

吉舎中学校英語科 CAN-DO List

令和7年度版 中学校外国語科 英語教科書
Here We Go! ENGLISH COURSE 光村図書

1年					2年				3年			
学年の目標: 自分のことや日常生活について、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる					学年の目標: 自分の町や地域、日本の文化などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる				学年の目標: これまでの自分のことや社会的な問題などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる			
小学校の学びを中学校につなげる	自分のことを伝え、相手のことをよく知ることができる	身近な人のことを紹介することができる	イベントや学校を紹介することができる	領域別の到達目標 (1年のCAN-DO)	相手に合うプランを提案することができる	自分の意見や考えを伝えることができる	説明や描写をすることができる	領域別の到達目標 (2年のCAN-DO)	話し合いの中で意見をまとめることができる	情報をもとに考えを整理して伝えることができる	大切な人や自分に宛てて気持ちを表現することができる	領域別の到達目標 (3年のCAN-DO)
Let's Be Friends!	Unit 1～3 ▷ You Can Do It! 1	Unit 4～6 ▷ You Can Do It! 2	Unit 7, 8 ▷ You Can Do It! 3		Unit 1～3 ▷ You Can Do It! 1	Unit 4～6 ▷ You Can Do It! 2	Unit 7, 8 ▷ You Can Do It! 3		Unit 1～3 ▷ You Can Do It! 1	Unit 4～6 ▷ You Can Do It! 2	Unit 7, 8 ▷ You Can Do It! 3	

アルファベットを聞き分ける【LBF8】	音声を聞いて、書かれた文字と一致させる【Sounds and Letters(帯教材)】		L-0	音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる								
	登場人物の話から、誕生日や好きなものを聞き取る【LBF3】	・会話から、話し手についての情報を聞き取る【U1】 ・会話から、興味のあることなどについての質問を聞き取る【U2】 ・会話から、話し手が夏休みにするなどなどを聞き取る【U3】 ・人物の情報を聞き取る【YCDI1】	L-1	日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる	・友達の話から、企画に必要な情報を聞き取る【U2】 ・アナウンスから、必要な情報を聞き取る【DL3】	・災害時に役立つものの説明から、必要な情報を聞き取る【U5】 ・町の人が必要としていることを聞き取る【YCDI2】	L-1	日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる	・音声を聞いて、質問された内容に答える【DL1】 ・留守番電話を聞いて用件を把握する【DL2】		L-1	日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる
		会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】	L-2	日常的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる	会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】	・ポスター案の説明を聞いて、おおまかな内容を捉える【U7】 ・細土かるたの絵れの説明を聞き取る【YCDI3】	L-2	日常的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる	会話などから、具体的な情報を聞き取る【Unit 各Part Listen】	・講演を聞いて、おおまかな内容を捉える【DL4】 ・おすすめの作品について話を聞き、おおまかな内容を捉える【U6】	L-2	日常的な話題や社会的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる
	世界の中学生や登場人物などの話を聞いて、おおまかな内容を捉える【LBF1, 2, 4, 5, 7】	・場面の様子の説明を聞き、おおまかな内容を捉える【U8】 ・学校紹介を聞いて、おおまかな内容を捉える【YCDI3】			ストーリーを聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 扉】	ストーリーを聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 扉】	L-3	日常的な話題や社会的な話題を聞いて、要点を捉えることができる	ストーリーを聞いて、おおまかな内容を捉える【Unit 扉】	・スピーチを聞いて、伝えている内容の要点を捉える【U7】	L-3	日常的な話題や社会的な話題を聞いて、要点を捉えることができる

アルファベットを見分けた り、発音したりする【LBF8】	文字を正しく読む【Sounds and Letters(帯教材)】		R-0	文字を見て、英語らしい発 音やリズムで音読したり、 黙読したりすることができる										
	本文を英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりする【Unit 各Part Listen and Read】													
	・説明文から、クイズの解答に必要 な情報を読み取る【LR1】	・チャットのやり取りから、必要な情 報を読み取る【U5】	R-1	日常的な話題について書 かれた文章から、必要な 情報を読み取ることができ る【YCDI1】	・メールの用件や、返事が必要なことを読み取る 【U3】 ・交換留学生2人のメールから、共通点を読み 取る【YCDI1】	・オンラインツアーの案内から、必要な情報を 読み取る【DL7】	R-1	日常的な話題について書 かれた文章から、必要な 情報を読み取ることができ る	・記事から、質問の答えに必要な情報を読み 取る【U1】	・レシピから、必要な情報を読み取る【DL3】		R-1	日常的な話題や社会的な 話題について書かれた文 章から、必要な情報を読 み取ることができる	
	・身近な人を紹介する文章を読み、 おおまかな内容を捉える【U6】 ・人物紹介を読み、おおまかな内容 を捉える【YCDI2】	・出来事を伝えるはがきを読み、おお まかな内容を捉える【U7】 ・物語を読んで、あらすじを捉える 【LR2】	R-2	日常的な話題について書 かれた文章を読んで、お おまかな内容を捉えるこ とができる	・日記を読んで、おおまかな内容を捉える【U1】 ・物語を読んで、あらすじを捉える【LR1】	・紹介記事を読んで、おおまかな内容を捉える 【U6】 ・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを 読み取る【LR2】	R-2	日常的な話題について書 かれた文章を読んで、お おまかな内容を捉えるこ とができる	・ある人物の手記を読み、おおまかな内容を 捉える【U3】 ・伝記を読み、その人物の功績をおおまかに 捉える【LR1】 ・2人の意見を捉える【YCDI1】	・プレゼンテーションの原稿を読み、概要を捉 える【U5】	・手紙から、書き手が伝えた気持ちを読み取 る【U8】	R-2	日常的な話題や社会的な 話題について書かれた文 章を読んで、おおまかな 内容を捉えることができる	
					(説明文を読んで、要点を捉える【LR3】)				R-3	日常的な話題や社会的な 話題について書かれた文 章を読んで、要点を捉える ことができる	・投稿文を読み、それぞれの意見の要点を捉 える【U4】 ・説明文の要点を捉える【LR2】 ・リポートの要点を捉える【YCDI2】	・スピーチ原稿を読んで要点を捉える【LR3】 ・言葉に込められた思いを読み取る 【YCDI3】	R-3	日常的な話題や社会的な 話題について書かれた文 章を読んで、要点を捉える ことができる

