

「平和の虹プロジェクト」の取組について

令和7年4月

三次市立神杉小学校

1. 目的

被爆80年の節目の年に、平和を願う心を育てるとともに、自分がこれからどう行動するべきかを考えさせ、日頃の生活の中で、相手の立場を考えて行動する態度を育成する。

2. 取組期間

5月～8月の委員会やクラブがない金曜日の6校時 → 8月6日全校登校日

5月9日(金)・5月16日(金)・5月23日(金)・6月20日(金)・6月27日(金)

3. 主な内容

- ・縦割り班で、地域のお年寄りの方に密着し、戦争中の体験談を伺う。(低学年は別の活動)
- ・伺ったことをまとめ、自分たちの行動をどのように生かしていくかを考える。
- ・キーワードなどを児童会がまとめて、8月6日の神杉地区戦没者慰霊祭での平和宣言に表す。

4. 活動計画

4・5・6年生		
回	日時	内容
1	5/9(金)⑥	① 平和学習を進めていく目的とゴール像について6年生が提案
2		② 縦割り班で、8月6日の出来事や平和について気になることや知りたいことを挙げる。(KJ法)
3	5/16(金)⑤⑥	③ 来校して下さった戦争体験者(2名)の方の話を聞く。(メモの取り方については、カリマネの視点で事前に各学年が国語科で指導する。)
4		④ 分かったこと(事実)を出し合う。自分は何を感じたか、自分たちは何ができるかを考え、共有する。(KJ法)
5	5/23(金)①	⑤ 被爆体験者(1名)の方の話を聞く。
	5/30(金)	修学旅行のためなし
6	6/20(金)⑥	⑥ 発表会の練習
7	6/27(金)⑤⑥	⑦ 全体会(発表会)
8		⑧ 活動全体のふりかえり

1年生		
回	日	内容
1	5/9(金)⑥	平和学習を進めていく目的とゴール像について6年生が提案を聞く。 感じたことを共有する。
2	5/16(金)⑤のみ 1・2・3年合同	担任の読み語りを聞く(折り鶴に関する事)→感じたことを共有する。 1年生のみで感じたことを共有する。
3	5/23(金)①	被爆体験者の方の話を聞く。
	5/30(金)⑥	修学旅行のためなし
4	6/20(金)⑥	折り鶴を折る。
5	6/27(金)⑤⑥	全体会(発表会)(同じ空間でとにかく聞いてみる。)
6		活動全体のふりかえり

2・3年生		
回	日	内容
1	5/9(金)⑥	平和学習を進めていく目的とゴール像について6年生が提案を聞く。 感じたことを共有する。
2・ 3	5/16(金)⑤⑥ 1・2・3年合同	担任の読み語りを聞く(折り鶴に関する事)→感じたことを共有する。 2・3年生合同で感じたことや気になること、知りたいことを挙げる(KJ法) 折り鶴について調べる。①
4	5/23(金)①	被爆体験者の方の話を聞く。
	5/30(金)⑥	修学旅行のためなし
5	6/20(金)⑥	折り鶴について調べたことをまとめて、発表練習をする。 (カリマネで国語と関連させる。)
6・ 7	6/27(金)⑤⑥	全体会(発表会) 活動全体のふりかえり