



令和8年度 学校要覧



大空に向かってのびるポプラと
大地に根をはり幸せをまき散らすたんぽぽの学校

三次市立田幸小学校

〒729-6211

広島県三次市大田幸町1600番地1

TEL 0824-66-1160

FAX 0824-66-1340

URL <http://www.school.miyoshi.hiroshima.jp/elementary/tako/>
Mail takoh-e@school.miyoshi.hiroshima.jp

校歌

作詞 田 淵 実 夫

作曲 鈴 木 正 道

一 ポプラの上に ある空は

ふくらむ胸を のせる空

学びの窓に きょうもまた

あすへの夢を 語りあう

ああ 田 幸 田 幸の われら

二 愛宕の山の かげ深く

友垣むすぶ ふもと原

学びの園に きょうもまた

あすへの励み 誓いあう

ああ 田 幸 田 幸の われら

三 教えの泉 汲むところ

みなもと尽きぬ 美波羅川

学びの庭に きょうもまた

あすへの知恵を 育てあう

ああ 田 幸 田 幸の われら

四 あらしの朝も 雨の日も

歌声高く よびこいだま

学びの道に きょうもまた

あすへの歩み 競い合う

ああ 田 幸 田 幸の われら



学校の沿革概要

明治 8年	小田幸滝打信雄氏の居宅を借り田幸小学校創立
明治13年	大田幸信貞に移転
明治28年	校舎新築
大正 6年	糸井尋常小学校を併合し田幸尋常高等小学校と改称
昭和16年	田幸国民学校と改称
昭和22年	田幸村立田幸小学校と改称
昭和29年	三次市立田幸小学校と改称（町村合併）
昭和42年	校歌制定
昭和50年	創立百周年記念式挙行
昭和63年	新校舎建築、旧校舎撤去 給食調理場新設
平成 2年	第41回広島県小学校視聴覚教育研究大会
平成11年	屋内運動場新築
平成15年	教材樹木の植樹
平成16年	第18回広島県小学校道徳教育研究大会 花壇造成
平成17年	観察学習池造成 青少年赤十字加盟
平成18年	「ポプラひろば」造成
平成18・19年度	広島県青少年赤十字推進指定校
平成19年	平成19・20年度文部科学省道徳推進事業指定校
平成21年	広島県教育奨励賞受賞
平成27年	三次市小中一貫教育モデル地域指定校（～平成29年）
令和6年～	RST（読解力向上）研究推進校
令和7年	創立150周年記念事業



学校の施設概要

- | | | |
|-----|---|-----------------------|
| (1) | 敷地面積 | 11,470 m ² |
| (2) | 校舎面積 | 2,022 m ² |
| (3) | 屋内運動場 | 442 m ² |
| (4) | 給食共同調理場 | 351 m ² |
| (5) | 北緯 34 度 45 分 21 秒, 東経 132 度 54 分 4 秒, 標高 182.1m | |

学校経営計画

- (1) 学校教育目標 「ふるさとを愛し 主体的に学ぶ ポプラっ子の育成」
～タンポポのように、強く、美しく、軽やかに～

①強く：ねばり強く努力する子 ②美しく：美しい挨拶ができる子 ③軽やかに：軽やかに行動できる子

- (2) 使命・存在意義

○自分たちが育った地域に愛着をもち、地域に貢献しようとする志をもった児童を育成する。

○夢や目標の実現に向かって、他者と協力し、主体的に学び続ける児童を育成する。

【たんぼの学校 ～元校医 中村伸久氏のねがい～】

学校のすぐそばに「慈医 この地に在り」と刻まれた石碑が立つ。碑は昭和12年より無医村であった田幸に半世紀にわたって医師として献身された中村伸久医師の功績をたたえて、地域によって建てられたものである。その間田幸小学校の校医でもあり、田幸の未来を担う児童たちに、瑞宝章を受けられた記念として昭和58年「ねがい」の詩碑を校庭に建立。親交の深かった、たんぼの詩人・坂村真民氏に作詩を依頼。

「たんぼの根のように強くなろう たんぼの花のように美しくなろう

たんぼの種のように軽くなろう たんぼの花言葉のように幸せをまきちらそう」

平成19年度に、この詩に曲ができ、「第2の校歌」として歌い継がれている。

【田幸小のポプラ】

ポプラは校歌にも歌われ、田幸小のシンボル。そのポプラの元は、大正6年に尋常高等小学校が発足記念に、当時の児童たちによって植えられた。しかし、昭和23年台風によって倒れ、ポプラ2世はひこばえで育てられた。新校舎建築で2度植えかえられたが、これも平成11年の台風によって倒れた。平成15年の台風18号で倒れるも生き残っていた校舎前にあったポプラ3世は、令和元年、樹木内部の腐朽により児童の安全に配慮し伐採された。現在のものは築山側のポプラ4世と、平成21年、中村伸久医師の功績を記した絵本『ライオン先生の聴診器』発刊記念に植樹されたものである。台風で倒れ、翌年には枝も葉もなかった裸の幹も、また新芽の茂りにおおわれはじめ、その梢は空に広がっていく。天をつく勢いで伸びるポプラは、子どもたちのたくましい成長をあらわしている。倒れても切られても、その株には必ず新芽が出てくる力強い根性をもっている。それがポプラっ子の姿である。校門に「ぼぶらのなかま」碑（中村伸久書）が建つ。ポプラの花言葉は「勇氣」である。

