

【学校教育目標】

自分らしさを育てる ～気付く・伸ばす・磨く～

【育てたい資質・能力】

知識を生かし深める力
(知識・理解)
～問い 活用 概念的理解～

ともに考えを伝え合う力
(思考力・判断力・表現力等)
～思考・判断 協働 表現～

自ら関わり学び続ける力
(学びに向かう力・人間性等)
～コミュニケーション 自己調整 自己実現～

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価方法	
特別活動	学級活動	5年生として 休日の過ごし方	生活リズムを整えよう 正しい食事マナーを身に付けよう 自転車の正しい乗り方 忘れ物に気を付けよう 運動会に向けて	運動会をふり返って 縦割り班活動について考えよう 歯を大切にしよう 読書をしよう	1学期をふり返って 夏休みの生活 身の回りの整理整頓	2学期のスタート 給食当番について考えよう	目標の確認 時間を大切に より良い学校を作ろう 当番の仕事について	目標の確認 日本の食文化（和食）のよさを 知るよう 読書を深めよう	風邪に負けない体 1年のしめくくり	休憩時間の過ごし方 食について考えよう 目標の確認	卒業式に向けて 季節の遊び 6年生ありがとう	自分の食生活を振り返ろう お世話になった先生方へ なかまとともに	観察 発表 記録	
	学校行事 児童会	始業式・入学式 避難訓練 交通安全教室	1年生歓迎遠足 運動会	スマイル集会	終業式 わくわく体験活動（夏休み）	始業式	社会見学 大土山登山 音楽交流会	スマイル集会 学習発表会	持久走大会 終業式	始業式	なわとび交流会 児童会役員選挙 6年生を送る会	卒業式 修了式		
道徳の時間		1 のび太に学ぼう 2 あいさつの心 3 マンガ家 手塚治虫	4 やさしいユウちゃん 5 「命」 6 ソフトボールに恩返しをー上野由岐子ー	7 サタデーグループ 8 ひとふみ十年 9 古いバケツ 10 ふくらんだりリュックサック	11 ぼくの夏休み自由研究 12 母さんの歌	13 和太鼓調べ 14 ことばのカタチ 15 のりづけされた詩 16 真由、班長になる	17 名前のない手紙 18 折れたタワー 19 住みよいマンション 20 ヘレンとともにーアニー・サリバンー	21 父の仕事 22 流行おくれ 23 家族のために 24 命の種を植えたいー緒方洪庵ー	25 うばわれた自由 26 くずれ落ちたダンボール箱	27 ミスター・トルネード 藤田哲也 28 森の絵 29 「ありがとう」がつながる	30 マインツからの便り 31 すれちがい 32 知らない間の出来事 33 ながらって……	34 これって不公平？ 35 かぜのでんわ	観察 発表 ノート 記録	
国語		ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しょうかい 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる 言葉の意味が分かること	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界（一） 目的に応じて引用するとき	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	かぼちゃのつるが／われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 秋の夕 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場②	たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために	浦島太郎ー「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために カンジー博士の暗号解読	古典の世界（二） 漢字の広場④ やなせたかし アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	言葉を使い分けよう もう一つの物語	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	観察 発表 ノート テスト 音読 作品	
書写		学習の進め方 いつも気をつけよう 漢字の組み立て 部分の組み立て①（によう）	部分の組み立て② 漢字のいろいろな書き方 手書きの力	書くときの速さ 書写広げたい①〈国語〉 手書きの力 手書き文字と活字	字の形 点画のつながりと字形	筆順と字形	ことば 文字の配列	用紙に合った文字の大きさ 文字の大きさ（漢字と仮名）	めざせ！新聞記者	まとめ 書きぞめ 五年生のまとめ	六年生を送る会に向けて 書写を広げたい②〈英語〉 身近な文字をさがそう		観察 発表 作品	
総合的な学習の時間	単元名	防災×自然環境×社会福祉 安心安全な三和のまち												
	学習内容	小単元①「防災」 ○三和町の災害について知る。ハザードマップを見て課題を設定する。 ○防災士や地域の方から三和町の災害の話を聞く。 ○地域の防災に関わる人の存在を知り、自分たちの防災意識を持つことの大切さを明らかにする。 ○災害の恐ろしさと、防災意識を持つことの大切さを発信する。				小単元②「自然環境」 ○防災にたずさわる人（山を守る人）の話を聞いて、課題を設定する。 ○登山を通して大土山のことについて知る。 ○大土山を守るためにどのようなことをしているのかインタビューする。 ○収集した情報を整理して、活動内容を決める。 ○大土山の自然を守るためにできることを発信する。 ○検討した活動を実行する				小単元③「社会福祉」 ○認知症サポーター養成講座の話を聞き、避難することが困難な人の存在をしり、課題を設定する。 ○高齢者施設で暮らす人達との交流を通して、三和町内に様々な人がいることを知る。 ○三和地域の防災力を高めるために必要な情報を収集する。 ○三和地域の防災助を高めるための方法を、交流先や地域の方と協働しながら実行する			観察 発表 ノート 制作物	
