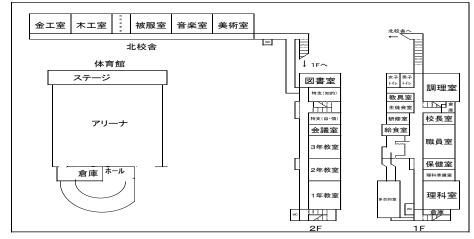
## VⅢ 教職員一覧

1 1X1191 JU			
職名	氏 名	教 科	学級担任等
校 長	吉浪 徳香		
教 頭	河村 哲志		
(兼)事務長	濵原 多孝		
教 諭	高見 六花	国語	3 学年担任・学校図書館担当
教 諭	川口 裕子	社会	特別支援(自・情)担任・3学年主任 進路指導主事・道徳教育推進教師
教 諭	細川 研	社会 (兼務)	生徒指導主事
教 諭	三好 慶吾	数学	
教 諭	屋島 俊哉	数学	1 学年担任・教務主任
教諭	熊谷 民夫	理科	
非常勤講師	市川 奈美	音楽	
教 諭	小山 晃生	美術 (兼務)	特別支援学級(知的)担任 特別支援教育コーディネーター
教 諭	佐々木 寛	保健体育	2 学年担任 体力つくり推進リーダー
(兼) 教諭	伊藤 和彦	技術	君田中より兼務
非常勤講師	神川 智美	家庭	
教 諭	村本 飛鳥	英語	研究主任 「学びの変革」推進担当教員
教 諭	上田 寛		拠点校指導教員 (十日市中より勤務)
養護教諭	福本 倫子		保健主事
主 事	平田 捺		
スクールカウンセラー	朝倉 一隆	教育相談	
ALT	Ducot Herlyn	英語	
N-			

## IX 校舎配置図



X『体罰, セクシュアル·ハラスメント, パワー・ハラスメント, 障害などを理由とする差別』相談窓口

【相談員】

教頭:河村 哲志, 生徒指導主事:細川

養護教諭:福本 倫子 【電話】 0824(54)2020

## XI 年間行事計画

4月	就任式 始業式 入学式 定期健康診断(4月~6月) PTA 総会 交通安全教室 自転車点検 PTA 学年委員会 家庭訪問 新入生歓迎行事 生徒総会 全国学力・学習状況調査(3年生)
5月	PTA 常任委員会 避難訓練 中間試験 学校運営協議会 PTA 環境美化作業 全国学力・学習状況調査 (3年生) 小中合同運動会
6月	広島県児童生徒学習意識等調査(2年生) 第1回実力テスト(3年生) PTA 学年委員会 高校説明会(全校) 県選手権大会備北地区予選
7月	期末試験 PTA 常任委員会 マナー教室(1・2年生) 終業式 期末懇談 夏季休業 PTA「命を守る」講習会 職場体験学習(2年生)
8月	夏季休業 PTA 環境美化作業 始業式 休み明けテスト(1・2年生) 第2回実力テスト(3年生)
9月	三中交流会
10 月	中間試験 文化祭 立志式(3年) 学校運営協議会 備北地区新人大会
11 月	地震防災訓練 布野小6年生部活動体験 小中合同花植え活動 マナー教室 (3年生) 第3回実力テスト (3年生) 進路説明会 (3年生) 布野中学校区公開研究会
12月	期末試験 避難訓練 短歌交流会 PTA 常任委員会 生徒会役員選挙 修学旅行(2年生) 期末懇談 終業式 冬季休業
1月	冬季休業 始業式 第4回実力テスト (3年生) 三次市学力到達度検査(1・2年生) 学年末試験 (3年生) PTA 常任委員会 高校訪問 (1年生)
2月	公立高校一次選抜 新入生入学説明会 3年生を送る会 道徳授業参観 PTA 教育講演会 PTA 学年委員会 学年末試験(1・2年生) 学校運営協議会
3月	学年末試験(1・2年生) 公立高校二次選抜 地域清掃ボランティア活動 卒業証書授与式 修了式 離任式 春季休業 PTA 常任委員会 PTA 監査



## 令和7年度

# 覧





夢見い花をよのに 園われらが布野中学校よかがやかに友鳩ののち羽ばたきゆくところのち羽ばたきゆくところのち羽ばたきゆくところ 学園われらが布野中学校力をこぞり励み合う見よたくましく石走るとわに尽きせぬ滝つ瀬の

