

令和6年度 三次市立川地小学校だより



高こうし志

よく考える子
かかわりあう子
自ら行動する子

学校教育目標：ふるさとを愛し、夢の実現に向けて主体的に行動する児童の育成

表現しよう！一致団結・魅力発信

《No. 8》
令和6年11月5日

10月27日（日）は、たくさんの保護者・地域の方々にお越しいただき、学習発表会を行うことができました。日頃、各教科や総合的な学習の時間で学んだことをもとに、それぞれの学級で発表内容や表現方法を考え、練習を重ねてきました。

【1年生 おおきなかぶ】

トップバッターで緊張したとは思いますが、はじめのあいさつからとても大きな声で発表していました。また、それぞれが役になり切って、ゆっくりはっきりとした声でセリフを言っていました。私もいっしょに劇をすることができ、楽しかったです。



【2年生 スイミー～海のキラニコストーリー～】

海の生き物をたくさん紹介したり、最後に赤い大きな魚（まぐろよりも大きい）を表現したりと、人数が少なくても一人一人が自分の持ち場をしっかりとがんばり、豪華な劇になっていました。最初の遊ぶ場面でも、マット運動や縄跳びなど自分の得意な運動を披露することができました。



【3年生 えがお米ができるまで】

総合的な学習の時間に取り組んできた「米づくり」について、奥平さんや久保田さんに教えてもらったことをしっかりと発表の中に取り入れていました。「お米クイズ」も会場のお客さんを巻き込みながら盛り上がっていました。学習発表会終了後、お米の販売もがんばりました。

【4年生 レッツゴー！！江の川探検隊～江の川のひみつを伝えよう～】

オオサンショウウオや魚、鳥の絵がとてもきれいで、また、それぞれの生き物の説明もとても分かりやすく、勉強になりました。実際に江の川に行って水質検査をした様子もよく伝わってきました。また、最後の一人一人の環境を守るための決意表明を聞きながら、「自分も何かできることはないか？」と考えさせられました。



【5年生 8人で8分クッキング～脚本：5年生～】

5年生から新しく始まった家庭科の学習を軸に、外国語や総合的な学習の時間での「福祉」のことなど、さまざまな要素を盛り込んでオリジナルの劇を完成させました。クイズでは会場のお客さんにまでマイクを向けるなど、おもしろい構成となっていました。はじめとおわりの合奏もとてもよくまとまっていました！



【6年生 川地放送局 歴史編】

難しい歴史の内容を、ラップとダンスで表現するのがとても斬新でした。リズムもいいので、きっと覚えやすいのではないかと思います。狂言「柿山伏」もセリフの抑揚やしぐさがとても面白く表現されていました。合奏、終わりのあいさつも、堂々とした態度でやり切ったという気持ちがよく伝わってきました。さすが！「一致団結・魅力発信」の力を見せてもらいました。



6年生の終わりのあいさつにもありましたが、この学習発表会を通して、本校のつきたい3つの力「主体性」「表現力」「共感力」を発揮する場になっていました。今回つけた力をこれからの学校生活にしっかり生かしていきます。引き続き子供たちの応援をお願いします！

他にもあります！エピソードいろいろ

10月31日（木）に三次市、広島法務局三次支局及び三次人権擁護委員協議会から「人権の花」をいただき、贈呈式を行いました。「人権の花」とは、一人一鉢ヒヤシンスの球根を水栽培で育てていくことを通して、命の大切さや人に対する優しさについて考えていくものです。2月には、きれいな花を咲かせてくれることと思います。全校で大切に育てていきます！



もう一つ、この日は「ハロウィン」でもありましたが、川地保育所からかわいいお化けさんたちが1年教室にやってきました。1年生もいっしょにダンスを踊って楽しんでいました。こうした保小の連携も大切にしていきたいですね！

主な行事予定

11月



- 5日（火）県内一斉防災訓練
PTA本部役員会
- 7日（木）PTA講演会（PM）
- 14日（木）ふれあい相談日
学区PTA・保護者連絡協議会
- 19日（火）避難訓練（火災）
- 20日（水）2年PTC
- 21日（木）みよし結芽人育成研修会
- 26日（火）マラソン大会
- 27日（水）3年命の授業
- 28日（金）学納金振替日

12月



- 13日（金）三次市小・中学生芸術鑑賞（5・6年）
- 19日（木）ふれあい相談日
- 23日（月）2学期終業式
- 25日（水）2学期末懇談会
- 27日（金）学納金振替日

「自学」ついに川地地域へ進出！

11月17日に行われる「川地ふる里まつり」で、これまで取り組んできた「自学」の展示を行います。子供たちのがんばりを川地地域のみなさんにアピールしていきたいと思っています。乞うご期待！