

八次小学校 令和7年度 年間授業計画（シラバス） 3年生

	国 語 (210・書写 35)	社 会 (70)	算 数 (175)	理 科 (90)
4	- よく聞いて、じこしょうかい（1） - どきん（1） - わたしのさいこうの一日 つづけてみよう（1） - 春風をたどって（8） - 図書館たんていだん（1） - 国語辞典を使う（2） - 漢字の広場①（2） - 春のくらし（2） 【書写】 ・書写のやくそく（適宜） ・毛筆のひみつ（毛筆2） - もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】 きちんとつたえるために（7） - 漢字の音と訓（2） - 漢字の広場②（2） - 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】 全体と中心（9） 【書写】 ・点画のしゅい（毛筆1） ・横画（毛筆2） - 気持ちをこめて、「来てください」（4） - 漢字の広場③（2） - まいごのかぎ（7） - 俳句を楽しもう（1） - こそあど言葉を使いこなそう（2） 【じょうほう】 引用するとき（3） 【書写】 ・たて画（毛筆2） ・おれ（毛筆2） - 仕事のくふう、見つけたよ 【コラム】 符号など（11） - 夏のくらし（2） - 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話（5） 【書写】 ・小筆で書いてみよう（毛筆1） ・書写広げたい④（硬筆2）	1 わたしのまちみんなのまち ○オリエンテーション（1） ○学校のまわり（5） ○市の様子（10） 2 はたらく人とわたしたちのくらし ○オリエンテーション（1） ○選択教材（10） ・農家の仕事 ・工場の仕事	1 かけ算（8） 2 時ごとと時間（7） 3 わり算（11） - 倍の計算（1） 4 たし算とひき算（14） - ふりかえろうつなげよう（1） 5 表とグラフ（8） 6 長さ（8） - 算数をつかって（1）	1 生き物を調べよう（6） 2 植物を育てよう（8） 3 チョウを育てよう（9） 4 風やゴムの力（9） ○ 葉を出したあと（2）
5				
6				
7				
9	・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる（2） ・こんな係がクラスにほしい（3） ・ポスターを読もう（2） ・書くことを考えるときは（2） ・漢字の組み立て（3） ・ローマ字（4） ・ちいちゃんのかげおくり（11） 【書写】 ・書写広げたい②（適宜） ・力の入れ方（毛筆1） ・「左はらい」「右はらい」（毛筆3） ・修飾語を使って書こう（2） ・秋のくらし（2） ・おすすめの一さつを決めよう（9） 【書写】 ・「点」「はね」（毛筆2） ・「曲がり」（毛筆2） ・すがたをかえる大豆 食べ物のはみつを教えます（13） ・ことわざ・故事成語（4） ・漢字の意味（2） ・短歌を楽しもう（1） ・漢字の広場④（2） 【書写】 ・ことば（硬筆1） ・平がな（丸み）（毛筆2） ・三年とうげ（7） ・わたしの町のよいところ（10） ・冬のくらし（2） 【書写】 ・部分の組み立て方（硬筆2） ・行の中心（硬筆1） ・できているかな（適宜）	2 はたらく人とわたしたちのくらし ○店ではたらく人（14） ○いかす（1） 3 くらしを守る ○オリエンテーション（1） ○火事からくらしを守る（8） ○事故や事件からくらしを守る（6）	7 円と球（8） 8 あまりのあるわり算（6） 9 （2けた）×（1けた）の計算（2） 10 1けたをかけるかけ算（10） 11 大きい数（11） 12 小数（11） 13 三角形と角（13） - 算数をつかって（1）	5 こん虫の世界（6） ○ 花をさかせたあと（2） 6 太陽と地面（7） 7 光（7） 8 音（5） 9 ものの重さ（7）
10				
11				
12				
1	・詩のくふうを楽しもう（4） ・四まいの絵を使って（2） ・カンジーはかせの音訓かるた（2） ・漢字の広場⑤（2） ・ありの行列（7） ・つたわる言葉で表そう（5） 【書写】 ・書ぞめ（毛筆5） ・たから島のぼうけん（9） ・お気に入りの場所、教えます（8） 【書写】 ・三年生のまとめ①②（毛筆3） 【もっと知りたい】（毛筆1） ・モチモチの木（12） ・漢字の広場⑥（2） ・三年生をふり返って（1） 【書写】 ・しりょう（適宜）	3 くらしを守る ○いかす（1） 4 市のうつりかわり ○オリエンテーション（1） ○市の様子と人々のくらしのうつりかわり（11）	14 2けたをかけるかけ算（10） 15 分数（11） 16 重さ（12） - ふりかえろうつなげよう（1） 17 □を使った式（6） - 図を使って問題を考えよう 18 しりょうの活用（3） 19 そろばん（3） 20 3年のまとめ（4） - プログラミングのふ（2） - 算数をつかって（2）	10 電気の通り道（9） 11 じしゃく（10） ○ 作って遊ぼう（3）
2				
3				

評価の方法とポイント



【評価テスト】

- 単元末テスト（各単元）
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント（ワークシート等）
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。（自己評価・相互評価・教師の記録等）
- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

