

令和7年度三次市立君田中学校経営構想

校風

がく　じ　ふ　えん
学而不厭

校訓

創意

自律

友愛

教育目標

高い志をもち　自ら考え　行動する生徒の育成

広島県教育委員会
「広島で学んでよか
ったと思える日本一
の教育県の創造」

めざす生徒像＜資質・能力＞

- 進んで学ぶ生徒＜「主体性」＞
- 思いやりのある生徒＜「伝えあう力」＞
- 逞しい生徒＜「やりぬく力」＞

三次市教育委員会

みよし学びの共創プラン
三次市教育大綱
三次市教育振興基本計画

研究主題

「自分の考えを広め深める学習指導の在り方」
～対話場面の工夫を通して～

人権教育の推進

人権が尊重される

授業づくり

- ・生徒指導の四つの視点を
生かした授業づくり
- ・協同学習

関係づくり

- ・あいさつ運動
- ・SST

環境づくり

- ・人権標語
- ・平和集会

**確かな学力
知**

- 学びを実感できる授業づくり
・単元を見通した授業づくり
- 学びの基盤づくり
・家庭学習の習慣化
・読書活動の充実

学びの連続性

- ・学校図書館教育の充実
- ・コアカリキュラムとオリジ
ナルカリキュラムの実践

異年齢交流体験

- ・部活動体験
- ・読書集会

**健やかな体
体**

- 基礎体力の向上
・体力づくりの習慣化
・体力の向上
- 基本的生活習慣の確立
・3点固定の徹底

**豊かな心
徳**

- 規範意識の育成
・生活三訓の徹底
- 生徒一人一人を大
切にする環境づく
り・仲間づくり

合同行事

- ・運動会
- ・ブックトーク

保小中連携， 地域・家庭連携(コミュニティ・スクール)