

令和8年度 第5学年 全体計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	就任式・始業式・入学式、遠足	運動会		終業式		始業式・社会見学			終業式	始業式	十小子ども文化発表会	卒業式・修了式	
単元名	だれもが幸せに暮らせる町～福祉・平和・防災～(70)												
学習過程	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現 実行 振り返り												
主な内容	福祉(8)			平和学習(11)				防災(41)			福祉(10)		
総合的な学習の時間	本校で育成する資質・能力			とらえ				具体例・評価・評価方法			高学年(5・6年)		
知識及び技能	(1)表現力 KF			自他の立場を尊重し、表現する →習得した知識・技能を活用し、様々な手段を用いて表現する。				◎見学先やペアの対話は問い返しをしたり、一往復半をしたり意識して行っている。 ◎「何を学んだか」「どのように学んだか」を自覚し、言語化している。 ◎自分の考えをノートに表現している。(図・言葉などで) 話し合い活動ノート等			相手の意見や気持ちや自分の考えと比べながら聴き、新しいものの見方や考え方に気付く。 習得した知識・技能を活用し、様々な手段を用いて表現することで新たな価値を見出している。		
思考力・判断力・表現力	(2)協働性 K			よりよい社会や生活をつくるために、行動する →同じ目標に向かって互いに理解し合いながら、協力して取り組む。				◎自分の役割を理解し、他者と協力して取り組んでいる。 ◎他者と話し合い、考えを深化・拡散させながら課題を解決している。 話し合い活動等			目標を修正しながら、目標に向かって互いに理解し合いながら、協力して取り組んでいる。		
学習に向かう力・人間性	(3)主体性 T			自らの役割や責任を認識し目的をもって意思決定する →目的や課題を自ら設定し、その実現のために考えて取り組む。				◎ある事象から、「なぜ?」「どのように?」という問いをもち学習に取り組んでいる。 ◎自分なりに課題を考え、工夫しながら課題に取り組んでいる。 ◎目的や課題に向かって、インテイクしたことを自分なりにアウトプットしている。 ノート・発言等			目的や課題を自ら設定し、その実現のために粘り強く考えて取り組んでいる。		
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	漢字	書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭科	体育保健	外国語	道徳	特別活動
国語	◎ひみつの言葉を引き出そう ・かんがえるのっておもしろい ・名前を使って、自己しようかい ・続けてみよう ◎人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう ・銀色の裏地 ・図書館を使いこなそう ・漢字の成り立ち	◎話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう ・きいて、きいて、きいてみよう ◎文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう ・見立てる ・言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果	◎敬語 ◎表現を工夫して、俳句を作ろう ◎同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・本は友達 ◎作家で広げるわたしたちの読書 ・モモ	◎みんがが使いやすいデザイン ◎同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・本は友達 ◎作家で広げるわたしたちの読書 ・モモ	◎かぼちゃのつるがわらは草なり ◎どちらを選びますか ・新聞を読もう ・文章に説得力をもたせるには ・漢字の広場② ◎物語の全体像を創造し、考えたことを伝え合おう ・たずねびと	◎漢字の広場③ ・方言と共通語 ・秋の夕 ◎たがいの立場を明確にして、話し合おう ・よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	◎浦島太郎「御伽草子」より ・和語・漢語・外来語 ◎資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう ・固有種が教えてくれること ・自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方・カンジー博士の暗号解読	◎古典の世界(二) ◎漢字の広場④ ◎伝記を読み、自分の生き方について考えよう ・やなせたかしーアソビマンの勇気 ◎意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう ・あなたは、どう考えるか ◎冬	◎好きな詩のよさを伝えよう ・言葉でスケッチ ・述語の読み方 ◎漢字の広場⑤ ◎事例と意見の関係を考え、読み、考えたことを伝え合おう ・想像力のスイッチを入れよう ・複合語	◎言葉について考えよう ・言葉を使い分けよう ◎読む人を意識して構成を考え、物語を書こう ・もう一つの物語 ◎事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう ・「子ども未来科」で何をやる	◎登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりょうを伝え合おう ・大造じいさんとガン ◎漢字の広場⑥ ・五年生をふり返って		
