



やまびこ

5号

令和7年8月27日
三次市立甲奴中学校
校長 佐伯 貴昭

学校教育目標 「前向き Be positive!」

夏休みが終わり、2学期がスタートしました。夏休みは、部活動に一生懸命取り組んだ人、勉強に力を注いだ人、家族との充実した時間を過ごした人、夏休みにしかできない経験をした人、中にはのんびりしすぎて体内時計がくるってしまった人もいるかもしれません。まずは、学校の生活リズムに戻しましょう。2学期は、修学旅行や文化祭などの行事もあります。

8月24日（日）には、コミュニティ・スクール環境整備作業があり、町内に広くよびかけたところ、総勢160人の人が集まり、校舎まわりやグラウンド、テニスコートをきれいにしてくれました。あらためて、ご参加いただいた方々に感謝申し上げます。



学びの足跡

2年生職場体験学習 7.16-18

2年生は、7月16日（水）から18日（金）の3日間、町内の10事業所に分かれて、職場体験学習を行いました。事前に生徒自ら事業所に電話でアポイントを取り、入念な打ち合わせをして臨みました。事業所の方々も、様々な内容を考えてくださり、生徒が今後のキャリアを考えていくうえで、貴重な経験ができました。ご協力いただいた事業所に心より感謝申し上げます。





職場体験をさせていただいた事業所

山岡酒造株式会社、Yショップ中久保店、社会福祉法人あらくさ、株式会社日本工芸
株式会社グリーンカウベル、坂井建設株式会社、有限会社小川モータース
三次市立甲奴図書館、三次市甲奴支所、三次市こうぬ保育所

サマーコンサート 7.19

7月19日(土)、三次市民ホール
きりりて日影館高等学校主催のブラ
スバンド・サマーコンサートが開催
され、本校のブラスバンド部が吉舎
中学校、日影館高等学校と合同演奏
を行いました。曲目は、「虹」「SHOLOM
ALEICHEM」で、素晴らしい演奏をホ
ールいっぱいに響かせました。1年生は初めてのコンサートとなりました。



座禅会 7.20

三次町の鳳源寺で行われた座禅会・お茶会に茶道部3年生の加弓
龍乙さんが参加し、神妙な面持ちで座禅を体験した後、お茶席では
掛け軸やお茶碗を見せていただきました。最後に多くのお客さん
の前で、自分の意見をしっかりと述べていました。



平和登校日 8.6

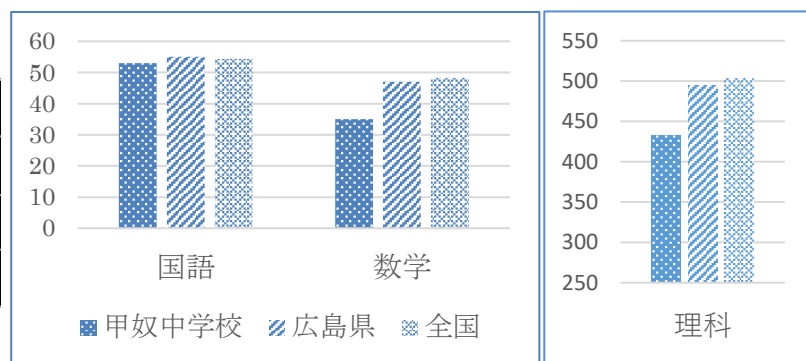
今年は広島に原爆が投下されてから80年。甲奴中学校では、毎年8月6日を平和登校日と
して、広島平和祈念式典を視聴し、8時15分の平和の鐘に合わせて1分間の黙とうを行って
います。広島市長の平和宣言、こども代表の平和への誓いを見た後、佐々木禎子さんのお父さ
んの体験談を聞き、あらためて平和への思いを強くした1日でした。



全国学力・学習状況調査

	国語	数学	理科
甲奴中学校	53	35	432
広島県	55	47	495
全国	54.3	48.3	503

【平均正答率（％）・IRTスコア】



4月17日（木）に全国一斉に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。中学校の調査対象は3年生で、国語、数学、理科の3教科での調査が実施されました。理科は、初めてタブレットを用いて実施され、結果も基準を500とするIRTスコアで表示されています。結果の概要は次のとおりです。

本校の平均正答率は、3教科とも広島県平均と全国平均を下回っています。しかし、2年生の時にに行った三次市学力到達度検査に比べると、全国平均との差を縮めており、学力の伸長が認められます。

国語では「活動の工夫を伝える文章を書く」「自分の考えを書く」「文章の表現による効果について、自分の考えとその理由を書く」など、文章を読んでそれに対する考えを記述で答える問題の正答率が低く、課題がみられます。

数学では素数などの数学的用語の理解や数学的な表現に課題がみられます。とりわけ、「図形」の証明に関する問題では、問題文の意味が理解できていなかったり、根拠を正しく示したりすることが難しいようです。