自分と相手の基本的な情報について、その場で伝え合う【LBF2, 3, 5, 6】	・興味のあることなどについてたずねる【U2】 ・やり取りをして、友達の新しい一面を見つける【YCDI1】		SI-1	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる	・企画への希望や意見を、その場で伝え合う【U2】		SI-1	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる	・音声を聞いて、質問された内容に答える【DL1】		SI-1	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる
	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】		SI-2	ストーリーや日常的な話題について、やり取りすることができる	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】	自分のことや興味のあることについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】	SI-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Unit 各Part Speak】	自分のことや興味のあることについて、その場で質問したり、伝え合ったりする【Let's Talk!(帯教材)】	SI-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、やり取りすることができる
	自分や相手のことについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】				・電話で、何かを頼んだり応じたりする【DL1】 ・飲食店で注文をする【DL4】	・必要だと思うものについて、意見を整理して伝え合う【U5】 ・電車の乗り換えについてたずねたり、案内をしたりする【DL5】 ・体調をたずねたり、助言をしたりする【DL6】			・伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉えて、その内容を自分の言葉で説明する【LR1】	・調べたことや自分の考えを、順序立てて発表する【U7】		
	・観光プランを考えるために、時間や場所の希望をきき出す【U5】 ・落とし物の持ち主を探すやり取りをする / 買い物や注文のやり取りをする / 時刻についてのやり取りをする / 行き方をたずねたり伝えたりする【DL1～4】				・電光石火で考えるために、時間や場所の希望をきき出す【U5】 ・落とし物の持ち主を探すやり取りをする / 買い物や注文のやり取りをする / 時刻についてのやり取りをする / 行き方をたずねたり伝えたりする【DL1～4】	・必要だと思うものについて、意見を整理して伝え合う【U5】 ・電車の乗り換えについてたずねたり、案内をしたりする【DL5】 ・体調をたずねたり、助言をしたりする【DL6】			・伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉えて、その内容を自分の言葉で説明する【LR1】	・調べたことや自分の考えを、順序立てて発表する【U7】		

春休みの出来事を発表する【LBF4】	・夏休みにするなどについて、その場で話す【U3】		SP-1	自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる			SP-1	自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる				SP-1	自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる
自己紹介をする【LBF7】	自分のことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】		SP-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる	自分のことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】	自分のことや興味のあることについて、その場でやり取りする【Let's Talk!(帯教材)】	SP-2	ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる	自分のことや興味のあることについて、その場で話す【Unit 各Part Speak】	・調べたことや自分の考えを、順序立てて発表する【U7】		SP-2	日常的な話題や社会的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる
	・伝えたい情報を整理して、人物や場面の様子が伝わるように、起こっていることを説明する【U8】 ・イベントや学校を紹介する【YCDI 3】				・友達のすてきなところを伝える【U4】 ・場面の様子が伝わるように、起こっていることを説明する【U8】 ・イベントや学校を紹介する【YCDI 3】	・町の名物の魅力が伝わるように、詳しく説明する【U4】 ・イベントを提案する【YCDI2】			・伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉えて、その内容を自分の言葉で説明する【LR1】	・調べたことや自分の考えを、順序立てて発表する【U7】			
	ストーリーについて、簡単な語句や文を使って話す【Story Retelling(帯教材)】				ストーリーについて、簡単な語句や文を使って話す【Story Retelling(帯教材)】				ストーリーについて、簡単な語句や文を使って話す【Story Retelling(帯教材)】			SP-3	社会的な話題について聞いた読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを話すことができる

アルファベットを正しく書く【LBF8】	文字を正しく書く【Sounds and Letters(帯教材)】		W-0	読まれた文字や語句を活字体で書いたり、語句や表現を書き写したりすることができる								
	自分のことや興味のあることに関する表現を書き写す【Unit 各Part Write】		W-1	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる	自分のことや興味のあることについて、教科書などを参考にして書く【Unit 各Part Write】	・出来事や感想などを日記に書く【U1】	W-1	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる	自分のことや興味のあることについて、教科書などを参考にして書く【Unit 各Part Write】	・友達や自分のこれからに贈る言葉を書く【YCDI3】	W-1	自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる
		自己紹介カードに、自分の情報を書く【U1】			・友人や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	・用件や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる	・友人や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	・表現を工夫して、自分の気持ちを伝える手紙を書く【U8】	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる
		自分のことや興味のあることについて、教科書などを参考にして書く【Unit 各Part Write】	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる	・友人や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	・用件や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる	・友人や気持ちが伝わるように、メールの返事を書く【U3】 ・留学生2人が楽しめる観光プランを書く【YCDI1】	・表現を工夫して、自分の気持ちを伝える手紙を書く【U8】	W-2	日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる