

【日課表】

日 課	月	火	水	木	金
全校朝会・	8:15~8:25	8:15~8:25	8:15~8:30	8:15~8:25	8:15~8:25
1校時	8:30~9:15	8:30~9:15	8:30~9:15	8:30~9:15	8:30~9:15
2校時	9:20~10:05	9:20~10:05	9:20~10:05	9:20~10:05	9:20~10:05
大休憩	10:05~10:25	10:05~10:25	10:05~10:25	10:05~10:25	10:05~10:25
3校時	10:25~11:10	10:25~11:10	10:25~11:10	10:25~11:10	10:25~11:10
4校時	11:15~12:00	11:15~12:00	11:15~12:00	11:15~12:00	11:15~12:00
給食	12:00~12:40	12:00~12:40	12:00~12:40	12:00~12:40	12:00~12:40
昼休憩	12:40~13:05	12:40~13:05	12:40~13:05	12:40~13:05	12:40~13:05
そうじ		13:05~13:20	13:05~13:20		13:05~13:20
ドリルタイム		13:25~13:35	13:25~13:35	13:05~13:15	13:25~13:35
5校時	13:05~13:50	13:35~14:20	13:35~14:20	13:15~14:00	13:35~14:20
6校時	13:55~14:40	14:25~15:10	14:25~15:10		14:25~15:10
帰りの会	14:40~14:55	15:10~15:25	15:10~15:25	14:00~14:15	15:10~15:25
下校	1~3年 14:20 4~6年 15:00	1~2年 14:50 3~6年 15:30	1~2年 14:50 3~6年 15:30	一斉下校 14:20	1~3年 14:50 4~6年 15:30

※4・5月のみ、月曜日一斉下校 14:20

【主な年間行事予定】

4月	就任式 1学期始業式 入学式 身体測定 授業参観 PTA 総会 全国学力・学習状況調査(6年) 家庭訪問(1年生)・個人懇談会(2年生以上希望者)
5月	健康診断 歓迎遠足 避難訓練 新体力テスト 交通安全教室
6月	プール開き 授業参観(PTA 教育講演会) 修学旅行(6年) 社会見学(1~5年) 三次市学力到達度検査(5年)
7月	1学期終業式 野外体験活動(5年)
8月	期末個人懇談 PTA 環境整備作業
9月	2学期始業式 授業参観
10月	秋季運動会 小中合同クリーン活動
11月	学校へ行こう週間 避難訓練 授業参観・お話レストラン きさ教育の日
12月	2学期終業式 期末個人懇談
1月	3学期始業式 入学説明会
2月	漢字検定 授業参観
3月	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式 離任式
	安全点検(毎月1回) 下校指導

【沿革史】

明治 8年 4月 「公立博成館」として善逝寺に創立  
 6月 服膺館と改称(明覚寺 福永別邸 伊勢屋)  
 10月 小学校発蒙舎と改称 宗清宅  
 11年 2月 第大学区第8中学区第4番吉舎学校  
 13年 吉舎村清綱村半部連立公立吉舎小学校  
 14年 9月 新校舎落成  
 15年 4月 吉舎小学校と改称  
 20年 4月 吉舎尋常小学校と改称, 海田原小学校創立  
 35年 4月 尾崎高等小学校(尾崎山麓)  
 40年 4月 現吉舎中学校の位置に吉舎尋常小学校の新校舎落成移転  
 42年 3月 高等科併置 吉舎尋常高等小学校と改称  
 42年 4月 尾崎高等小学校と統合し移転  
 大正 10年 4月 海田原小学校を統合  
 12年 6月 新校舎落成現日彰館高校の位置に移転  
 昭和 10年 1月 北校舎落成  
 16年 4月 吉舎国民学校と改称  
 22年 4月 吉舎町立吉舎小学校と改称  
 30年 10月 講堂落成  
 35年 10月 給食室落成  
 40年 2月 校歌制定  
 50年 4月 敷地小学校と統合し現在地に移転  
 51年 3月 新校歌制定  
 58年 8月 体育館床改修工事  
 平成 4年 9月 南棟校舎大規模改修工事  
 7年 5月 プール完成  
 10年 4月 パソコン導入(15台)  
 12年 4月 インターネット接続(15台)  
 15年 1月 校内LAN工事  
 15年 8月 図書室, 集会室の改修  
 16年 3月 児童用パソコン35台設置  
 16年 4月 三次市と合併し 三次市立吉舎小学校と改称  
 17年 11月 南棟校舎, 管理棟, 体育館耐震工事  
 18年 3月 女子トイレ, 低学年トイレ改修  
 21年 8月 特別支援学級外壁一部塗替え  
 22年 3月 電子黒板導入(1台)  
 26年 6月 バイパス坂改修工事  
 26年 8月 吉舎ロータリークラブ様より 緞帳の寄贈  
 31年 3月 安田小学校を統合  
 令和 8年 4月 八幡小学校と再配置



令和8年度

# 学校要覧



## 学校教育目標

「自ら学び、考え、自立した行動が  
 できる『きさ』の子ども育成」

## 三次市立吉舎小学校

〒729-4204

広島県三次市吉舎町三玉444

TEL 0824(43)2580

FAX 0824(43)2049

アドレス <http://www.kisa-e.hiroshima-c.ed.jp>

Eメール [kisa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp](mailto:kisa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp)

吉舎小学校校歌

作詞 米田恒久  
作曲 中谷忠一

とみしの峰の霧はれて  
 馬洗の岸に影うつす  
 みどりの丘の学び舎に  
 集いてはげむ身と心  
 歴史もゆかし  
 ああ わが吉舎小学校  
 光たださす窓により  
 きよく正しくすこやかに  
 ひらけゆく世を望みつ  
 力を合わす友と友  
 永久にかがやけ  
 ああ わが吉舎小学校

# 自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子どもを育成します



広島版「学びの革新」アクション・プラン、「みよし学びの共創プラン」、「三次市立小中学校のあり方に関する基本方針」等に基づき、変化の激しい時代に求められる資質・能力と確かな学力を身につけさせ、「みよし結芽人」を育成し、子どもも教職員も地域も共に幸せになることをめざします。

学校教育目標「自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子どもの育成」  
～主体的・対話的に学び、人を大切にする児童の育成～

## めざす児童像

- 「主体性」…高い志と自信をもち、夢や目標に向けて自ら学びを深める児童
- 「コミュニケーション能力」…対話を通して学び、相手を大切に表現する児童
- 「志向性」…よりよく生きるため、新しいことに自ら挑戦する児童、新たな価値を創造する児童

## 児童も教職員も地域もいのち輝く学校

- 知・徳・体の「基礎・基本」の力を身に付け、変化の激しい社会を生き抜く力を育てる学校
- 地域を愛し、誇りに思い、地域と協働し、より良い社会を築く志を育てる学校  
(新コア・カリキュラムの実践、再配置の効果的活用)
- CSや保小中高連携を生かして取組を推進する学校

研究主題 目的に応じて情報を取捨選択し、判断とその根拠を明確にする国語科の授業づくり  
～説明的な文章を基軸とした「筋道を立てて考える力」の獲得と活用を通して～

### 確かな学力の定着と主体的・対話的

- で深い学びの実現
- ・基礎・基本の定着  
ドリルタイム、ICTの活用  
自主学習充実  
読書活動の充実  
(三次市読書活動推進事業に係る重点実践プロジェクト校指定活用)
  - ・表現力の育成  
伝え合う場の設定  
授業研究による授業力向上  
考えを書く、振り返る

- ・説明的文章の目標値を超えた児童の割合 85%以上
- ・1か月に1冊も本を読まない児童 0%
- ・対話を通して学びが深まった児童 90%以上

### 豊かな心

- 主体的に表現する児童の育成
- ・自己有用感の向上  
キャリアログの活用  
毎月の目標の振り返り
  - ・規範意識の醸成  
生活目標、委員会、児童会の取組による意識の向上

- ・夢や目標をもっている児童 90%以上
- ・目標に向かって努力を続けた児童 90%以上
- ・気持ちのよいあいさつをする児童 90%以上

### 健康の保持増進と体力の向上

- ・生活習慣の確立
- ・メディアの利用時間の個人目標と自己評価)
- ・計画的な食育指導
- ・「食べることは楽しい」という意識から健康とのかかわりについて自分事として考えさせる