(3) 経営計画 (学校経営全体構想図)

- ☆第4期教育振興基本計画 (文部科学省)
- ☆広島県教育に関する大綱

ゆめひと こうきしん
みよし結芽人 幸輝心

- ☆みよし学びの共創プラン (教育大綱・教育振興基本計画)
- ☆第2次三次市教育ビジョン

学校教育目標

ふるさとを愛し 主体的に学ぶ ポプラっ子の育成

～タンポポのように、強く、美しく、軽やかに～

ミッション【使命】

- 自分たちが育った地域に愛着をもち、地域に貢献しようとする志をもった児童を育成する。
- 夢や目標の実現に向かって、他者と協力し、主体的に学び続ける児童を育成する。

【めざす学校像】

- 安全・安心な学校
- 夢や希望を育む学校
- 地域とともにある学校

【めざす子供像】

- ねばり強く努力する子
- 美しい挨拶ができる子
- 軽やかに行動できる子

【めざす教職員像】

- 高い倫理観と豊かな人間性をもった教職員
- 連携・協働して職務を遂行できる教職員

研究主題

「思考力・判断力・表現力」を育む算数科授業の創造

～児童が主体的に学ぶ 複式・少人数学級の授業づくり～

確かな学力

- 主体的な学び合いの推進
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- 読解力表現力を高める場の設定
- 地域に学ぶ体験活動の充実
- ICTの効果的活用

豊かな心

- 場に応じた挨拶・返事
- 安心してのびのびと自己表現できる学校・学級風土づくり
- 道徳教育・読書活動の充実
- キャリア教育の推進
- 生徒指導の実践上の4つの視点を生かした特別活動の推進

健やかな体

- 健康安全な生活習慣の確立
- 体力の課題克服に向けた取組
- 個に応じた体育的活動の充実
- メディアコントロール力の向上
- 食育の推進
- 感染症対策の徹底と継続

主体的な学びを育む基盤づくり

《家庭・地域連携》 《基本的生活習慣》 《自己認識力・人生選択力・表現力》

☆塩町中学校区 (小中一貫教育)・地域 (CS) との連携

児童生徒に付けさせたい資質・能力…CS重点項目

【思考力・判断力・表現力】自分の意思・意見を相手にわかりやすく伝える力

【知識技能・主体性】主体的に学び、自らの進路を実現する力

【協働性】互いの良さを引き出しながら協働し、持続可能な社会づくりに貢献する力

☆保護者 (PTA) との連携

塩町学区5つの約束

- 話をよく聞く
- 自分の思いを伝える
- あいさつをする
- 家庭学習を毎日する
- テレビ・ゲーム・SNS利用のルールを守る

☆田幸保育所、三次青陵高校、その他関係機関との連携

中期経営目標及び短期経営

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための取組・方策	評価項目
確かな学力	主体的，対話的で深い学びを推進し，学力の向上を図る。	学び合いを通じた思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○学習リーダーが進める授業づくり推進と教師のファシリテート力の向上 ・学年に応じた学習リーダーの役割を児童に自覚させ、適切な指導・支援・評価で学びを深める。 ○教職員の資質向上に向けた校内研修を組織的・計画的に実施し、日々の授業や生徒指導、学級経営等を通して、個々の児童の主体性や思考力・判断力・表現力を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「協力して学び合う学習ができています」「授業がわかる」に対する肯定的評価を95%以上にする。【表現力・主体性・協働性】 ・算数科の単元末テスト平均が80点以上，または前回は上回る児童を90%以上にする。【知識技能】 ・年間で授業研究5回以上、情報教育6回以上、読解力向上、道徳、読書活動、体力向上、特別支援教育等、それぞれ2回以上研修を実施する。
豊かな心・健やかな体	<p>自他の気持ちを考え、進んで行動できる児童を育てる。</p> <p>心身の健康や体力向上にねばり強く取り組む児童を育てる。</p>	<p>相手意識，目的意識をもって表現できる子の育成</p> <p>課題に気付き，改善のための目標を設定して，やる抜く子の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○場に応じたレベルの高い挨拶ができるよう，児童会を中心に挨拶運動に取り組む。 ○走力、持久力向上を目指す。 ・自己記録更新の目標を立て、体育的行事や授業、朝会、休憩時間等を通して基礎体力向上を図る。 ○メディアコントロール重点取組週間を定期的に取り入れ、健康安全なメディア利用について家族で考え、自覚を高める。 ○塩町中学校区小中学校や地域と綿密に連携し、一貫した取組を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童及び保護者，学校関係者アンケートで「挨拶」の項目の肯定的評価の平均を95%以上にする。【表現力・主体性】 ・50m走、シャトルランの記録が向上した児童を80%以上にする。【主体性】 ・メディアコントロールウィークの目標を達成できた児童を70%以上にする。【主体性】 ・総合質問紙調査で【表現力、主体性、協働性】に関する回答結果を母集団平均以上にする。
信頼される学校	児童・保護者・地域から信頼される「地域とともにある学校」を実現する学校経営を行う。	地域と繋がる生活科・総合的な学習カリキュラムの工夫改善と積極的な情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ○地域と綿密に連携して生活科・総合的な学習等の充実・発展を図り、協働的な学習を進める。 ○各種便りやHPで計画的に学校の情報を発信する。 <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより 【月1回以上】 ・保健だより 【月1回以上】 ・学級通信 【月2回以上】 ・HP更新 【月5回以上】 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校が楽しい」「学校で学んだことは自分の役に立つ」と思う児童を95%以上にする。【主体性・協働性】 ・各種便りの発信回数目標を達成する。【主体性・表現力】

