

令和7年度 作木中学校区小中一貫教育グランドビジョン

作木小中一貫教育目標

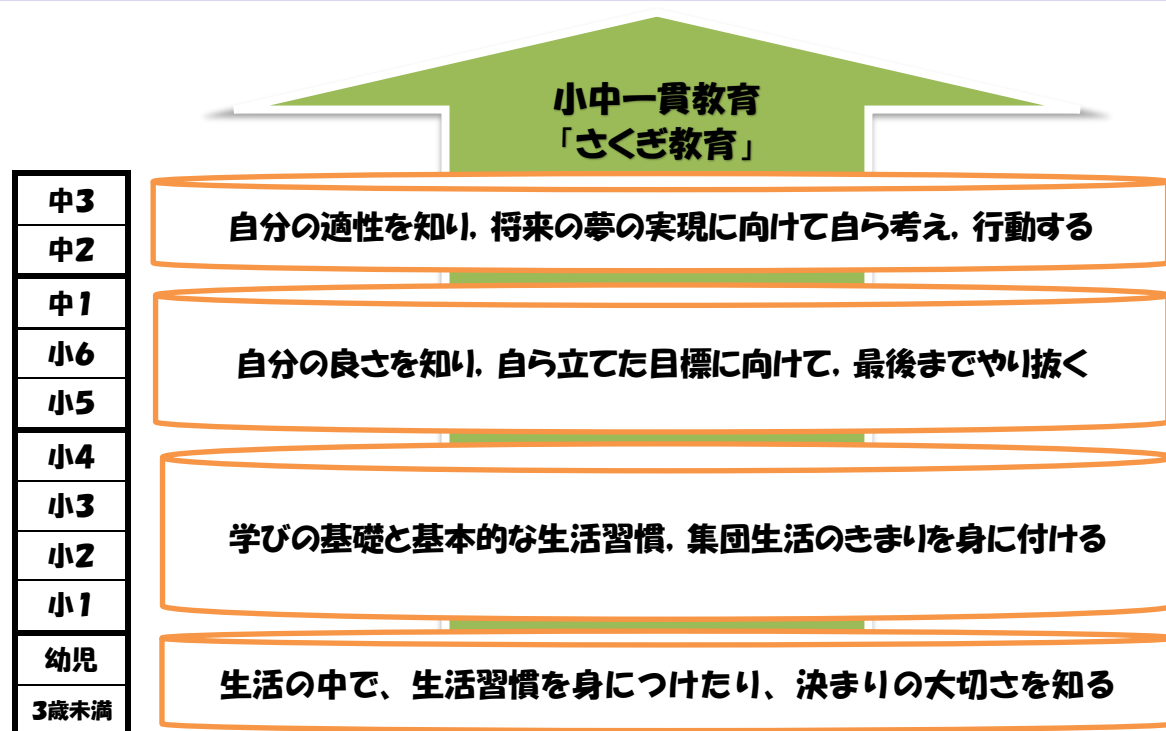
ふるさと作木を愛し、新しい時代をたくましく生きる児童生徒の育成

作木中学校区小中一貫教育のねらい

9年間を見通し、作木小・中の学びをつなぐ教育活動を推進することを通して、児童生徒一人一人の可能性を伸ばし、将来をたくましく生きる資質・能力を身に付けさせる。

令和7年度 研究主題

＜研究主題＞ 自分を理解し、しっかり考え判断し、表現することができる児童生徒の育成
～コミュニティ・スクールの推進をとおして～



知 確かな学力

- 主体的な学びの推進
- 学習規律の統一
- ICTの活用
- 出前授業
- 各種学力調査の結果分析
- 合同授業研究

体 健やかな体

- 保・小・中合同運動会
- 体力向上のための取組
- 児童生徒の実態・課題の交流
- 食育

コミュニティ・スクールの推進 (学校・地域・家庭との協働)

- 課題、目標、ビジョンの共有
- 「地域の人々が集う」学校づくり
- 子どもを伸ばすために、「人・もの・情報」の共有とその活用
- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習・読書の習慣化

徳 豊かな心

- 地域の人材を活用した学習活動
- 読書に関する取り組み
- 小中合同レクリエーション
- 生徒指導に係わる連携
- 生徒指導規程による一貫した指導

オリジナル・コアカリキュラム

- 作木ふるさと学習の充実
- コアカリキュラムの充実

<育成したい資質・能力>

	3歳未満	幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
育てたい 資質・能力	生活の中で、生活習慣を身につけたり、決まりの大切さを知る。		学びの基礎と基本的な生活習慣、 集団生活のきまりを身に付ける。				自分の良さを知り、 自ら立てた目標に向 けて、最後までやり 抜く。			自分の適性を知り、 将来の夢の実現に 向けて自ら考え、行 動する。	
① 知識及び 技能	豊かな体験を 通して、感じたり、 気付いたり、分かった り、できるようになっ ていく。	豊かな体験を 通して、感じたり、 気付いたり、分かった り、できるようになっ ていく。	各教科の基礎的・基本的な知 識及び技能の確 実な定着		各教科の基礎的・基本的な知識 及び技能の確実 な定着		各教科の基礎的・基本的な知識 及び技能の確実な定着			各教科の基礎的・基本的な知識 及び技能の確実な定着	
② 思考力 ・判断力 ・表現力	○気付いたり、 できるようになっ たことを使っ て生活したり、遊 んだりする。	○気付いたり、 できるようになっ たことを使 い、考えたり、 試したり、工 夫したり表現 したりする。	○様々な情報をも とに、判断する ことができる。 ○自分の考えや 思いを伝える ことができる。 ○他者の考えを 聞くことので きる。		○様々な情報をも とに、考え判 断することが できる。 ○自分の考えや 思いを適切な 表現を用いて 伝えることが できる。 ○他者の考えを 受け入れるこ とができる。		○様々な情報や根 拠をもとに考え 判断することが できる。 ○自分の考えや思 いを、伝わりや すい表現を用 いて伝えるこ とができる。 ○他者の考えを 受け入れ、他 者と協働する ことができる。			○様々な情報や根 拠をもとに、し っかり考え判 断することが できる。 ○自分の考えや 思いを相手に 応じた表現を 用いて分かり やすく伝える ことができる。 ○他者の考えを 受け入れ、他 者と協働し、 課題を解決す ることができる。	
③ 学びに向 かう力	○自分の気持ち を十分に 出し受け止 めてもらい、 保育士との 信頼関係の 中で安心し て過ごす。	○相手の話を 理解し、自 分の思いや、 考えを相手 にわかるよう 伝える。	○身近な課題に 対して見通し を持って粘 り強く取り組 むことができる。 ○自分の学 び方について、 振り返ること ができる。		○自身や身近な 人が関わる課 題に対して見 通しを持って 粘り強く取り組 むことができる。 ○自分の学 び方について、 振り返り、改 善することが できる。		○日本や世界の 魅力や問題に 目を向けつつ、 自分や身近な 人が関わる課 題に対して見 通しを持って 粘り強く取り組 むことができる。 ○自分の学 び方を理 解し、自らの学 習を振り返り、 改善することが できる。			○日本や世界の 魅力や問題に 目を向けつつ、 自分や身近な 人が関わる課 題に対して見 通しを持って 粘り強く取り組 むことができる。 ○自分の学 び方を理 解し、自らの学 習を調整するこ とができる。	
④ 自己理解	○保育士や友 だちとの関 わりの中で、 一緒に行動 したり、同じ 遊びを楽し む。	○仲間意識が 高まり、協 力したり、役 割を分担し ながら活動 することの 楽しさに 気付く。	○自分の好きな こと嫌いな ことをはき きり言う。 ○友達と仲 良く遊び、 助け合う。 ○お世話にな った人など に感謝し親 切にする。		○自分のよいと ころを見つ ける。 ○友達のよい ところを認 め、励まし 合う。 ○自分の生活 を支えている 人に感謝す る。		○自分の長所 や短所に 気付き、自 分らしさを 発揮する。 ○話し合い などに積極 的に参加し、 自分と異な る意見も理 解しよう とする。			○自分の良さ や個性が 分かり、他 者の良さや 感情を理 解し、尊重 することが できる。 ○自分の言 動が相手 に及ぼす 影響が分 かり、他 者を大切 にした行 動がで きる。 ○自分の悩 みを話せ る人を持 つ。	