学園われらが布野見よはつらつとが朝は希望の雲を呼朝は希望の雲を呼 野中立葉ぶ 鈴 田木 淵 -学 校 正 実道 夫

校

## 三次市立布野中学校

〒728-0201 広島県三次市布野町上布野1895-1

TEL 0824 (54) 2020

FAX 0824 (54) 7030

E-mail funo-j@school.miyoshi.hiroshima.jp

http://www.school.miyoshi.hiroshima.jp/junior/funo-jp/

### I 学校の沿革

昭和22年 学制の改革により新制中学校創立

昭和24年 横谷中学校と布野中学校本分校として再出発

昭和24年 本校校舎落成式挙行

昭和44年 本分校統合 布野中学校布野教場・横谷教場と称す

昭和46年 新校舎落成式

昭和46年 布野教場、横谷教場を統合 布野中学校となる 昭和58年 学校林,自然観察道完成,道徳教育推進校指定

平成 4年 パソコン教室整備,パソコン18台整備

平成 8年 体育館落成式

平成12年 本館北校舎間渡り廊下完成

平成15年 多目的教室改築

平成16年 図書室渡り廊下完成 正門門扉完成,前後期制導入

平成17年 調理室(壁)理科室(壁)美術室(床)整備

ケーブルテレビ設置

平成18年 三次市学校版環境ISO認定

平成19年 パソコン新規入替(20台)

平成20年 第九回環境美化教育優良校等表彰事業優秀校表彰

保健室エアコン設置

平成23年 校舎の耐震工事及びトイレの水洗化

平成25年 特別教室棟耐震工事

平成27年 体育館吊り天井撤去,体育館玄関上屋根改修

タブレット型パソコン整備(13台)

平成29年 屋外トイレ及び倉庫完成 1~3年教室(3ヶ所)エアコン設置

平成30年 NHK全国短歌大会ジュニアの部「学校大賞」受賞

三次市「小中一貫教育」モデル地域指定校

令和 元年 第13回キャリア教育優良学校文部科学大臣表彰

令和 3年 広島県「探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業」研究推進地

令和 5年 布野小・中学校コニュニティー・スクールに移行

令和5年度広島県教育奨励賞受賞

## Ⅱ 短期経営目標及び評価項目

	中期経営目標	短期経営目標 (達成目標)	
確かな学力	○新しい時代に求	○チームで取り組む学力保障	
	められる資質・能 力や確かな学力 を育てる	○授業力向上による学力向上	
		○キャリア教育を柱としたカリキュラムを小中で系統的に行う	
○「生徒指導の実践 上の視点」を生か した教育活動で、		- ソイエレルル 1 エ ロ A ソイエレッ 上 pp z pp z	
心	社会で通用する 自己指導能力を 育てる	○3つの行動規範「時を守り、場を清め、礼を正す」 を柱とし、自己指導能力のある生徒を育てる	
健 や か な体	○基礎体力を向上 させ,活力ある生	<ul><li>○基本的な生活習慣が身につき、生徒の自己指導能力が向上している</li></ul>	
/よ   件	徒を育てる	○体力つくりを充実させる	
信頼される学校	○学校 (小学校・中学校)・家庭・地域等の連携によい。 す、「学んでよびない。 が、「学んでよるといる。 が、「地域とともいる。 で、「を関する。 だ、「地域とともいる。 で、「ない。」 で、「から、「から、「から、」 で、「から、「から、」 で、「から、「から、「から、「から、「から、「から、」 で、「から、「から、「から、」 で、「から、「から、「から、「から、」 で、「から、「から、「から、「から、「から、「から、「から、「から、「から、「から	○生徒が授業や学校生活に満足している	
		○保護者が本校教育に満足している	

### Ⅲ 学校経営基本構想

## 【学校教育目標】

「自立と共生」

自らとふるさとに誇りを持ち、仲間とともに、夢や志に向けて主体的に 活動する生徒の育成

#### 【研究主題】

主体的・協働的に探究する児童・生徒の育成 ~布野style (問い・対話・振り返り) の授業づくりを通して~

#### 【めざす学校像】

□「信頼」される学校

①安心・安全な学校

(他者を尊重し、共威的人間関係の中で学び合い、切磋琢磨して高め合う) ②確かな学力を身につけさせ、15歳 の生徒が進路を実現する学校

③夢をかなえ、志を立てる学校 (自己肯定感が高まり、自己の成長やよさが実感でき、志を立てる) ④人としての基本を身に付けられる学校

(「時を守り、「場を清め、礼を正す」環境、礼節、一生懸命」 ⑤社会に貢献する学校

(小学校・保護者・地域と連携して地域の活性化に貢献できる)

## 【めざす生徒像】

1. 夢や目標を持ち、その実現に向けて努力・挑戦する生徒 (生きて働く知識と技能・意欲)

2. 互いを尊重し、他者と協働できる生徒 (社会性) 3. 問いを見つけ、主体的に学び、課題解決する生徒

4. ふるさとに誇りを持ち、社会に貢献する生徒 (貢献)

