



小中一貫教育目標 ～みよし結芽人～
「高い志をもち 夢と目標の達成に向けて挑戦する三和の子どもの育成」

市の教育施策 三和中学校区
◆みよし学びの共創プラン（みよし結芽人育成）
◆小中一貫教育目標
「高い志を持ち夢と目標の達成に向けて挑戦する三和の子どもの育成」

国・県の教育施策
◆学習指導要領（主体的・対話的で深い学びの実現）
◆広島県「学びの変革」の深化

学校教育目標 「自分らしさを育てる ～ 気付く・伸ばす・磨く～」

めざす子ども像 ともに学び合うなかで「自分らしさ」を育てる子

- ・いろいろ挑戦するなかで「**気付く**」
- ・ねばり強く続けるなかで「**伸ばす**」
- ・「**なりたい自分**」に向かって「**磨く**」

めざす教職員像

- ・子供の学びを尊重し、可能性を信じて伴走する、専門性・実践力・組織力を磨き続ける教職員
- ・学校・家庭・地域の連携と協働を大切にする教職員

めざす学校像

- ・「自分らしさ」を認め合い、三和小学校で「学んでよかった」「働いてよかった」と思う学校
- ・児童・保護者・地域から信頼され、協働型で地域とともにある学校

育てたい資質・能力

問い 活用 概念的・理解
知識を生かし深める力
-知識・技能-

思考・判断 協働 表現
ともに考えを伝え合う力
-思考力・判断力・表現力等-

コミュニケーション 自己調整 自己実現
自ら関わり学び続ける力
-学びに向かう力・人間性-

中学校区
研究主題

ともに学び合いながら理解を深め、主体的に学ぶ子どもの姿をめざして
～「課題発見・対話・振り返り」の工夫を通して～

確かな学力(知)		豊かな心(徳)	健やかな体(体)	信頼される学校	
自己調整力の育成		自己指導能力の育成	自らの成長・健康の保持増進に取り組む子供の育成	保護者や地域・関係機関と協働する学校	
学力の向上 (算数科を中心にして)	学びを支える読書活動の推進	自己存在感や自己決定を大切にしたい共感的な人間関係の育成	基本的な生活習慣の確立と、健康や体力向上の実践力・判断力の育成	地域とともにある学校づくり	働き方改革の推進
■「見通し」「対話」「振り返り」を工夫した授業改善 ◆「算数タイム」の計画的実施	■読書貯金の実施 ■読書対話の実施	■安心・安全な風土の醸成 ・体験的な活動とふりかえりの充実を通じた成功体験の獲得 ・構成的グループエンカウンターによる人間関係形成能力の育成	■体力づくりの充実 ・年間縄跳び等 ・生活習慣の確立 「振り返りシート」を活用した、運動習慣や生活習慣の振り返りの充実	■地域の材（人・もの・こと・課題）とつながる開かれた教育課程 ■学校便り、学級便り等での積極的な情報発信	■業務改善の推進 ・定時退校（月曜日） ・毎月の業務改善
学力調査等結果（算数科）70% ・単元末テスト 各学年 ※参考資料 ・ノートの記述 ・市学力到達度検査目標値（5年） ・全国学力・学習状況調査全国比（6年） 児童アンケート 肯定的回答の割合70% ○児童アンケート「読んだ本について紹介したり話をしたりしている」 ※参考資料 「読書量月2冊」85% 「家庭読書」50%	児童アンケート 肯定的回答の割合70% ○児童アンケート「読んだ本について紹介したり話をしたりしている」 ※参考資料 「読書量月2冊」85% 「家庭読書」50%	児童アンケート 肯定的回答の割合80% 「行事や活動の中で、達成感を感じることができましたか」 「友達と協力して活動できましたか」 ※参考資料 ・行事ごとのふりかえりシート ・生活アンケートの記述 ・長欠、不登校児童数 ・いじめ認知件数	新体力テスト 全国平均以上の項目の割合75% ○新体力テスト結果 ・全国平均以上の項目の割合 ※参考資料 ・個人の経年比較 ・生活づくり習慣の結果	保護者アンケート 肯定的回答の割合90% ○保護者アンケートの肯定的回答の割合「満足度」「信頼度」「子どもが進んで活躍する場を設定している」 「安心・安全な学校づくりに努めている」 「保護者や地域の思いを反映し、教育活動に取り組んでいる」	教職員調査結果 80% ○定時退校の達成度 ○時間外勤務が月平均30時間以内（月35時間以内）

安全・安心で、特別支援教育の視点に立った教育環境

「学び方」の定着

基本的生活習慣

教育活動へ支援・協力

積極的な情報発信

家庭との連携

- ◆積極的な情報発信と連携
- ◆家庭での5つの約束
- ◆保護者 MKS 活動

地域行事・伝統行事への参加

見守り活動（挨拶・交通安全）

地域とともに（CS4年目）

- ◆自然や伝統等の特性を生かした教育実践
- ◆出会い・体験を通じた人間形成
- ◆地域資源を有効活用した授業開発・実践
- ★地域学校協働活動の充実

三和保育所

保護者の願い・地域（学校運営協議会）の支援