時と場・目的に応じて表現を工夫して	
あいさつをする	大きな声で			相手より先に		相手の目を見て，笑顔で，おじぎをして			時と場に応じてさわやかに	
家庭学習を毎日する	親子で読書	時間をきめて最後まで	宿題を中心に自主学習の習慣も					自主学習（予習・復習）を中心に		
		２０分	３０分	４０分	５０分	６０分	７０分	９０分	１００分	１２０分
テレビ・ゲーム・SNS利用のルールを守る	親子で話し合いルールを決め，守る。					≪例≫　時間を決める　場所を決める　ストップ９　使わない日を決める				