## 【育成すべき資質・能力】

①生きて働く知識と技能

②調整力(対話力)

③主体性(自己調整力)

④自らへの自信

## 調整力の育成

#### チームで取り組む学力保障

## ○学力(基礎・基本,活用力)の確 実な定着,向上

- ・授業規律の徹底と授業評価(聴くこと)
- ・基礎・基本の定着の徹底
- ・自己学習ノート(自己探求ノート) 読書活動の推進(読書活動推進地域)
- ・短歌 ことばの教育の継続
- 各種検定(英語検定・数学検定・漢字検定 への挑戦
- 家庭学習の徹底
- 習得 ・地域サポーターによる学習支援

## 授業力向上による学力向上

### ○布野style (問い・対話・評価)を柱に、主体的・協働 的に探究する生徒を育てる授業を全教科で

- ・「本質的な問い」の設定と発問の精選による深い思考を 促す授業
- ・「振り返り」の充実による生徒の自己調整力の向上
- ・生徒指導の実践上の視点を基盤とした授業 ・探究的なプロジェクト型学習の単元開発
- ・主体的・対話的で深い学びの授業 ・個別
- 最適な学び、協働的な学び
- 計画的な小中合同研修会の実施
- ・小中の教務主任・研究主任の日常的な連携

活用

探究

## 「キャリア教育を柱とした総合的な学習の時間のカリキュラム開発と実働

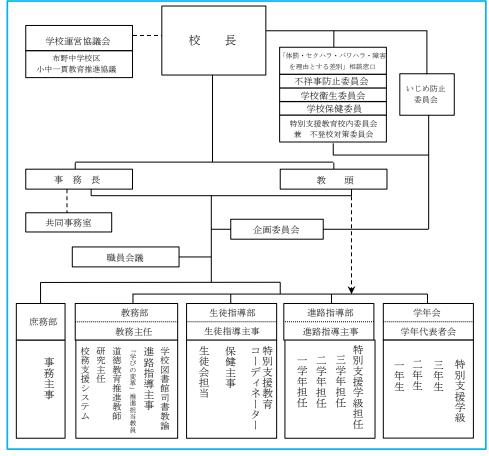
#### ○自らの学びを調整しながら探究する「探究学習」

- ・カリキュラムの開発(01体験、越境、探究(三次市コア・カリキュラム推進地域)
- ・地域から学び探究する地域探究学習(小学校1年~中学校3年)
- ・9年間を貫く系統的なキャリア教育→布野の価値ある人・もの・ことを知り、学び取る。とくに、地域に生きる人の熱い思いを学ばせ , 自己を認識させ、自らの生き方を考えさせるそのためにカリキュラム・マネジメントを行う。そのためにカリキュラム・マネジメン トを行う。・社会に開かれた教育課程(社会性の向上)・異年齢交流・積極的な地域貢献活動(郷土愛と誇りを高める)

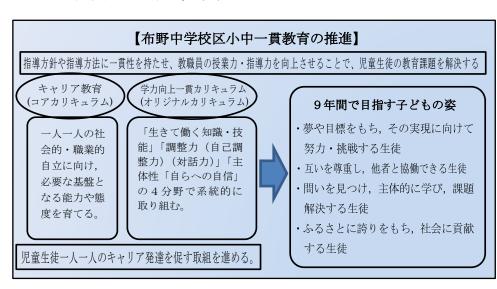
## 【本校の使命】

- 1 保護者や地域から信頼される学校
- ・共感的人間関係の中で学び合い切磋琢磨して高め合い、学力を高め、15歳の生徒が進路を実現する
- ・生徒が「学校は楽しい」「力が伸びる」と感じ、自己肯定感が高まり安心して学び、教職員が自己実現できる
- ・ことばの教育の特色を生かした、感性豊かな人が育つ ・コミュニティ・スクールとして、学校・地域・家庭が協働して、ふるさと布野を誇りに思い、社会に貢献する生徒を育む
- 2 これからの社会を生き抜く人を育てる学校(広島県の「学びの変革」・「 みよし学びの共創プラン」がめざす姿を具現化する学校
- ・生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人を育む ・探究的に学び続ける人を育む

## IV 校務運営組織図



## V 布野中学校区小中一貫教育の推進



## VI 在籍生徒数〈令和7年5月1日現在〉

	⊞ →	1 →	<b>⇒</b> 1
	男子	女子	計
1年生	2	6	8
2年生	2	2	4
3年生	5	2	7
特別支援	4	1	5
合計	1 3	1 1	2 4

## VII 進路状況

令和6年度		
庄原実業高等学校	1	
尾道商業高等学校	1	
山陽高等学校	1	
明徳義塾高等学校	1	
松江工業高等専門学校	1	