理科では選択問題の正答率は比較的高いものの、基礎的な知識や技能が不足していたり、問題文の理解ができていなかったりしており、記述問題の解答等に課題がみられました。

3教科に共通して、問題文の読解や基礎的知識・技能の定着に課題があることがわかりました。

調査結果を夏休み中に全職員で分析しました。これからの授業改善に努めてまいります。また、近日中に個票をお返ししますので、ご確認いただければと思います。

生徒の活躍

◇第17回 三次市中学生英語暗唱大会 8月7日

一般生徒スピーチ部門 第3位 重岡 桃子さん



◇令和7年度 三次市中学生意見発表大会 8月18日

入賞 1年生 山崎 蓮花さん 「前向きに」

2年生 松岡 奈々子さん 「言葉の壁を乗り越えて」

松岡さんは、三次市代表として9月6日（土）に行われる「少年の主張」中学生話し方大会（県大会）に出場します。

保護者：学校評価アンケート

7月に保護者に実施しました、学校評価アンケートの結果をお知らせします。

NO	評 価 項 目	肯定率(%)
1	生徒は、授業内容を理解できている。	66.7
2	生徒は、家庭学習の習慣ができている。	65.4
3	学校の宿題は、適切に出されている。	100.0
4	1日の家庭学習の時間は、何時間程度ですか。 2h以上:11.5%, 1.5～2h:11.5%, 1～1.5h:50.0%, 1h未満:26.9%	—
5	学校は、国際交流や異文化への関心や理解を深める取組を積極的に行っている。	88.9
6	学校は、命を守る行動がとれるよう、防災学習の取組を積極的に行っている。	100.0
7	学校は、生徒の将来の進路選択に向けて、適切な進路学習や進路指導を行っている。	92.6
8	生徒は、家庭学習等でタブレットを適切に活用している。	70.4
9	生徒は将来の夢や目標(就きたい職業など)をもっている。	51.9
10	生徒は、「課題を発見し解決する力」がついている。	40.7
11	生徒は、「コミュニケーション能力」がついている。	70.4
12	生徒は、「乗り越える力」がついている。	70.4
13	生徒は、楽しく学校生活を送っている。	85.2
14	生徒は、気持ちのよい挨拶や返事ができている。	92.6
15	生徒は、三点固定を意識して生活を送っている。	66.7
16	生徒は、学校のルールを守っている。	96.3
17	生徒は、部活動に主体的に取り組んでいる。	85.2
18	生徒は体育祭や文化祭等の行事に、一生懸命に取り組んでいる。	92.6
19	生徒は、毎朝、朝ごはんを食べている。	92.6
20	生徒は、家庭で、学校のことや将来のことをよく話す。	74.1
21	学校は、協力して日々の教育活動に取り組んでいる。	96.3
22	学校は、適切に安全指導に取り組んでいる。	92.6
23	学校は、適切に部活指導を行っている。	92.6
24	学校は、生徒相互の好ましい人間関係づくりに取り組んでいる。	96.3
25	学校は、施設・設備・環境を、きれいに整えている。	96.3
26	学校は、各種の通知や通信、HPで学校の情報を伝えている。	100.0
27	学校は、地元の小学校と連携した教育を行っている。	96.3

「生徒は将来の夢や目標（就きたい職業など）をもっている。」「生徒は課題を発見し解決する力がついている。」の質問項目が、他の項目より肯定率が低くなっています。

学校でも総合的な学習の時間を中心に、将来の夢や目標、職業、中学校卒業後の進路等について考えるキャリア教育を推進しています。加えて、生徒に夢や目標をもたせるために、近い将来のことから考えさせ、たとえば学期初めの学活等で1年後の姿や目標を設定し、3学期末に振り返るなどの取組を進めてまいります。

「課題を発見し解決する力」については、すべての教科で課題発見解決授業を推進しており、とりわけ課題を発見する場面においては、比較したり関係付けるなど、生徒に疑問をもたせるように取り組みます。

今後の主な予定

部休：部活動休養日 S C：スクールカウンセラー相談日

月	日	曜	行 事 等
8	26	火	始業式
	27	水	3年生実力テスト
	28	木	1年生身体測定
	29	金	2年生身体測定、P T A交通安全指導
	30	土	
	31	日	
9	1	月	3年生身体測定、生徒会専門部会、ストップ9デー 部休
	2	火	読書活動推進員来校
	3	水	生徒朝会 S C
	4	木	
	5	金	P T A理事会
	6	土	「少年の主張」中学生話し方大会（広島県社会福祉会館）
	7	日	
	8	月	部休
	9	火	
	10	水	青少年育成 秋の挨拶運動、移動図書館、三次市生徒会交流会
	11	木	P T A交通安全指導
	12	金	研究授業（2年保健体育・松井先生） 部停
	13	土	
	14	日	
	15	月	敬老の日
	16	火	
	17	水	
	18	木	学校朝会 S C
	19	金	
	20	土	
	21	日	
	22	月	P T A交通安全指導、2年生結団式 部休
	23	火	秋分の日
	24	水	2年生修学旅行
	25	木	2年生修学旅行 みよし結芽人研修【3年 13：30 下校】【1年研究授業 14：40 下校】
	26	金	2年生修学旅行 1年生平和学習（大久野島）、3年生上級学校訪問（福山）
	27	土	あらくさ秋祭り
	28	日	
	29	月	部休
	30	火	部停
10	1	水	三次市学校訪問（2年研究授業） S C・部停
	2	木	部停
	3	金	英語検定 部停