漢字	◎いつも気をつけよう ・学習の進め方 ・用具の準備/用具のかたづけ ◎書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用しよう ◎漢字の組み立て ・部分の組み立て方①	◎部分の組み立て方② ・[もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方	◎書くときの速さ ・書くときの速さ ・書写広げたい① ・手書きの力 [もっと知りたい]手書き文字と活字	◎字の形 ◎点画のつながりと字形	◎筆順と字形	◎ことば ・文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と仮名)	◎用紙に合った文字の大きさ	◎めざせ!新聞記者 ・漢字図かん	◎まとめ ・書きぞめ ・五年生のまとめ	◎まとめ ・六年生を送る会に向けて ・書写広げたいく英語>	◎まとめ ・五年生のまとめ		
社会	◎わたしたちの国土 ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	◎わたしたちの国土 ・低い土地のくらし(選択) ・国土の気候の特色	◎わたしたちの国土 ・あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択) ◎わたしたちの生活と食料生産 ・オリエンテーション	◎わたしたちの生活と食料生産 ・くらしを支える食料生産 ・米づくりのさかんな地域	◎わたしたちの生活と食料生産 ・水産物のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	◎わたしたちの生活と食料生産 ・(いかす) ◎わたしたちの生活と食料生産 ・くらしを支える工業生産 ・自動車をつくる工業	◎わたしたちの生活と工業生産 ・工業生産を支える輸送と貿易 ◎わたしたちの生活と工業生産 ・これからの工業生産とわたしたち	◎わたしたちの生活と工業生産 ・(いかす) ◎情報化した社会と産業の発展 ・情報産業とわたしたちのくらし	◎情報化した社会と産業の発展 ・自然災害を防ぐ ・情報産業とわたしたちのくらし	◎わたしたちの生活と環境 ・自然災害を防ぐ ・わたしたちの生活と環境 ・環境を守るわたしたち	◎わたしたちの生活と環境 ・(いかす)		
算数	◎小数と整数 ◎合同な図形	◎比例 ◎平均 ◎倍数と約数	◎ふりかえろう つなげよう ◎単位量あたりの大きさ(1) ◎ふりかえろう つなげよう ◎図や表を使って問題を考えよう ◎小数のかけ算	◎小数のわり算 ◎倍の計算～小数倍～ ◎算数をつかって	◎図形の角 ◎単位量あたりの大きさ(2)	◎分数のたし算とひき算 ◎分数と小数・整数	◎割合(1) ◎図形の面積 ◎ふりかえろう つなげよう	◎正多角形と円 ◎算数をつかって	◎体積 ◎ふりかえろう つなげよう	◎割合(2) ◎いろいろなグラフ ◎立体	◎データの活用 ◎5年のまとめ ◎プログラミングのプ ◎算数をつかって		
理科	◎天気の変化 ・雲と天気 ・天気の変化のきまり	◎植物の発芽と成長 ・発芽に必要なもの ・発芽と養分	◎植物の発芽と成長 に必要なもの ◎メダカのたんじょう ◎ふりこ	◎ふりこ	◎花から実へ ・花のつくり ・実のでき方 ◎台風接近	◎台風接近 ◎流れる水と土地 ・川の上流と下流 ・流れる水のはたらき	◎流れる水と土地 ・流れる水の量が 増えるとき ◎川と災害 ◎電流が生み出す力 ・電磁石の性質	◎電流が生み出す力 ・電磁石のはたらき	◎もののとけ方 ・水よう液の重さ ・ものが水にとける量	◎もののとけ方 ・とけているものが 出てくるとき ◎広がる科学の世界 ◎人のたんじょう	◎人のたんじょう ◎受けつがれる生命		
音楽	◎歌声を響かせて心をつなげよう ・Believe ・すてきな一歩	◎いのほり ◎音の重なりを感じ取る ・小さな約束 ・いつでもあの海は	◎いろいろな音色を感じ取る ・植物の成長 ・アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章	◎いろいろな音色を感じ取る ・祝典序曲 ・打楽器アンサンブル	◎和音の移り変わりを感じ取る ・静かにねむれ ・こげよマイケル ・夢の世界を	◎曲想の変化を感じ取る ・威風堂々第1番 ・キリマンジャロ	◎詩と音楽の関わりを味わおう ・山田耕柞の歌曲(待ちぼうけ/赤とんぼ/この道)	◎詩と音楽の関わりを味わおう ・冬げしき ・スキーの歌	◎日本の音楽に親しもう ・春の海 ・ソーラン節/かりぼし切り歌 ・音階の音で旋律づくり	◎日本の音楽に親しもう ・大空がむかえる朝 ・ほたるの光 ・歌いつごう日本の歌 ・マイバラード ・ありがとうの花 ・子もり歌	◎思いを表現に生かそう ・A good day ・それぞれの空 ・小さな島の小さな夢 ・失われた歌 ・ギャラクシー～銀河をこえて～ ・アフリカンシンフォニー ◎歌いつごう日本の音楽 ・みんなで楽しく ・国歌「君が代」		
