

令和7年度 第5学年 全体計画													
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	就任式・始業式・入学式、遠足	運動会		終業式		始業式・社会見学		十小子ども文化発表会	終業式	始業式		卒業式・修了式	
総合的な学習の時間	単元名	だれもが幸せに暮らせる町～福祉・平和・防災～(70)											
	学習過程	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り								課題の設定 情報収集 まとめ・創造・表現 実行 振り返り			
	主な内容	福祉(8)			平和学習(11)			防災(41)			福祉(10)		
		本校で育成する資質・能力		とらえ			具体例・評価・評価方法			高学年(5・6年)			
	知識及び技能	(1) 表現力 KF		自他の立場を尊重し、表現する →習得した知識・技能を活用し、様々な手段を用いて表現する。			◎見学先やペアの対話は問い返しをしたり、一往復半をしたり意識して行っている。 ◎「何を学んだか」「どのように学んだか」を自覚し、言語化している。 ◎自分の考えをノートに表現している。(図・言葉などで) 話し合い活動ノート等			相手の意見や気持ちを自分の考えと比べながら聴き、新しいものの見方や考え方に気付く。 習得した知識・技能を活用し、様々な手段を用いて表現することで新たな価値を見出している。			
思考力・判断力・表現力	(2) 協働性 K		よりよい社会や生活をつくるために、行動する →同じ目標に向かって互いに理解し合いながら、協力して取り組む。			◎自分の役割を理解し、他者と協力して取り組んでいる。 ◎他者と話し合い、考えを深化・拡散させながら課題を解決している。 話し合い活動等			目標を修正しながら、目標に向かって互いに理解し合いながら、協力して取り組んでいる。				
学習に向かう力・人間性	(3)主体性 T		自らの役割や責任を認識し目的をもって意思決定する →目的や課題を自ら設定し、その実現のために考えて取り組む。			◎ある事象から、「なぜ?」「どのように?」という問いをもち学習に取り組んでいる。 ◎自分なりに課題を考え、工夫しながら課題に取り組んでいる。 ◎目的や課題に向かって、インテイクしたことを自分なりにアウトプットしている。 ノート・発言等			目的や課題を自ら設定し、その実現のために粘り強く考えて取り組んでいる。				
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	・ひみつの言葉を引き出そう ・かんがえるのっておもしろい ・名前を使って、自己しようかい ・続けてみよう ◎人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう ・銀色の裏地 ・図書館を使いこなそう ・漢字の成り立ち	◎話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう ・きいて、きいて、きいてみよう ◎文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう ・見立てる ・言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果	・敬語 ◎表現を工夫して、俳句を作ろう ・日常を十七音で ・漢字の広場① ・古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき ◎伝えたいことを整理して、報告しよう	・みんなが使いやすいデザイン ・同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・本は友達 ・作家で広げるわたしたちの読書 ・モモ		・かぼちゃのつるが ・われは草なり ・どちらを選びますか ・新聞を読もう ・文章に説得力をもたせるには ・漢字の広場② ◎物語の全体像を創造し、考えたことを伝え合おう ・たずねびと	・漢字の広場③ ・方言と共通語 ・秋の夕 ◎たがいの立場を明確にして、話し合おう ・よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・浦島太郎―「御伽草子」より ・和語・漢語・外来語 ◎資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう ・固有種が教えてくれること ・自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方・カンジー博士の暗号解読	古典の世界(二) ・漢字の広場④ ◎伝記を読み、自分の生き方について考えよう ・やなせたかし―アンパンマンの勇気 ◎意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう ・あなたは、どう考える ・冬の朝	・好きな詩のよさを伝えよう ・言葉でスケッチ ・述語の読み方 ・漢字の広場⑤ ◎事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう ・想像力のスイッチを入れよう ・複合語	◎言葉について考えよう ・言葉を使い分けよう ◎読む人を意識して構成を考え、物語を書こう ・もう一つの物語 ◎事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう ・「子ども未来科」で何ををする	◎登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみようを伝え合おう ・大造じいさんとガン ・漢字の広場⑥ ・五年生をふり返って
