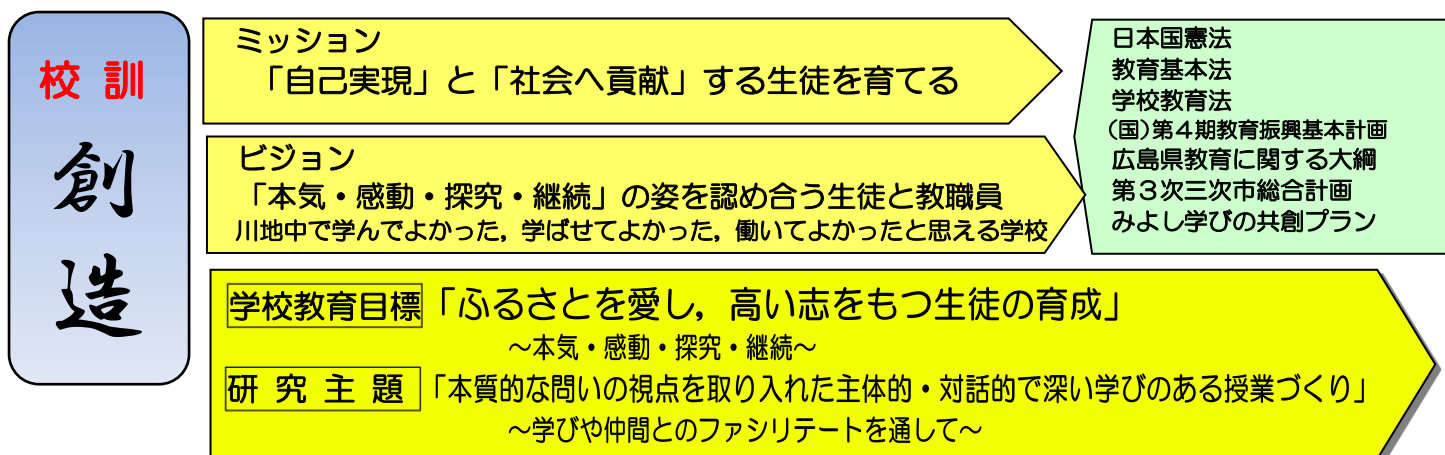


学校経営構想図



【生徒像】

- 1 自己決定したことに「本気」で向き合い、挑戦する生徒
- 2 思いやりを持ち素直に「感動」し、豊かに表現する生徒
- 3 なぜを大切に「探究」し、仲間と協力して解決する生徒
- 4 計画したことや課題を見つけ、「継続」してやりぬく生徒

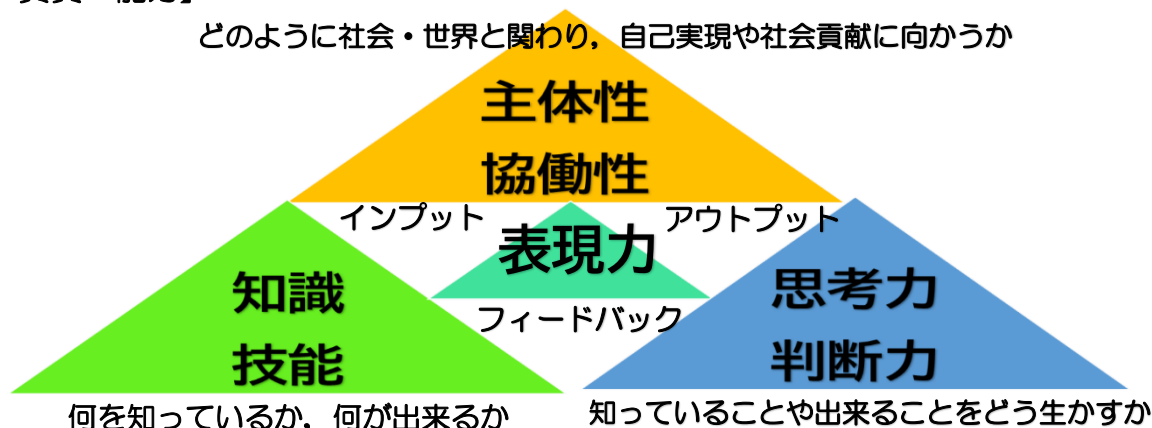
認める
探る
繋ぐ

【教職員像】

- 1 豊かな人間性、確かな専門性を有し、教育に対する使命感を発揮する教職員
- 2 教育的な愛情、情熱を土台に一人一人の生徒に信念をもって向き合う教職員
- 3 教職員同士の連携と協働により、組織的に職務を遂行できる教職員
- 4 社会や子供の変化にしなやかに対応でき、社会に関かれた教育課程を実践する教職員

【育てたい資質・能力】

どのように社会・世界と関わり、自己実現や社会貢献に向かうか



主体性

夢や志をもち、継続して自己の向上に努め、将来の生き方について考える力

協働性

他者と関わり、協力して課題を解決したり、自らの生き方を広げたり深めたりする力

知識・技能

社会生活との繋がりを考え、各教科等で修得した知識・技能を実生活で活かす力

思考力・判断力

課題解決に向け、必要な情報を活用しながら多様な見方・考え方ができる力

表現力

目的や場面、相手に応じて、調べたことや自分の考え、意見等を説明できる力

【特色ある取組】

- ① 表現力を重視し、情報を整理する力を身に付けさせる取組
- ② 1人1台のタブレット端末（iPad）と1枚のホワイトボード（MWP）の併用
- ③ アウトプット→インプット→アウトプット→フィードバックを重視する教育活動
- ④ 自ら課題を見つけ、解決するために「五輪の書」を活用し工夫して取り組んでいく自学習
- ⑤ 和文化学習、異年齢交流活動