令和8年度　みよし学園小中一貫教育推進構想図

三次市立河内小・三次小・君田小・三次中学校

【みよし学園小中一貫教育目標】

まちづくりに参画・貢献し，高い志を持つ児童生徒の育成

主体性	コミュニケーション能力	協調性
中：夢と志を持ち，あきらめずにやりぬき，自らの行動で新たな価値を生み出そうとする生徒	中：自分の考えを表現し，他者の思いを受け止め，言葉で伝え合うことを通して認め合える生徒	中：自他を尊重し，目標達成のために，自らの役割を果たし，他者と協働する生徒
⇑	⇑	⇑
小：進んで学ぶ児童	小：仲良く伸び合う児童	小：元気でやりぬく児童

河内小学校学校教育目標
一人一人の個性を輝かせ，主体的に学ぶ子供の育成

三次小学校学校教育目標
心豊かで　自ら学ぶ意欲のある子供の育成

君田小学校学校教育目標
めあて（夢）をもち　進んで　やりぬく　児童の育成

三次中学校学校教育目標
高い志を持ち，進路の実現に向けて主体的に挑戦する生徒の育成

【みよし学園合同研究主題】

主体的な学びにつながる自己指導能力の育成
～　コミュニティ・スクールとの協働をとおして　～

【みよし学園連絡協議会】

会長・副会長（みよし学園校長会）
4校の校長が分担

三次中学校区学校運営協議会
（みよし学園コミュニティ・スクール）

事務局（みよし学園教頭会）
連絡調整
合同研修会の企画推進

三次中学校区ＰＴＡ連絡協議会

みよし学園合同研修会

学力向上部会
- 一貫カリキュラムの充実
- キャリア教育の推進
- 個々の学力の定着・向上
- 授業交流，合同授業
- 小中連絡会

生徒指導部会
- 生徒指導連携
- 認知機能・ソーシャルスキル向上の系統的取組
- ボランティア活動の充実

健康教育部会
- 基本的生活習慣の定着（メディアコントロール・三点固定の取組）
- 食育，健康に係る取組の推進

事務部会
- 予算管理
- 連絡調整
- 環境整備
- 備品共有管理

【令和８年度達成目標】

＜項目＞資質・能力に係る意識調査（i-check）（質問紙調査）
「主体性」「コミュニケーション能力」「協調性」」

＜指標＞全国肯定率比較３%以上向上
学校質問紙調査８０%以上

＜項目＞総合質問紙調査（i-check）
「よいところがある」「自信がある」

＜指標＞全国肯定率比較３%以上向上

（中学校のみ）
＜項目＞各種検定受検者数

＜指標＞３回合計受検率６０%以上