八次小学校 令和7年度 年間授業計画（シラバス） 3年生

	音 楽 (60)	図 工 (60)	体 育 (105)	道 徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な 学習 (70)	外国語活動 (35)
4	1 音楽で心をつなげよう(2)	絵の具と水のハーモニー(2)	【体づくり運動】 ○体ほぐしの運動(4)	1 いのちのまつり マチヌグスージ D	3年生になって係や班を決めよう 自分のよさを見つ けよう	三次じまん (20) ・調べ学習 ・まとめ、交 流	あいさつをして 友達になろう (2)
5	2 歌って音の高さをかんじとろう(6)	ふわふわ空気つんで つなげて (2)	【走・跳の運動】 ○かっここ・リレー(8)	2 もっと調べたかったから A	安全な生活 運動会をがんばろ う	ごきげんいか が?(2)	数えてあそぼう (4)
6	・共通教材「春の小川」 ・共通教材「茶つみ」 (2)	生まれかわった なかまたち(4)	【表現運動】 ○リズムダンス(10)	3 やさしさのボタン B	友だちっていいね 図書室のきまり		
7	3 リコーダーのひびきに親しもう(6)	カラフルねん土でマイグッス(4)	【器械運動】 ○鉄棒運動(8)	4 気づいていなかったこと B	虫歯をふせごう 雨の日の遊び 水泳のきまり 整理・整とん		すきなものを つたえよう(4)
9	4 拍にのってリズムをかんじとろう(5)	かげのへんしん(2)	【水泳運動】 ○水泳運動(12)	5 きいてるかいオルタ A	1 学期がんばった ね もうすぐ夏休み		
10	・共通教材「うさぎ」 (1)	けすってつけて わたしたちの形 (2)		6 さと子の落とし物 B	2 学期が始まるよ 生活リズムを取り 戻そう 身を守るには	大豆の秘密 を探ろう (20) ・調べ学習 ・大豆の観察 ・収穫 ・とうふ作り ・小田とうふ 店見学 ・まとめ、交 流	何がすき?(4)
11	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう(7)	ようこそ! アミアマワールド(2)	【走・跳の運動】 ○小型ハードル走(6)	7 心をしずめて B	大切な目 音楽発表会 社会見学 読書をしよう	心の輪を広 げよう (10) ・調べ学習 ・福祉体験	アルファベット となかよし(4)
12	・共通教材「ふじ山」	このカタチ へんしんすると(2)	【ゲーム】 ○ハンドベースボール(6)	8 あこがれの人 A	生活を振り返ろう 大切な食事 かせの予防 大切な友だち		カードをおくろ う(5)
1	6 せんりつのも なりをかんじと ろう(6)	みんなでつくろう ねん土ランド (2)	【器械運動】 ○マット運動(6)	9 きまりはだれのため? C	お楽しみ会をしよう 2 学期のがんばり もうすぐ冬休み		
2	7 いろいろな音の ひびきにしたし もう(9)	ためしてあそんでマグネット(4)	【ゲーム】 ○ラインサッカー(8)	10 ふろしき C			
3	8 ちいきにつた わる音楽でつな がろう(5)	【選択】 ・未来にタイムスリップ(4) ・ふしぎな乗りもの(4)	【走・跳の運動】 ○はばとび(6)	11 同じ小学校でも C			
4	9 思いを音楽で 表そう(7)	トントンくぎ打ち コンコンビー 玉(4)	【保健】 1 けんこうな生活 (1)けんこうというたからもの (1) (2)けんこうによい1日の生活 (1)	12 ごめんね、サルビアさん D			
5	・歌いつごう日本の 音楽みんなで楽 しく(4)	えっへん! わたしが主人公です (2)	【器械運動】 ○とび箱運動(8)	13 学級しょうかい C			
6		のこぎりザクザク つないでつ けて(4)	【ゲーム】 ○フロアバレーボール(7)	14 主様のサンドイッチ B			
7		うつしてふえるよ でこぼこさん (4)	【表現運動】 ○題材の特徴をとらえて表現し よう(8)	15 うまくなりたけれど A			
8		【選択】 ・わくわく! スーパーランドセル (6) ・みんなでオン・ステージ(6)	【保健】 1 けんこうな生活 (3)体のせいけつとけんこう (1) (4)けんこうによいかんきょう (1)	16 あの日のこと D			
9				17 お母さんの「ふふふ」 A			
10				18 同じなかまたちから C			
11				19 たからさがし A			
12				20 バスの中で B			
13				21 お母さんのせいぎゅう書 C			
14				22 みんなのわき水 C			
15				23 まどガラスと魚 A			
16				24 水族館ではたらく C			
17				25 れいぎ正しい人 B			
18				26 ほくを動かすコントローラー A			
19				27 いちばんうれしいこと B			
20				28 助かった命 D			
21				29 ほくのボールだ C			
22				30 これ、全部東京産 C			
23				31 いつもありがとう B			
24				32 ダブルフッキング A			
25				33 たっきゅうは四人まで B			
26				34 ジュースの空きかん C			
27				35 光の星 D			
28				【ふろく】 ①がんばれ友ちゃん A			
29				②なんにも仙人 C			
30				③とんとん橋のできごと A			



評価の方法と

ポイント

【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする学びに向かう力を積極的に評価します。
- 個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。