

	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	成果指標	目標値
確かな学力の育成	主体的な学びの創造による学力の向上	基礎・基本の学力の確実な定着	・学習評価の充実による学びの質的向上 ・教科等横断的な単元開発による授業改善の充実	国・市の学力調査の平均正答率	国，市の平均値以上
				教科の学習・授業が「よくわかる」という意識を持つ生徒の割合	全学年・全教科 80%以上
		育成すべき資質・能力の向上	・達成された姿の明確化 ・行事の充実と地域/先端体験	自校の質問紙	肯定的評価 80%以上
				総合質問紙調査（表現力，協働性，主体性）	母集団平均以上
豊かな心の育成	生徒の規範意識の醸成と望ましい集団づくりの推進	生徒指導上の諸課題の解決	・個別最適な対応を見据えた積極的生徒指導の推進 ・生徒が安心して過ごすことのできる環境整備 ・関係機関との積極的な連携	年間 30 日以上欠席がある生徒	1 年：前年度比減 2，3 年：新たな長期欠席者 0
		生徒の自治活動の充実	・生徒会の提案による課題解決の取組 ・学校行事，地域行事への生徒の積極的参画の支援	自己肯定感・自己有用感に肯定的意識をもつ生徒の割合	全学年 80%以上
健やかな体の育成	生活習慣の改善と体力の向上	基本的生活習慣の確立	・生活調査の実施 ・小中一貫保健主事部会と連動した授業の実施	SNS，ゲーム等時間 3 時間未満及び家庭学習の時間が 60 分以上の生徒の割合	前年度比 増加
		基礎体力の向上	・体育の授業での体づくり運動 ・体力テスト等の結果分析と課題の焦点・重点化	体力・運動能力調査の結果	昨年度全国平均を下回っていた種目のうち，昨年度の結果を上回る種目 70%以上
信頼される学校づくり	成果の発信，服務管理による学校信頼度の向上	教育成果の発信	・各種通信やHPによる敵機的な発信 ・授業，行事による学校公開の実施	「子供を学校に通わせてよかった」と思う保護者の割合	全体 90%以上
		業務効率化の推進	・各分掌による提案による校務運営 ・在校時間縮減のための業務の効率化	不祥事，職員のメンタル不調の発生数	年間で 0 件