学級編制

(令和8年5月1日現在)

学年	1年	ポプラ	2年	3・4年		5・6年		合計
男	5	1	6	3	2	2	4	23
女	5	0	5	2	4	5	4	25
計	10	1	11	5	6	7	8	48

教職員一覧表

職名	氏名	担任	主任・主事等
校長	藤井 俊介		
教頭	懸田 和弘		校務支援システム管理者
(兼)事務長	五反田 治子		
教諭	柳生 美恵	第1学年	保健主事 体力づくり推進リーダー 幼保小連携担当教員
教諭	木吉 智美	第2学年	教務主任 コアカリキュラム担当 キャリア教育担当
教諭	上久保 京子	第3・4学年	研究主任 「学びの变革」推進担当教員 外国語教育担当 司書教諭
教諭	山本 元気	第5・6学年	生徒指導主事 不登校支援担当 情報教育担当 道徳教育推進教師
教諭	石原 愛隼	特別支援 (自閉症・情緒)	特別支援教育コーディネーター 福祉教育担当
教諭	林 明	専科	(兼務)
教諭	松本 美紗江	通級指導	(兼務)
養護教諭	犬飼 雪乃		市教研担当
栄養教諭	柚木 聡美		食育推進リーダー
事務主任	音塩 朋華		
理科支援教員	越智 昌博		(兼務)
外国語指導員	片山 友美		
A L T	Esmino Kuh		

【相談窓口】

体罰 セクシュアル・ハラスメント パワー・ハラスメント 障害を理由とする差別解消

- 相談内容 体罰やセクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメント、障害を理由とする差別の解消について
- 担当者 4名 懸田 和弘 (教頭)
山本 元気 (生徒指導主事)
犬飼 雪乃 (養護教諭)
寄重 賢太 (スクールカウンセラー)
- 連絡先 電話 (0824) 66-1160

学校医

	内科	眼科	耳鼻科	歯科	薬剤師
担当医	今井 徹	小林隆幸	久行敦士	森本徳明	中村徹志

年間行事予定

あいさつ運動実施 各学年PTC
 毎月1日：交通安全指導 毎月1日：安全点検

月	学校行事等	PTA行事等	月	学校行事等	PTA行事等
4	就任式・始業式・入学式 通学路点検 身体測定 避難訓練 参観日・学級懇談会 全国学力学習状況調査 家庭訪問 心電図検査 新体力テスト① 歓迎遠足	交通安全指導 常任委員会 PTA総会	10	避難訓練 視力検査 新体力テスト② 歯科健診	
5	スポーツフェスティバル 歯科健診 尿検査 内科健診 耳鼻科健診	市P連総会 環境整備作業 PTA新聞発行	11	学校へ行こう週間 防災訓練 ポプラっ子発表会 福祉体験学習	常任委員会 田幸まるごと農まつり
6	保小連絡会 小中連絡会 眼科健診 プール掃除・プール開き 参観日 救命救急法講習	常任委員会	12	あゆみ渡し 終業式	
7	防犯教室 あゆみ渡し 終業式	プール監視 地域懇談会	1	始業式 道徳参観日 避難訓練 市学力到達度検査	常任委員会 PTA教育講演会
8	水泳記録会	環境整備作業 プール監視	2	入学説明会 参観日・学級懇談会	田幸ポプラマラソン 常任委員会 役員選考会
9	始業式 避難訓練 修学旅行(5・6年) 社会見学(1～4年)	交通安全指導	3	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式	PTA新聞発行 拡大常任委員会