- ・メディアの利用時間目標を達成した児童 80%以上
- ・食品の真実や働きを理解し、食べ物を好き嫌いせずに食べる児童 80%以上

### 地域・保護者から信頼され期待される学校づくり

- ・地域とともにある学校づくり(吉舎中学校区CS取組推進、保小中高連携の推進、地域に愛着をもち、地域で活躍する人材を育成するキャリア教育推進事業)・働き方改革の推進・服務規律の厳正確保と危機管理意識の徹底・学校評価制度を活用した組織的カリキュラムマネジメント・積極的な情報発信

- ・地域や社会をよくするために何かしたいと思う児童 90%以上
- ・保護者アンケートで情報発信に係る肯定的評価 90%以上
- ・児童と向き合う時間がある教職員 80%以上

## めざす教職員像 (学校にかかわる人のいちの輝く学校)

- 児童の命を守る教職員 ○ 法令等を遵守し、人権を尊重し、規範を示す教職員
- 組織の一員としての自覚をもち、信頼し合うチームとして取り組む教職員
- 主体的に学び続ける姿を子どもに示す教職員 ○ 児童が主体的、対話的に学ぶ「授業づくり」をする教職員
- 働き方改革を通して、児童と職員の幸せを実現する教職員
- 吉舎地域を愛し、地域と協働して取組を推進しようとする教職員

吉舎の子どもたちが考えた  
オリジナルキャラクターです。



山野学子

ハンサムコロッケ



確かな学力・豊かな心の育成  
～対話のある授業～



小中一貫教育  
～きさ教育の日～



運動会



お話レストラン  
～PTA 文化部～

## 【児童数】

令和8年4月1日

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援 (知的)	特別支援 (自・情)	計
男子	0	3	5	8	9	11	1	1	38
女子	5	11	7	4	4	7	0	2	40
計	5	14	12	12	13	18	1	3	78

## 【教職員】

職名	氏名	担任等	主任等
校長	森元 誠		
教頭	小畑 隆夫		福祉教育 校務支援システム
(兼)事務長	三浦 明美	(吉舎中学校)	
教諭	梶川 匡士	専科	教務主任 情報教育 キャリア教育
教諭	藤井 南月海	1年担任	幼保小連携担当
教諭	梶川 砂月	2年担任	研究主任 校内指導教員 司書教諭
教諭	尾田 達哉	3年担任	生徒指導主事・学年主任 通級連携担当 コア・カリキュラム担当
教諭	日下部 嘉常	4年担任	体力づくり推進リーダー 「学びの革新」
教諭	長沖 桃花	5年担任	道徳教育推進教師 不登校支援担当者 小中一貫教育担当
教諭	古本 稔子	6年担任	児童会 外国語
教諭	家木 武典	特別支援学級担任(知的)	市教研
教諭	山田 実結	特別支援学級担任 (自閉症・情緒)	特別支援教育コーディネーター
教諭	掛田 直美	専科(川西小に兼務)	音楽 他
(兼)教諭	松本 美紗江	通級指導(八次小学校)	
(兼)教諭	高下 美恵	拠点校指導教員(甲奴小学校)	
講師(非常勤)	山下 博	統合支援のための非常勤講師	毎週月金曜勤務
講師(非常勤)	山田 剛嗣	統合支援のための非常勤講師	毎週火水曜勤務
講師(非常勤)	長岡 靖子	初任者後補充	
養護教諭	岸 麻美		保健主事
栄養教諭	松村 梨良		食育推進
主事	黒田 優花		
学校支援員	鞍掛 穰		
スクールサポートスタッフ	雲井 千尋		
スクールカウンセラー	小村 緩岳		
校務員	加川 浩二		
校務員	森脇 伯二		
ALT	ホーニド エブリン キハダ	外国語活動・外国語科	

【体罰、セクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメント、人権相談窓口】

担当 校長 森元 誠 教頭 小畑 隆夫  
養護教諭 岸 麻美 生徒指導担当 尾田 達哉