図画工作	◎季節を感じて	【選択】 ◎のぞく広がる ひみつの景色/◎ビー玉大ぼうけん	【選択】 ◎線から生まれた わたしの世界/◎ビー玉大ぼうけん 【選択】 ◎ねん土で動きをハイ、ポーズ!/◎べたんこねん土でつくってみよう	◎だんボールでためしてつくって	【選択】 ◎見つけてワイヤーワールド/◎ぐるぐる回して	◎コロコロ ローラーダンス ◎重ねて広がる形と色	◎重ねて広がる形と色 ◎進め!糸のこたん検隊	【選択】 ◎学校おすすめガイド/◎あったらしい町 どんな町 【選択】 ◎動いてクリエイティブな絵/◎おもしろかんぱん屋さん	◎わたしたちの町のひみつを ◎わたしたちの町のひみつを ◎わたしたちの町のひみつを	【選択】 ◎動いてクリエイティブな絵/◎おもしろかんぱん屋さん			
家庭科	◎学んで変わるよわたしたち ◎毎日の生活を見つめてみよう ◎クッキングははじめの一歩	◎クッキングははじめの一歩 ◎ソーイングははじめの一歩	◎ソーイングははじめの一歩 ◎整理・整とんで快適に	◎整理・整とんで快適に	◎ミシンで楽しくソーイング	◎ミシンで楽しくソーイング ◎食べて元気に	◎食べて元気に	◎食べて元気に	◎生活を支える物やお金	◎ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	◎暖かい住まい方で快適に ◎いっしょに「ほっとタイム」		
体育保健	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ◎陸上運動 ・短距離走 ・リレー	◎陸上運動 ・短距離走 ・リレー ◎表現運動 ◎器材の特徴をとらえて表現しよう ◎器械運動 マツト運動	◎器械運動 ・マツト運動 ・とび箱運動 ◎水泳運動 ・水泳運動	◎器械運動 ・とび箱運動 ◎水泳運動 ・水泳運動	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ◎陸上運動 ・走り幅跳び(ハードル走・走り高跳び) 【保健】心の発達	◎ボール運動 ・ティーボール(ソフトボール) ◎陸上運動 【保健】心と体のつながり	◎器械運動 ・鉄棒運動 【保健】不安や悩みがあるとき	◎ボール運動 ・フットボール(サッカー・ラグビー)	◎陸上運動 ・持久走 【保健】 ・事故やけがの原因と防止 ・交通事故の防止	◎ボール運動 ・ソフトバレーボール(ミニバスケケットボール) 【保健】 ・犯罪被害の防止	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ◎表現運動 ・いろいろな運動 【保健】 ・けがの手当て		
外国語	・アルファベット ・Let's start! ・Hello, friends!	・Hello, friend! ・Happy birthday!	・Happy birthday! ・Can you play dodgeball?	・Can you play dodgeball? ・Check Your Steps 1 お互いの魅力、再発見	・Who is this?	・Who is this? ・Let's go to the zoo.	・Let's go to the zoo. ・At a restaurant.	・At a restaurant. ・Check Your Steps 2 聞いて私のまちじまん	・Welcome to Japan! ・Welcome to your hero?	・Welcome to Japan! ・Who is your hero?	・Who is your hero? ・Check Your Steps 3 おすすめしたい!日本の素敵		
道徳	・のび太に学ぼう ・あいさつの心 ・マンガ家 手塚治虫	・やさしいユウちゃん ・「命」 ・ソフトボールに恩返しを-上野由岐子-	・サタデーグループ ・ひとふみ十年 ・古いバケツ ・ふくらんだリュックサック	・ぼくたちの夏休み自由研究 ・母さんの歌	・和太鼓調べ ・ことばのかたち ・のりづけされた詩 ・真由、班長になる	・名前のない手紙 ・折れたタワー ・住みよいマンション ・ヘレンとともに-アニーサリバン-	・父の仕事 ・流行おくれ ・家族のために ・命の種を植えた -い-緒方 浩徳-	・うばわれた自由 ・ぐずり落ちたダンボール箱	・ミスター・トルネード 藤田哲也 ・森の絵 ・「ありがとう」が つながる	・メインツからの便り ・すれちがいの ・知らない間のでき こと ・ながらって...	・これって不公平? ・かぜのでんわ ・ふるく ・美しい夢 ・ゆめびりか ・友のしょうぞう画 ・ペルーは泣いている		
特別活動	・5年生になったの決意・給食について考えよう ・学級目標を考えよう ・班編成・係を決めよう ・病気の予防について考えよう	◎委員会について話し合おう ◎図書室の正しい使い方を考えよう ◎運動会にむけた取り組みを話し合おう	◎健康について考えよう ◎雨の日の過ごし方について考えよう ◎プールの使い方を考えよう ◎野外活動にむけて話し合おう	◎平和について考えよう ◎夏休みの過ごし方について考えよう ◎1学期をふり返ろう	◎2学期の目標をもとう ◎班や係を決めよう ◎学級の問題について考えよう ◎班の編成と係を決めよう ◎市立図書館をすすんで利用しよう ◎身体測定から自分の体を知ろう	◎学級の問題について考えよう ◎委員会・クラブについて考えよう ◎図書室を積極的に使おう ◎けがを防ごう	◎給食を楽しく食べよう ◎学級の問題について考えよう ◎くらしをふり返ろう	◎風邪の予防について考えよう ◎お楽しみ会を開こう ◎2学期をふり返ろう	◎新学期の決意をもとう ◎十小子ども文化発表会の計画を立てよう ◎十小子ども文化発表会の役割分担を決めよう	◎申合せ選挙にむけて話し合おう ◎自分の食生活について考えよう ◎6年生を送る会にむけて計画を立てよう	◎お楽しみ会を開こう ◎卒業式にむけて話し合おう ◎春休みの過ごし方について考えよう		