

## 令和8年度 学校評価自己評価表（当初）

〔達成度〕 = 達成値 / 目標値 × 100    〔評 価〕 A ≥ 100, 80 ≤ B < 100, 60 ≤ C < 80, D < 60					
領域	中 期 経営目標	短 期 経営目標	目標達成のための 主な方策	評価指標	目 標 値
確かな学力の育成	学力の定着・向上	基礎学力の向上	<input type="checkbox"/> 学力調査を活用した実態把握・指導改善による実態把握・指導改善による学力の向上 <input type="checkbox"/> 既習内容の確認・定着の時間の設定	・単元末テストにおける思考・判断・表現力の観点達成率 ・三次市学力到達度検査（全国平均との比較）	80%以上 14/16以上
		育成すべき資質・能力の向上	<input type="checkbox"/> 「主体性」「協調性」「表現力」を意識した単元構成の工夫 <input type="checkbox"/> 聴き合い、伝え合う授業づくりや自分の思いを伝えることができる学級づくり	・総合質問紙調査（コミュニケーション能力、協調性、主体性）の項目で肯定的に答えた児童の割合	70%以上
豊かな心の育成	社会性、自己認識の向上	生徒指導諸問題の未然防止	<input type="checkbox"/> 時間を守る、掃除、挨拶の徹底 <input type="checkbox"/> いじめの根絶及び未然防止の取組	・児童・保護者・教職員アンケートに関する項目（重点：挨拶・時間・掃除） ・生徒指導上の諸問題の状況と対応 ・不登校傾向児童の改善傾向	75%以上 100%対応 100%
		児童会活動の活性化	<input type="checkbox"/> 児童会熱血宣言によるめあての設定と振り返りによる成長の実感	・児童会・委員会活動の実施状況 ・児童アンケート「自己指導能力」に関する項目（自己認識・社会性）	80%以上 75%以上
健やかな体の育成	自律的な生活習慣の定着と体力の向上	基本的な生活習慣の充実	<input type="checkbox"/> 生活づくり週間の取組 ・中学校定期試験期間中に生活づくり週間の取組（起床時刻・就寝時刻・朝食摂取・メディアコントロール） ※みよし学園健康教育部会の取組を中学校区で共有して実施する。	・メディアコントロールアンケート ・保護者を含めた啓発の機会の設定・実施	80%以上 100%
		健康安全意識と体力の向上	<input type="checkbox"/> 体育科、体力づくり運動の工夫と充実 ・主運動と関連づいた体づくり運動の計画実施 ・委員会等を利用した全校での体力づくりの取組	・体力・運動能力調査結果（国・県平均比） ・体育アンケートの実施	80%以上
信頼される学校	学校・家庭・地域が連携した魅力ある学校づくりの推進	小中一貫教育の充実・発信	<input type="checkbox"/> 各学年1回以上、地域を生かした探究型カリキュラムの実施	・探究型カリキュラムの実施・改善の取組（児童・教職員アンケート） ・探究カリキュラムに係る情報発信	80%以上 各学年1回以上
		地域から学校への満足度・信頼度の向上	<input type="checkbox"/> 学校・学級だより等やHPにおいての情報発信	・「学校が楽しい」と思う児童・保護者の割合 ・学校・保健・生徒指導通信等の計画的発行とホームページ更新	80%以上 月1回以上