

三和小学校 学校教育目標

「自分らしさを育てる ～気付く・伸ばす・磨く～」

目指す子供像

- 自分らしさを育てる子
- ・気付く…ともに学び合い、考えを伝え合うなかで、自分らしさに気付く。
- ・伸ばす…目標を立て、主体的に行動するなかで、ともに自分らしさを伸ばす。
- ・磨く…学びを「つなぎ」「表現し」「ふり返る」なかで、深く理解しながら自分を磨く。

目指す学校像

- 「自分らしさ」を認め合い、「学びがい」「働きがい」のある学校
- 児童・保護者・地域から信頼され、協働型で地域とともにある学校

目指す教職員像

- 子供の学びを尊重し(誠意)、子供の可能性を信じて伴奏し(熱意)、専門性・実践力・組織力を発揮する(創意)、学び続ける教職員
- 学校・家庭・地域の連携と協働を大切にする教職員

教務運営の基本方針

- 校長を中心とした学校運営体制の中で、主体的に学校経営に参画する意識をもち教務に関する職務を遂行する。
- 学校教育目標の具現化を図り、三和小学校教育の創造のための企画立案に努める。
- 学習指導要領等の法令を遵守し授業時数の確保に努め、児童の学習時間の確実な達成に努める。
- 校内の各部・委員会、小中との連携を深め、連絡調整を図り、効率のよい校務の推進を図る。

具体的な取組

校長を中心とした組織的な学校運営	教育課程の編成と管理	授業研究の推進と授業改善	基礎・基本の定着と学力の向上
<ul style="list-style-type: none"> ○ 管理職への報連相を徹底し、常に学校の現状と課題について共通認識をもつように努める。 ○ 学校教育目標の具現化を図る。 ○ 各分掌・各学年に年間を見通した指導助言を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習指導要領に基づいた適切な教育課程を編成する。 ○ 実施授業時数と内容を確認し、適切な授業時数を確実に確保する。 ○ 定期的に教育課程に関する諸帳簿を点検し、適正な実施を図るとともに適切な指導助言を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究主任と連携し、授業研究を計画し、全校での授業改善に取り組む。 ○ ペア・グループを活用した対話的な学習活動を充実させる。 ○ アクティビティ型授業の設定とファシリテーションを活用した指導方法の工夫を取り入れた学習活動を推進する。 ○ 評価シートを活用し、児童の自己調整力の育成を図る。 ○ やってみたいタイムを実態に応じて実施するとともに、情報モラル教育を計画的に実施し、児童の情報活用能力を高める。 ○ 成果と課題を明らかにし、改善の視点を明らかにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学力検査(学習・意識・生活)を活用した実態把握をし、授業改善をすることで学力の向上を図る。 ○ 学習規律(「5つの約束」)や学習習慣の確立と自ら学習を調整する力の育成を図る。 ○ タブレット端末の活用と情報モラル教育を充実させる。 ○ 学びを支える土台づくりとして、読書活動を推進する。