

令和8年度十日市中学校 学校経営構想

広島版「学びの変革」アクションプランで目指す人材

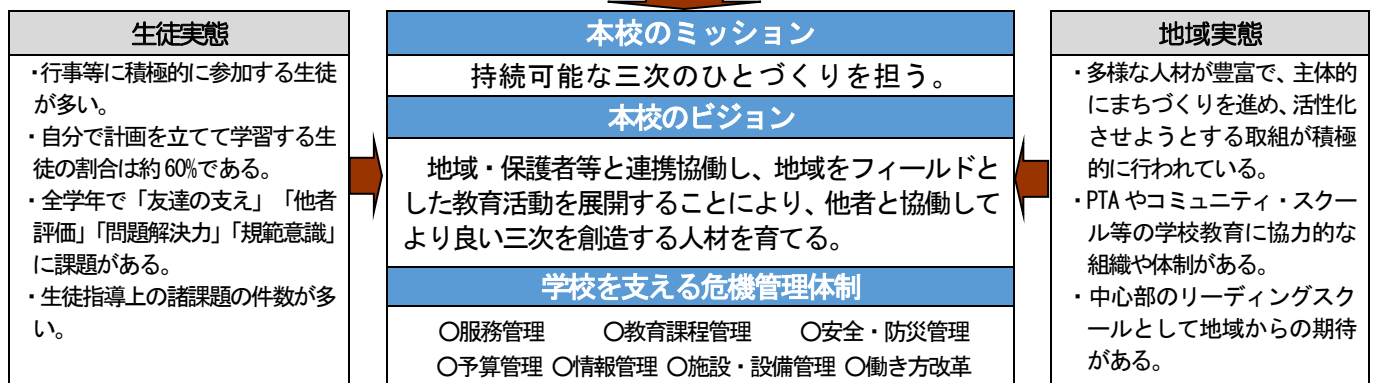
- ・自ら深く考え、自分の言葉で自分自身や広島・日本のことを語ることで自立した人材
- ・多様性を受け入れ、自信を持って異なる文化の人とコミュニケーションをとることのできる人材
- ・様々な人々と協働して、答えのない諸課題に対し失敗を恐れず果敢に挑戦し続け新たな価値を創造することのできる人材

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力

三次市が目指す人材

高い志を持ち、夢に挑戦し、自立を図るとともに、他者と協力し、住み続けたいまち三次の実現に貢献する心豊かでたくましいひと



小中一貫目標

地域を愛し、自律と貢献の志をもつ児童生徒の育成

育成を目指す資質・能力

【主体性】

自らの役割や責任を認識し、目的を持って意思決定する。
(主体的に学習に取り組む態度)

【自律性】

自他の立場を尊重し、表現する。
(知識・技能)

【協働性】

よりよい社会や生活をつくるために、仲間と共に行動する。
(思考・判断・表現)

学校教育目標

知性・人格・勤労を尊び、自律と貢献の志をもつ生徒の育成

～ さわやか十中プライド ～

【高い知性】

「生徒指導の実践上の視点」を活かした授業づくり

- ・自己存在感の感受を促進する
- ・共感的な人間関係を育成する
- ・自己決定の場を提供する
- ・安全・安心な風土を醸成する

【たゆまぬ勤労】

- ・整理・整頓・清掃の徹底
- ・自律意識を高める生徒会活動の推進
- ・地域協働・貢献活動への参画

【うるわしい人格】

- ・いじめ・暴力根絶、不登校対策等をはじめとする積極的な生徒指導の推進
- ・挨拶、言葉遣い、身だしなみ、無言清掃、時間励行等の充実

【連携】

1 小中一貫教育の推進

- ・学習指導・生徒指導の系統化

2 コミュニティ・スクールの推進

- ・地域との連携協働
- ・積極的な情報発信
- ・教育支援活動の実施