

令和8年度 三次市立作木中学校 学校経営全体構想図

【広島県】基本理念

広島で学んで良かったと思える 広島で学んでみたいと思われる 日本一の教育県の実現

【三次市】基本理念

高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに 多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する 心豊かでたくましい ひとづくり

学校教育目標

「自律」・「協働」・「挑戦」

～ふるさとを愛し、新しい時代をたくましく生きる生徒の育成～

ミッション（自校の使命）

- ◆ 主体的・対話的で深い学びを創造し、確かな学力を身に付けた生徒を育成する。
- ◆ 地域の特性を生かした特色ある教育活動を推進することで、ふるさとを愛し地域の将来を担う生徒を育成する。
- ◆ コミュニティ・スクールとして、学校・地域・家庭が協働し、生徒の成長を支える学校。

<めざす学校像>

- 生徒が安心して学べ、確実に力をつける学校
- 生徒・教職員がともに成長しあえる学校
- 地域に愛され自慢できる学校

<めざす生徒像>

- 基礎的・基本的な学力を身に付けた生徒
- しっかり考え判断し、表現できる生徒
- 課題解決に向けて他者と協働し、粘り強く主体的に学ぶ生徒
- 自己理解を深め、他者を大切に行動ができる生徒

<めざす教職員像>

- 生徒の心に寄り添い、信頼される教職員
- 目的達成のため組織的・協働的に動く教職員
- 自ら学び続け、新たなものに積極的に挑戦する教職員

<中期経営目標>

- (1) 確かな学力の定着と自律的に学ぶ態度を育てる。
- (2) 生徒指導の4つの視点を意識した指導・支援により自己指導能力を育てる。
- (3) 基本的な生活習慣の確立と基礎体力の向上を図る。
- (4) コミュニティ・スクールを推進し、ふるさとを愛し、地域に貢献する生徒を育てる。
- (5) 生徒と向き合う時間につなぐ業務改善を推進する。

令和8年度 重点目標

- 「できること」・「分かること」を大切にする。（基礎的・基本的な学力の確実な定着）
- お互いを思いやることを大切にする。（共感的な人間関係づくり）

教育研究の推進

研究主題

思考力・判断力・表現力を高める指導の在り方
～「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくりを通して～

【健やかな体の育成】

- 基本的な生活習慣の確立
- 基礎体力の向上
- 食育の充実
- 安全教育の推進
- 防災教育の充実

【確かな学力の育成】

- 「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくりの推進
- ICTの効果的活用
- 自律的な学習態度の育成
- 個に応じた指導の充実
- 各種検定、コンクールの奨励

【豊かな心の育成】

- 4つの視点に基づく生徒指導の推進、教育相談の充実
- キャリア教育の推進・充実
- 道徳教育の推進・充実
- 新コア・カリキュラムの実践
- 主体的な生徒会活動の推進

チームで信頼される学校づくり

地域の自然・文化・人

<育成したい資質・能力>

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 学びに向かう力
- 自己理解

【信頼される学校】

- コミュニティ・スクールの推進（学校、家庭、地域との協働）
- 計画的・積極的な情報発信
- 風通しの良い職場環境づくり
- 働き方改革の推進