	(書写)	◎いつも気をつけよう ・学習の進め方 ・用具の準備/用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用しよう ◎漢字の組み立て ・部分の組み立て方①	・部分の組み立て方② ・[もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方	◎書くときの速さ ・書くときの速さ ・書写広げたい① ・手書きの力 [もっと知りたい]手書き文字と活字	◎字の形 ・点画のつながりと字形	・筆順と字形	・ことば ・文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と仮名)	・用紙に合った文字の大きさ	・めざせ!新聞記者 ・漢字図かん	◎まとめ ・書きぞめ ・五年生のまとめ	◎まとめ ・六年生を送る会に向けて ・書写広げたい<英語>	◎まとめ ・五年生のまとめ	
	社会	◎わたしたちの国土 ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	◎わたしたちの国土 ・低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択) ・国土の気候の特色	◎わたしたちの国土 ・あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択) ◎わたしたちの生活と食料生産 ・オリエンテーション	◎わたしたちの生活と食料生産 ・くらしを支える食料生産 ・米づくりのさかな地域		◎わたしたちの生活と食料生産(いかす) ◎わたしたちの生活と工業生産 ・くらしを支える工業生産 ・自動車をつくる工業	◎わたしたちの生活と工業生産 ・工業生産を支える輸送と貿易 ・これからの工業生産とわたしたち	◎わたしたちの生活と工業生産(いかす) ◎情報化した社会と産業の発展 ・情報を生かす産業 ・情報を生かすわたしたち(いかす)	◎情報化した社会と産業の発展 ・自然災害を防ぐ ・わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち	◎わたしたちの生活と環境 ・自然災害を防ぐ ・わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち	◎わたしたちの生活と環境(いかす)	
	算数	◎小数と整数 ◎合同な図形	◎比例 ◎平均 ◎倍数と約数	◎ふりかえろう つなげよう ◎単位量あたりの大きさ(1) ◎ふりかえろう つなげよう ◎図や表を使って問題を考えよう ◎小数のかけ算	◎小数のわり算 ◎倍の計算～小数倍～ ◎算数をつかって		◎図形の角 ◎単位量あたりの大きさ(2)	◎分数のたし算とひき算 ◎分数と小数・整数	◎割合(1) ◎図形の面積 ◎ふりかえろう つなげよう	◎正多角形と円 ◎算数をつかって	◎体積 ◎ふりかえろう つなげよう	◎割合(2) ◎いろいろなグラフ ◎立体	◎データの活用 ◎5年のまとめ ◎プログラミングのブ ◎算数をつかって
	理科	◎天気の変化 ・雲と天気 ・天気の変化のきまり	◎植物の発芽と成長 ・発芽に必要なもの ・発芽と養分	◎植物の発芽と成長 ・植物の成長に必要なもの ◎メダカのたんじょう◎ふりこ	◎ふりこ		◎花から実へ ・花のつくり ・実のでき方 ◎台風接近	◎台風接近 ◎流れる水と土地 ・川の上流と下流 ・流れる水のはたらき	◎流れる水と土地 ・流れる水の量が増えるとき ◎川と災害 ◎電流が生み出す力 ・電磁石の性質	◎電流が生み出す力 ・電磁石のはたらき	◎もののとけ方 ・水よう液の重さ ・ものが水にとける量	◎もののとけ方 ・とけているものが出てくるとき ◎広がる科学の世界 ◎人のたんじょう	◎人のたんじょう ◎受けつがれる生命
	音楽	◎歌声を響かせて心をつなげよう ・Believe ・Come to Play(すてきな一歩)	・こいのぼり ◎音の重なりを感じ取ろう ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・美しい青きドナウ(小さな約束)	◎いろいろな音色を感じ取ろう ・ハンガリー舞曲第5番(アイネクライネナハトムジーク)	◎いろいろな音色を感じ取ろう ・リボンのおどり ・打楽器でアンサンブル ・歌劇「カルメン」から「闘牛士の歌」(祝典序曲) ・青少年のための管弦楽入門(アメリカンシンフォニー) シダーチ マラヴィリョーザ ～すばらしい街～	リンク アップ コン サート	◎和音の移り変わりをを感じ取ろう ・静かにねむれ ・こげよマイケル ・夢の世界を	◎曲想の変化を感じ取ろう ・威風堂々第1番 ・キリマンジャロ	◎詩と音楽の関わりを味わおう ・山田耕柞の歌曲(待ちぼうけ/赤とんぼ/この道)	◎詩と音楽の関わりを味わおう ・冬げしき ・スキーの歌	◎日本の音楽に親しもう ・春の海 ・ソーラン節/かりぼし切り歌 ・音階の音で旋律づくり	◎日本の音楽に親しもう ・大空がむかえる朝 ・ほたるの光 ・歌いつごう日本の歌 ・マイバラード ・ありがとうの花 ・子もり歌	◎思いを表現に生かそう ・A good day ・それぞれの空 ・小さな鳥の小さな夢 ・失われた歌 ・ギョウキシー～銀河をこえて～ ・アフリカンシンフォニー ◎歌いつごう日本の音楽 ・みんなで楽しく ・国歌「君が代」
