

令和7年度 学校評価表【自己評価】					三次市立甲奴小学校																	
経営理念(ミッション・ビジョン)					＜学校教育目標＞ 「文武両道」 すすんで きたえ みがき のびる ～社会の変化に対応できる、心豊かでたくましい子どもの育成～ ＜めざす学校像＞ ○すすんで ……………子供の主体性を伸ばす学校 ○きたえ・みがき……………個々の持ち味を発揮させる学校					＜甲奴中学校区のめざす子供像＞ 「ふるさと甲奴を誇りに思い、自らの未来を切り拓いていく子供」 ＜甲奴小のめざす子供像＞ 何事にも全力を尽くし「文武両道」をめざす子供 ☆自分が好き…夢(目標とする姿)を持ち自ら進んで最後までねばり強くやりぬく子供 ☆友だちが好き…友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き、遊び、学ぶ子供												
評価計画															自己評価						学校関係者評価	
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	指標 (効果を見とる目安)【担当】	目標 値	7月			12月			結果の分析	改善策	評価	コメント							
						達成値	達成度	評価	達成値	達成度	評価											
確かな学力の育成	全国水準の学力をつける(知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力の育成)	○基礎的・基本的知識・技能の習得と定着	・相互に授業参観し、児童が主体的に学び合う授業作りを行う	・指導者が互いに授業を見合い、児童が主体的に学習に取り組む授業の充実度。(指導者同士の授業評価シートによる)【 長手 】	80%																	
				・評価テスト(国語・算数)で、どちらも得点が80点を超える児童の割合【 国70% 算70% 】																		
		○対話のある授業づくりによる思考力・判断力・表現力の育成	・ファイナルタスクを意識した授業づくり及び授業実践を行う	・パワーアップタイムでの個人目標を達成した児童の割合。(児童自己評価)	80%																	
				・パワーアップタイムの実施度(指導者自己評価)	80%																	
豊かな心の育成	規範意識を高め、思いやりの心を育成する	○学びに向かう力の育成	・児童の知的好奇心を喚起する学習課題を設定する	・課題発見、解決学習の展開で、ファイナルタスクを明確にした授業の充実度。(指導者同士の授業評価シートによる)	80%																	
				・児童同士が多様に関わり合い対話のある授業の充実度。(指導者同士の授業評価シートによる)【 高石 】	80%																	
		○思いやりの心の育成	・子どもたちの学び合いを行うための手立てを工夫し実践する	・体育科授業が、好きと言える児童の割合。(体育科授業に関わる児童アンケート)	児童・教師100%																	
				・体育科授業(授業づくり)が、好きと言える指導者の割合。【 高石 】	80%																	
健やかな体の育成	自ら目標をもち、進んで体力の向上、健康の保持増進に取り組む意欲・態度を育てる	○規律ある学校生活	・一斉下校、朝会時等における全体指導	・「あいさつ(先言後礼)・返事・整理整頓・無言掃除・無言移動・無言集合」に関する生活アンケートで肯定的に自己評価する児童の割合	80%																	
				・教職員の見取り調査の割合【 中島・野曾原・八幡 】	70%																	
		○思いやりの心の育成	・ふわふわ言葉の常態化をめざす生活指導	・「思いやりの心」に関する生活アンケートで肯定的に評価する児童の割合【 野曾原 】	80%																	
				・「思いやりの心」育成に関する教職員の見取り調査の割合・保護者アンケート結果(4段階評価の平均値)【 八幡 】	70%																	
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○体力の向上	・外遊びの推奨	・「運動遊び」に関するアンケートでの肯定的に自己評価する児童の割合【 中島 】	80%																	
				・新体力テストの結果において、前年度の重点種目が、全国平均値を上回る項目の割合【 中島・八幡 】	60%																	
		○健康的で規則正しい生活の実践	・水泳記録会、マラソン大会等、自己目標の設定	・水泳記録会、マラソン大会において自己目標を達成した児童の割合【 野曾原・八幡 】	80%																	
				・対外的な陸上記録会等に積極的に参加																		
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○危機管理の徹底と指導力の向上	・朝食、生活リズムについて全体指導をする	・生活リズムアンケートで、肯定的に評価する児童の割合【 岸・柚木 】	80%																	
				・生活リズムアンケートによる基本的な生活習慣の実態把握																		
				・アウトメディアデーの実施	・生活リズムアンケートのふり返りにおいて、アウトメディアに取り組めたと肯定的な評価をした児童の割合【 岸 】	80%																
				・統合校として児童の安全な環境づくりを推進	・危機管理対策研修を学期に1回以上行う	80%																
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	○危機管理の徹底と指導力の向上	・働き方改革による「子どもと向き合う時間」確保(あゆみの2学期制を継続)	・教職員アンケートでの、肯定的評価【教頭】	80%																	
				・授業研究等における指導力の向上	・指導力の向上について、児童・保護者アンケートでの、肯定的評価【教頭】	80%																
				・コミュニティ・スクールの推進																		
				・学校運営協議員会委員等による学校運営のアンケートでの肯定的評価【教頭】	80%																	
(自己評価) 達成度＝達成値÷目標値 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60																						