



やわたく

やさしく かしこく しなやかな児童の育成

第9号

令和7年12月1日



子ども達一人一人が育んだ力を發揮



大きな行事である「ふれ愛まつりやわた」「きさ教育の日」が無事終わり、2学期のまとめに入っています。多くの保護者、地域の皆様にやわたく子供太鼓、オペレッタ「八幡の四季」を披露することが出来ました。ありがとうございました。1月には、今年度学んだことの定着を確認する学力調査も予定されています。あわせて、1月下旬に予定している「やわたく寄席」に向けて、落語だけでなく、高座名やお囃子づくりの準備に入っています。インフルエンザの流行も聞かれますので、子ども達が体調に留意して生活できるよう、家庭生活でも早寝・早起き、食事、メディアのルール等について声かけをお願いします。

ふれ愛まつりやわた ~学校・地域で行う最後の発表会に~

今年度は、学校と地域で行う最後のふれ愛まつりになりました。子ども達は、継続して披露しているやわたく子ども太鼓とオペレッタ「八幡の四季」を発表しました。オペレッタでは、卒業生の中学生・高校生に依頼をしたところ、中・高・大学生14名が参加し、本校の子ども達と一緒に歌ってくれました。低音を響かせ、深みのある歌声になりました。小学校時代に毎年継承して歌ってきた曲なので、いつでも歌える曲として心に残っているようです。閉校記念行事でも、是非参加し、今回のような歌声を響かせてほしいと願っています。「今年が最後だと思うと寂しくなりますね」というお声をいただきました。



児童を代表して、今井心晴さんと摺叶実さんが、挨拶をしました。地域の人々・こと・ものに対する感謝の気持ち、全校児童が全力で発表する意気込みを堂々と述べました。



オペレッタ「八幡の四季」

多くの中高大学生が参加してくれました。全校児童と卒業生の深みのあるハーモニーが体育館に響きました。季節の出来事の場面は、子ども達が話合い、演技を作っていました。一人一人が将来の夢を語るところでは、温かな拍手をいただきました。将来の夢に向けて、自分らしく輝いていって欲しいと思います。

やわた子ども太鼓
元気のよいかけ声、リズムを合わせた拍子と、心をひとつにして叩くことが出来ました。



「八幡小米」の販売を行い、見事に完売しました。ご協力ありがとうございました。有重様、販売に関わりご支援下さりありがとうございました。

太鼓の指導者、奥村様に励ましの声をかけていただきました。
お陰で、堂々と太鼓の音を響かせることが出来ました。



【保護者の方から温かい励ましの声をいただきました】

一人一人が大きな声を出し、一生懸命頑張っている姿に感動しました。児童の発表が最後になると思ったら、とても残念ですが、心温まるものになりました。

皆さん堂々としていて団結力があり、とてもよかったです。夢に向かってこれからも頑張ってください。

男性料理教室の皆さんが作って下さったカレーを今年もおいしくいただきました。早朝よりありがとうございました。

吉舎小との交流学習 4年生

11月11日には、4年生が吉舎小学校において交流学習を行いました。松村栄養教諭に食育指導をしていただきました。

「骨を丈夫にするためにはどうしたらよいか」について考え、積極的に挙手して前に出て発言したり、周りの友達と関わりながら学習したりしました。



給食当番も一緒に行い、給食を食べた後、午後からは、吉舎中学校へ行き、一緒に雅楽の芸術鑑賞を行いました。吉舎小の児童と一緒に座り、一緒にリコーダー演奏もしました。



お知らせ ご都合のつく方は、是非、交流の様子を見においてください。よろしくお願いします。

12月の吉舎小との交流は、三次市広域商工会青年部主催の閉校記念思い出作りイベントになります。

すでにお知らせしていますように、12月15日(月)13時15分から14時50分までの予定です。



芸術鑑賞では、吉舎小の児童と共に「越天楽今様」をリコーダーで吹いて雅楽の演奏と合わせました。

きさ教育の日～ご観覧くださいありがとうございました～

11月14日(金)には、きさで学ぶ子ども達が一堂に会した「きさ」教育の日の催しを行いました。感動的な体験を通して、児童・生徒が地域とつながりながら、意欲的に自己を表現しようとする心情を育てることをねらいとして開催しました。

本校は、今年度最後の参加となるため、ここ数年披露できていないやわた子ども太鼓と、近年取り組んでいる落語を全児童で発表することにしました。みなさんから、これまでの児童の頑張りを評価する声が多くありました。最後の児童の感想発表では、信木くんが、八幡小を代表して、堂々と各校の発表の素晴らしさを述べました。