	図画工作	◎季節を感じて	【選択】 ◎のぞくと広がる ひみつの景色/◎ピー玉大ぼうけん 【選択】 ◎ねん土で動きをハイ、ポーズ! /◎べたんこねん土でつくってみると	【選択】 ◎線から生まれた わたしの世界/◎ピー玉大ぼうけん 【選択】 ◎ねん土で動きをハイ、ポーズ! /◎べたんこねん土でつくってみると	◎だんボールでためてつくって		【選択】 ◎見つけてワイヤーワールド/◎ぐるぐる回して	◎コロコロ ローラーダンス ◎重ねて広がる形と色	◎重ねて広がる形と色 ◎進め!糸のこたん検隊	【選択】 ◎学校おすすめガイド/◎あったらしい町 どんな町 【選択】 ◎地球まるごとたからはこ/◎この空間がいい感じ	【選択】 ◎わたしの町のひみつを教えます 【選択】 ◎動いてクリエイアニメーション/◎おもしろかんぱん屋さん	【選択】 ◎動いてクリエイアニメーション/◎おもしろかんぱん屋さん	【選択】 ◎動いてクリエイアニメーション/◎おもしろかんぱん屋さん
	家庭科	◎学んで変わるよわたしたち ◎毎日の生活を見つめてみよう ◎クッキングははじめの一歩	◎クッキングははじめの一歩 ◎ソーイングははじめの一歩	◎ソーイングははじめの一歩 ◎整理・整とんで快適に	◎整理・整とんで快適に		◎ミシンで楽しくソーイング	◎ミシンで楽しくソーイング ◎食べて元気に	◎食べて元気に	◎食べて元気に	◎生活を支える物やお金	◎ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	◎暖かい住まい方で快適に ◎いっしょに「ほっとタイム」
	体育保健	◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ◎陸上運動 ・短距離走 ・リレー	◎陸上運動 ・短距離走 ・リレー ◎表現運動 ・題材の特徴をとらえて表現しよう	◎器械運動 ・鉄棒運動 ◎水泳運動 ・水泳運動	◎水泳運動 ・水泳運動		◎体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ◎陸上運動 ・走り幅跳び(ハードル走・走り高跳び) 【保健】心の発達	◎ボール運動 ・ティーボール(ソフトボール) 【保健】心と体のつながり	◎器械運動 ・マット運動 ◎ボール運動 ・フラッグフットボール(サッカー・タグラグビー) 【保健】不安や悩みがあるとき	◎ボール運動 ・フラッグフットボール(サッカー・タグラグビー)	◎器械運動 ・とび箱運動 【保健】 ・事故やけがの原因と防止 ・交通事故の防止	◎ボール運動 ・ソフトバレーボール(ミニバスケットボール) 【保健】 ・犯罪被害の防止	◎表現運動 ・フォークダンス ・いろいろなスポーツ 【保健】 ・けがの手当て
	外国語	・アルファベット ・Let's start! ・Hello, friends!	・Hello, friend! ・Happy birthday!	・Happy birthday! ・Can you play dodgeball? ・Check Your Steps 1 お互いの魅力、再発見	・Can you play dodgeball? ・Check Your Steps 1 お互いの魅力、再発見		・Who is this?	・Who is this? ・Let's go to the zoo.	・Let's go to the zoo. ・At a restaurant.	・At a restaurant. ・Check Your Steps2 聞いて私のまちじまん	・Welcome to Japan! ・Welcome to Japan! ・Who is your hero?	・Welcome to Japan! ・Who is your hero?	・Who is your hero? ・Check Your Steps 3 おすすめしたい!日本の素敵
	道徳	・のび太に学ぼう ・あいさつの心 ・マンガ家 手塚治虫	・やさしいユウちゃん ・「命」 ・ソフトボールに恩返しを―上野由岐子―	・サタデーグループ ・ひとふみ十年 ・古いバケツ ・ふくらんだリュックサック	・ぼくたちの夏休み自由研究 ・母さんの歌		・和太鼓調べ ・ことばのカタチ ・住みよいマンション ・ヘレンとともに―アーニーサリバン―	・名前のない手紙 ・折れたタワー ・住みよいマンション ・ヘレンとともに―アーニーサリバン―	・父の仕事 ・流行おくれ ・家族のために ・命の種を植えた いー緒方洪庵ー	・うばわれた自由 ・くずれ落ちただんボール箱	・ミスター・トルネード 藤田哲也 ・森の絵 ・「ありがとう」がつながる	・マインツからの便り ・すれちがい ・知らない間のできごと ・ながらって...	・これって不公平? ・かぜのでんわ ・ふろく ・美しい夢 ・ゆめびりか ・友のしょうごう画 ・ペルーは泣いている
	特別活動	・5年生になつての決意・給食について考えよう ・学級目標を考えよう ・班編成・係を決めよう ・病気の予防について考えよう	・委員会について話し合おう ・図書室の正しい使い方を考えよう ・運動会にむけた取り組みを話し合おう	・健康について考えよう ・雨の日の過ごし方の工夫 ・プールの使い方を考えよう ・野外活動にむけて話し合おう	・平和について考えよう ・夏休みの過ごし方について考えよう ・1学期をふり返ろう		・2学期の目標をもとう ・班や係を決めよう ・学級の問題について考えよう ・十小子ども文化発表会の計画を立てよう ・十小子ども文化祭発表会の役割分担を決めよう	・学級の問題について考えよう ・委員会・クラブについて ・図書室を積極的に使おう ・けがを防ごう	・給食を楽しく食べよう ・学級の問題について考えよう ・くらしをふり返ろう	・風邪の予防について考えよう ・お楽しみ会を開こう ・2学期をふり返ろう	・新学期の決意をもとう ・班の編成と係を決めよう ・市立図書館を進んで利用しよう ・身体測定から自分の体を知ろう	・自伸会選挙にむけて話し合おう ・自分の食生活について考えよう ・6年生を送る会にむけて計画を立てよう	・お楽しみ会を開こう ・卒業式にむけて話し合おう ・春休みの過ごし方について考えよう