社会		1 わたしたちの国土 ① 世界の中の国土 ② 国土の地形の特色	③ 低い土地のくらし／高い土地のくらし ④ 国土の気候の特色	⑤ あたにかい土地のくらし／寒い土地のくらし 2 わたしたちの生活と食料生産 ① くらしを支える食料生産	② 米づくりのさかんな地域	③ 水産業のさかんな地域 ④ これからの食料生産とわたしたち	3 わたしたちの生活と工業生産 ① くらしを支える工業生産 ② 自動車をつくる工業	③ 工業生産を支える輸送と貿易 ④ これからの工業生産とわたしたち	4 情報化した社会と産業の発展 ① 情報産業とわたしたちのくらし	② 情報を生かす産業 ③ 情報を生かすわたしたち	5 わたしたちの生活と環境 ① 自然災害を防ぐ ② わたしたちの生活と森林	③ 環境を守るわたしたち	観察 発表 ノート テスト	
算数		1 小数と整数 2 合同な図形 3 比例	4 平均 5 倍数と約数 ふりかえろう つなげよう	6 単位量あたりの大きさ（1） ふりかえろう つなげよう 7 小数のかけ算 8 小数のわり算	倍の計算 小数倍算数をつかって	9 図形の角 10 単位量あたりの大きさ（2）	11 分数のたし算とひき算 12 分数と小数・整数	13 割合（1） 14 図形の面積 ふりかえろう つなげよう	15 正多角形と円 算数を使って	16 体積 ふりかえろう つなげよう 17 割合（2）	18 いろいろなグラフ 19 立体	20 データの活用 21 5年のまとめ プログラミングのプログラムをつかって	観察 発表 ノート テスト	
理科		1 天気の変化	2 植物の発芽や成長	3 メダカのたんじょう 4 ふりこ	4 ふりこ	5 花から実へ ○台風接近	6 流れる水と土地	○川と災害 7 電流が生み出す力	7 電流が生み出す力	8 もののとけ方	9 人のたんじょう	○受けつがれる生命	観察 発表 ノート テスト	
音楽		1 歌声をひびかせて心をつなげよう	2 音の重なりを感じ取ろう			3 いろいろな音のひびきを味わおう		4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう		5 曲想の変化を感じ取ろう	6 詩と音楽との関わりを味わおう		8 思いを表現に生かそう	観察 発表 ワークシート 演奏
図工		季節を感じて	のぞくと広がる ひみつの景色／ビー玉大ぼうけん	線から生まれた わたしの世界／動きの形をつかまようねん土で動きをハイ、ポーズ！／べたんこねん土でつくろう		だんボールでためしてつくって	見つけてワイヤーワールド／ぐるぐる 回して	コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	進め！糸のこたん検隊	地球まるごと たからばこ／この空間がいていい感じ	学校おすすめガイド／あったらいい町／どんな町	わたしの町のひみつ教えます 動いてクレイアニメーション／おもしろかんばん屋さん	観察 発表 作品	
家庭		1 毎日の生活を見つめてみよう 2 クッキング はじめの一步	3 ソーイング はじめの一步	4 整理・整とんで快適にできるよ 家庭の仕事		6 ミシンで楽しくソーイング		7 食べて元気に		8 生活を支える物やお金	9 着方の工夫で快適に	10 暖かい住まい方で快適に 11 いっしょに「まっとタイム」	観察 発表 ノート テスト 作品	
体育		体づくり運動（体ほぐしの運動・体力を高める運動） 陸上動（短距離走・リレー）	陸上動（短距離走・リレー） 表現運動（題材の特徴をとらえて表現しよう）	器械運動（鉄棒運動） 水泳運動（水泳運動）	水泳運動（水泳運動）	体づくり運動（体ほぐし運動・体力を高める運動） 陸上運動（ハードル走）	陸上運動（走り幅跳び・走り高跳び） ボール運動（ソフトボール）	器械運動（マット運動）	ボール運動（サッカー）	器械運動（とび箱運動）	ボール運動（ミニバスケットボール）	表現運動（フォークダンス） いろいろなスポーツ	実技 行動観察 発表 テスト	
保健		(1)心の健康 (2)けがの防止												
外国語		Hello, friends!（名詞カード） ●3, 4年生の復習（あいさつ）、名前や好きなもの、ことを伝え合おう（自己紹介）	Happy birthday！（プレゼントカード） ●誕生日やほしいものを伝え合おう。	Can you play dodgeball?（できることカード） ●できることを伝え合おう。	Check Your Steps!（お互いの魅力、再発見！） ●自分のことについて、内容を整理して発表しよう。	Who is this?（人物紹介カード） ●身近な人について紹介し合おう。	Let's go to the zoo.（オリジナルタウン） ●場所をたずねたり、案内したりしよう。	At a restaurant.（おすすめランチセット） ●丁寧に注文したり、値段を尋ねたりしよう。	Check Your Step2（聞いて！私の町じまん） ●自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表しよう。	Welcome to Japan!（観光案内カード） ●日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。	Who is your hero?（あこがれの人カード） ●あこがれの人について紹介し合おう。	Check Your Steps3（おすすめしたい！日本の素敵） ●日本の魅力について、内容を整理して発表しよう。	観察 発表 記録	