

令和7年度三和小研究だより

研究主題

自分らしさを育てる児童の育成をめざして
～算数科における「児童とつくる評価シート」のさらなる効果的な活用をめざして～

〈これまでの研究の足跡〉

4月3日 校内研修

- ・昨年度の研究成果と課題、今年度の方針を周知

5月8日 校内研修(個人テーマの作成)

- ・ワークシートを用いて個人テーマと取り組みを作成、共有



個別に課題を立て見通し立てる

5月22日 校内研修(6/3 指導案&本時案検討、作成)

- ・6/3の小中合同研修に向けて全学年略案を作成。

5月29日 校内研修(本時略案交流)

- ・低中高に分かれて本時について意見を出し合う。

6月3日 小中合同研修(第6学年研究授業&前田先生来校)

- ・第6学年算数科「分数×分数」の事後協議
- ・大崎指導主事による指導講話
- ・前田先生による講話



授業改善プロジェクトについて

6月12日 校内研修(7/3 第3学年教材研究&個人テーマの改善)

- ・単元や本時について協議した。
- ・6/3の前田先生の話を受けて個人テーマを問いの形に改善した。

7月3日 校内研修(第3学年研究授業)

- ・第3学年「表とグラフ」の事後協議
- ・大崎指導主事による指導講話
- ・個人テーマや手立ての改善



概念化する



問いの見直し

児童が自分の思考の
流れを整理する時間
が必要だと思った。

教師の待ちの姿勢を
今後の授業に生かし
たい。

目的、妥当性、好奇心
を大切に、教材研究を
進めていきたい。

1学期

課題と見直し

1学期～2学期

授業改善

実践中間報告会をしよう！

教師 1 人 1 人が課題への取り組みを報告し、フィードバックを得る

報告が目的ではない。

他者の実践から自分が学びとったことを言語化し共有する。

〈夏休みの研修スケジュール〉

7月 23 日 校内研修(周知)

- ・ 1 学期の振り返り
- ・ 10 月の公開研究会、実践中間報告会に向けて

7月 30 日 校内研修(スライド作成)

- ・ 1 学期の自分の取り組みや児童の成長をスライドにまとめる

8月 22 日 校内研修(交流)

- ・ スライドについての現状や悩みを報告
- ・ 2 学期の取り組みについて交流

成果物の収集
評価シートの整理
写真の整理 など

スライド作成
2 学期の見通し
評価シートの改善 など

子どもたちが集団で学ぶように

私たち教師も集団で学ぶよさを実感していきましょう！



指導助言：熊本大学大学院教育学研究科

前田 康裕 特任教授