

研究主題

主体的・協働的に学び、 考えを深める児童の育成

～へき地・小規模校の特性を活かした算数科の授業づくりを通して～

研究仮説

「学習リーダーの育成」、「ファシリテーターとしての技術の向上」を行えば、主体的・協働的に学び、考えを深める児童を育成することができるであろう。

身に付けさせたい6つの資質・能力

- ① 知識・理解
- ② 思考力
- ③ 判断力
- ④ 表現力
- ⑤ 主体性
- ⑥ 協働性

◇主体的で協働的な学び

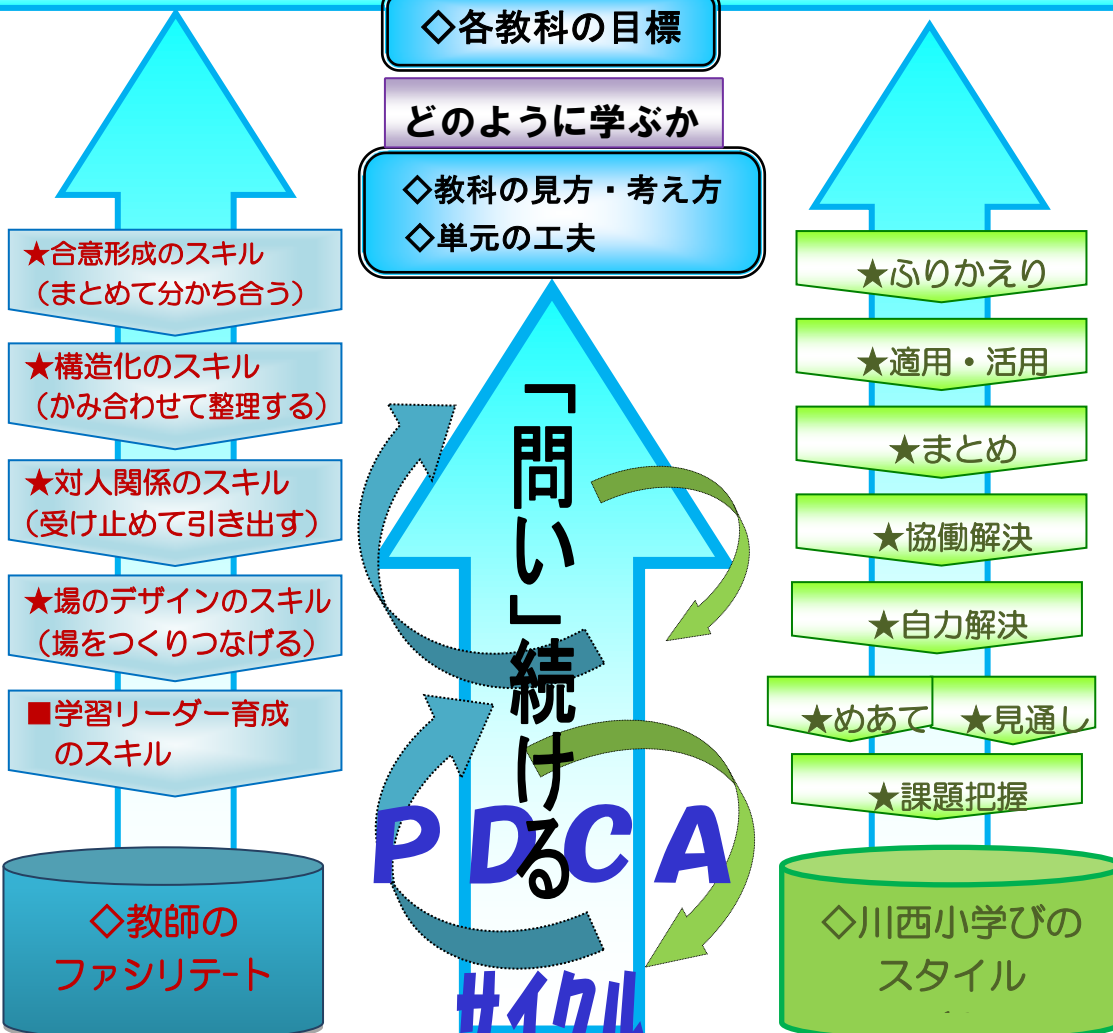
何を学ぶか

◇見守り型複式授業

◇各教科の目標

どのように学ぶか

◇教科の見方・考え方
◇単元の工夫



へき地・小規模校の三特性 「へき地性」「小規模性」「複式形態」

○基盤学力「読み・書き・計算」

○読解力(三次市教育委員会指定事業)

心理的に安心・安全な学級・学校