

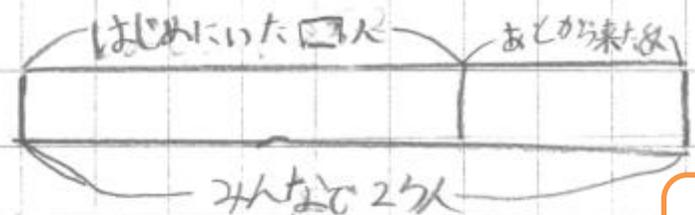
めあてを疑問形にして、児童の思考を促す。

1 2 3 4 5 6

3/7

④ テープ図をかきせいで、
 せとしきと答えがつかれるかな。

⑤ はじめにいた□人
 あとから来た8人
 みんなで23人



(き) $23 - 8 = 15$
 答え 15人
 $\square + 8 = 23$

⑥ テープ図を書く時には、
 ぜんたいと、がぶんを考
 えて書く。はじめの数を

問題文の数量関係をテープ図に表している。

友達の発表を聞いてわかったことや図に表すことの良さを振り返りに書いている。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -
 がつ にち ようび

もとめる時でもひき算になるのでテープ図をつかうとすぐ分かる。

④ いろんな人の話は、びょうもよく分かったしテープ図は、ぜんたいやもう一つのがぶんやがぶんがあつて分かるやすい。