

令和8年度 学校評価自己評価表〔年度初め〕

三次市立川西小学校

教育目標	塩町中学校区	『確かな学力を身に付け、他者との関わりを通して、自らを伸ばそうとする子供の育成』	ミッション	確かな学力を身に付け、ふるさと川西を愛し、地域創生に参画していく生きる力を備えた人づくりを行い、地域の活性化に貢献する学校をめざす。
	川西小学校	『自ら学び、友と関わり、未来を拓く』 ～ふるさと川西を愛し ともに きたえ みがき のびる～	めざす子ども像	○ともにきたえ合う子 ○ともにみがき合う子 ○ともに伸び合う子

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組み・方策	評価指標・目標値	担当	評価		目標達成状況	2学期への改善策
						中間	最終		
確かな学力の定着	■主体的・対話的で深い学びにより学力の向上を図る。	<input type="checkbox"/> 基礎基本の定着	○「読み、書き、計算」の定着に ICT 機器、帯タイムや家庭学習の活用	○市販の学期末まとめテストにおいて、「読み・書き・計算」等の「知識・技能」の正答率80%以上の児童の割合88%以上	教務部				
		<input type="checkbox"/> 自分で考え、友と関わり合いながら学力の向上	○へき地・小規模校の特性を活かした「川西モデル」算数科授業づくりの研究	○算数科市販テストの学期末のまとめテストにおいて、「思考・判断・表現」の正答率 75%以上の児童の割合84%以上 ○教師アンケート(4段階評価)の「学習リーダーの育成」「ファシリテーター役の実行」に係る項目の平均値 3.0 以上					
		<input type="checkbox"/> 多様な表現形式を用い、自分の考えを表現する力の向上	○多様な作品コンクール等への応募	○習字、俳句、短歌、作文、写生画等の作品を積極的に応募(1人年7本以上)し、かつ、新聞掲載や表彰された児童の割合 84%以上 (中間は作品応募数のみで評価し、1年生を除いて1人3本以上。)					
豊かな心の育成	■他者に感謝し、思いやりの心をもって行動する力を育てる。	<input type="checkbox"/> 相互に認め合える学校・学級づくり	○お互いのよさを認め合える活動の推進 ・学校～児童会による褒め合い活動 ・学級…友達のよい所を見つけ活動 ・職員…出来たこと、がんばったことなどを褒め、認める。 できなかったことは励ます。	○総合質問紙調査の自己肯定感に係る4項目の肯定率 85%以上(6月、11月、2月に調査) ・自分のよさの自覚 ・得意なことがある ・努力して嬉しい ・認められている	生活保健部				
		<input type="checkbox"/> 相手や場に応じた挨拶や返事をする習慣の確立	○「レベル3」の挨拶と気持ちのよい返事の指導と肯定的評価の声かけ	○生活アンケートで「レベル3以上の気持ちのよい挨拶をしている」の肯定率 80%以上					
たくましい体の育成	■健康に関心をもち、元気でたくましい心と体を作り、体力の向上を図る。	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の確立	○日常的な家庭との連携 ○設定した生活習慣確立週間の前後や機をとらえた学級指導、朝会での全校指導	○生活習慣アンケートで「翌日学校がある日の早寝」の達成率 80%以上	生活保健部				
		<input type="checkbox"/> 体力・耐力の向上	○体育で柔軟性を高める運動の実施 ○朝の会で基礎体力運動の実施	○新体力テストの握力において、全国平均を上回る児童 60%以上(昨年度 37.0%) (5月、9月、12月に調査)					
信頼され、地域とともにある学校	■地域と学校の相互の連携と協働に努め、「信頼される学校」「地域とともにある学校」づくりを推進する。	<input type="checkbox"/> 地域・家庭や保小中高と連携・協働した教育活動の推進	○コミュニティ・スクールで設定した身に付けさせたい資質・能力の共有化と意識化 ○保小中高合同活動や地域に学ぶ教育活動の実施 ○HP や学校だより等で積極的な情報発信	○中学校区 CS で育成したい【表現力】【協働性】【主体性】に係る総合質問紙調査の評価項目の平均肯定率 75%以上(対象:3～6年生) ○保・小・中・高合同活動を年5回以上、地域に学ぶ教育活動を全学級で実施 ○保護者アンケート「情報発信」「家庭との連絡・連携」の肯定率 85%以上	全職員				
		<input type="checkbox"/> 働き方改革の推進	○校務のデジタル化の推進 ○学校衛生委員会等による業務改善の熟議と実施	○時間外勤務時間を昨年度比以下に抑制					

【評価】 4 : 100 ≤ (目標達成) 3 : 80 ≤ (目標を概ね達成) < 100 2 : 60 ≤ (目標をやや下回る) < 80 1 : (目標を大幅に下回る) < 60 達成度 = 達成値 / 目標値 × 100