Ⅷ

令和８年度市立三次中学校　学校経営構想

令和８年４月１日

アクション・プランが目指す人材

広島で学んだことに誇りをもち、胸を張って「広島」、「日本」を語り、高い志のもと、世界の人々と協働して新たな価値（イノベーション）を生み出すことのできる人材

三次市が目指す人材

高い志をもち、夢や目標に向けて挑戦し、自立を図るとともに、多様な共創により、住み続けたいまち三次を実現する、心豊かでたくましいひと

生徒実態

- 入学して良かったと思う生徒が95%を超えている。
- 学校の規則を守っていると思う生徒が90%を超えている。
- 自分にはいいところがあると思う生徒は70%程度である。
- 家庭学習が習慣化している生徒は50%程度である。
- 三点固定が定着している生徒は70%程度である。
- 基礎知識の習得及び思考力・判断力・表現力の育成が不十分である。

本校のミッション

生徒の進路実現を図り、持続可能な地域を形成する生徒を育成する。

本校のビジョン

生徒・保護者や地域から「なくてはならぬ学校」として必要とされ、誇りとされる学校を目指す。

学校を支える危機管理体制

○服務管理　○教育課程管理　○施設・設備管理
○予算管理　○情報管理　○安全・防災管理　○働き方改革

地域実態

- 地域関係者を中心に、学校教育に協力的な組織や人材がある。
- 地域のシンボル・活動の拠点としての期待がある。
- 校区内の人口は減少しているものの、新たなまちづくりを進め地域を活性化させようとする取組が積極的に行われている。

学校教育目標

高い志を持ち、進路の実現に向けて主体的に挑戦する生徒の育成

【確かな学力】

1　基礎学力の定着・向上
① 思考、学び合いを深める授業研究
② 定着へのＰＤＣＡサイクル

2　育成すべき資質・能力の向上
① 探究的な学びの質的向上
② 各種検定やコンクール等全員挑戦

【豊かな心】

1　生徒指導諸問題の未然防止
① 生徒指導規程の周知徹底と一貫指導
② 生徒理解と即時の組織的対応

2　生徒会活動の活性化
① 日常的な委員会活動の充実
② 人間磨きの場としての放課後活動

【健やかな体】

1　基本的生活習慣の確立
① 三点固定の生活づくり
② 保健教育の充実

2　基礎体力の向上
① 計画的な体力つくり
② 安全教育の充実

【信頼される学校】

1　学校への満足度・信頼度の向上
① 積極的な情報発信
① コミュニティ・スクールを生かした学びの展開

2　教職員の働き方改革の推進
① 生徒と向き合う時間の確保
② 教育実践の積極的な評価

【 学校評価及び業績評価書によるＰＤＣＡサイクルの実践 】

ACTION	課題の分析・改善 新たな方策の提示	PLAN	計画と目標の設定 達成目標の焦点化と数値化
CHECK	自己評価と学校関係者評価 計画的な評価と改善	DO	実践の焦点化と方策の明確化 組織的、計画的な一貫性のある共通実践