【児童・生徒・保護者・来賓の方から温かいエールをいただきました】

個々の声も大きく団結力があり一つになっていた。太鼓も伝統を感じるものでした。一つにまとまるとは難しいので、たくさんの練習をしていることが感じられる発表でした。

太鼓のきれいな響きが耳だけでなく、体全体に伝わってきて感動した。途中の声出しが特に印象に残った。会場後ろまでしっかりと響き渡っていた。

群読「まんじゅうこわい」は、マイクなしだったのに声が聞こえるほど大きな声だったし、初めて聞く話だったけど分かりやすかった。衣装や舞台を歩き回らなくても想像しやすいように仕向けている演技力が凄い。

雅楽「伶楽舎」～学校巡回公演～

吉舎中学校生徒、吉舎小学校4年生と一緒に芸術鑑賞を行いました。日頃機会の少ない本物にふれる体験の一つです。雅楽とは何かを知り、雅楽を鑑賞するという時間でした。神社で聞いたことがあるという人もいたようです。今回は、児童も「越天楽今様」を一緒に歌ったり、演奏したりして参加し、楽しみながら鑑賞することが出来ました。



山の芋掘り

森脇公務員さんにお世話になり、山の芋の収穫を行いました。種芋を持ってきて植えて下さっていて、収穫の時期になったので、子ども達に声をかけ一緒に収穫してくださいました。毎年、サツマイモは植えて収穫していましたが、山の芋は初めての体験です。丸形のごつごつした芋。高学年が調理の計画を立ててくれています。収穫祭という形で味わいたいと思います。

きさの特産でもあるので、貴重な体験ができました。ありがとうございました。



薬物乱用防止教室

学校薬剤師の植田様に来校いただき薬物乱用防止教室を行いました。大麻等の違法薬物、オーバードーズといった薬物の乱

用等、現代生じている問題を取り挙げたり、最新のデータを提示したりして、分かりやすく教えてくださいました。



薬物乱用が体に与える影響や、自分だけの問題ではなく、自分を大切に思ってくれている人へも影響を与えることを知り、自分を大切にして自らを守っていくことについて考えることができました。

吉舎小との交流学習 5・6年生

11月25日には、5・6年生が吉舎小学校において交流学習を行いました。今回は、午前中4時間の今までで一番長い交流時間になりました。



6年生は、総合的な学習の時間で学んだ吉舎の歴史をプレゼンしたり、外国語や音楽の学習と一緒にしたりしました。グループでの対話を通して学びを深めました。5年生は、外国語や算数、図画工作科のボードゲームづくりを通して交流を図りました。少しづつ、同学年の仲間とのつながりが出来てきているようです。



おめでとうございます ~子ども達の学びが評価されました~

第93回 全国書画展覧会

金賞 4年 黒瀬 和敏 5年 古田 斐禰 6年 摺 叶実 信木 星哉

銀賞 4年 伊達 由紀彦 6年 今井 心晴 木村 友弥 竹尾 魁樹

第22回 みよし文化祭「俳句・短歌大会」

中学年の部 入選 4年 黒瀬 和敏 高学年の部 入選 6年 今井 心晴

12・1月の予定

日	曜	12月	曜	1月
1	月	しめ縄づくり(14:10~15:20) 岡田CS地域学校協働活動推進員来校 ※下校15:30	木	年始休業日
2	火	食育指導(高学年)松村栄養教諭来校	金	年始休業日
3	水		土	
4	木	持久走試走予備日 職員研修	日	
5	金	持久走大会(10:35~)	月	
6	土		火	
7	日		水	始業式 委員会
8	月		木	職員研修
9	火	持久走大会予備日	金	
10	水	体重測定 委員会 読書活動推進員来校 お囃子指導(伊藤先生)	土	
11	木	PTA 読み語り 職員研修	日	
12	金		月	成人の日
13	土		火	三次市学力到達度調査
14	日		水	三次市学力到達度調査
15	月	三次市広域商工会青年部主催 思い出づくりイベント⑤⑥(吉舎小4~6年生合同)(13:15~)	木	職員研修
16	火	避難訓練(火災)	金	
17	水	小村SC来校 お囃子指導(伊藤先生)	土	
18	木	職員研修	日	
19	金		月	
20	土		火	落語指導(升井先生来校)
21	日	ワークショップ「未来の八幡小学校」9:00~ 八幡コミュニティーセンター	水	小村SC来校 クラブ(青木先生来校)
22	月		木	みよし結芽人育成研修会 ※下校13:15
23	火	終業式 ※下校13:15	金	リンクさん読み語り
24	水		土	
25	木		日	
26	金		月	やわた寄席(13:30~15:00予定) よっしゃ吉舎 岡田CS地域学校協働活動推進員来校 ※下校15:30
27	土		火	食育指導(全校)松村栄養教諭来校 PTA常任委員会 18:30~
28	日		水	読書活動推進員来校
29	月	年末休業日	木	職員研修
30	火	年末休業日	金	吉舎小入学説明会(4・5年保護者参加)
31	水	年末休業日	土	