

令和6年度の重点課題

- 1日の運動の活動時間が30分未満の生徒が20%である。
- 全体的に男女とも、「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」が県平均かつ全国平均より低い。
- 「体を動かすことが好きですか」というアンケートで男子は「やや嫌い」が20%、女子は「嫌い」が50%と高い。
- 新体力テストの総合評価のAB率50%、DE率16.7%である。（(AB-DE)率33.3%）

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 全学年、同時期に体づくり運動の授業を行い、各々が新体力テストの結果をもとに、自身の体力における課題を知り、その改善に向け運動プログラムを作成し、実施した。
- 持久力を高めるため、昨年に引き続き、体育の授業開始時にジョギングを行った。また、その運動・スポーツの特性に応じたウォーミングアップを取り入れ、行った。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.50	23.50	47.00	46.00	38.50		8.75	192.50	13.50	32.00	第2学年	24.50	25.50	45.00	43.00	38.00		9.95	183.00	11.00	42.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.50	23.50	47.00	46.00	38.50		8.75	192.50	13.50	32.00	第2学年	24.50	25.50	45.00	43.00	38.00		9.95	183.00	11.00	42.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	76.92	15.38	7.69	0.00	第2学年	40.00	50.00	10.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 全学年、同時期に体づくり運動の授業を行い、各々が新体力テストの結果をもとに、自身の体力における課題を知り、その改善に向けて楽しく体力を向上させる運動プログラムを作成する。それを、体育の授業での実施や長期休暇の課題として実施させ、工夫・改善をしていく。
- 自分自身の動きを視覚的に確認できるようにICTを活用した授業を展開する。
- 授業開始時に本時の高めたい資質・能力を決め、その達成に向けた授業への取り組み方の目標を立てる。また、立てた目標に対して振り返りを行い、次時への目標につなげていく。

体育の授業以外で行う取組内容

- 運動会の種目に、「ボールキャッチ」という種目を追加する。紅白対抗で、ブルーシートに乗せたボールを2mの高さまで投げて、再度キャッチするという種目である。運動会までに繰り返し練習することで、瞬発力がしっかり身に付くことをねらいとする。

重点課題

情意面での課題

(全体)  
○運動やスポーツをすることが好きを答える生徒の割合が約87.5%であり、嫌い、やや嫌いと答えた割合が12.5%である。

体力面での課題

○男子：長座体前屈以外、県平均かつ全国平均より低い傾向がある。  
○女子：握力、上体起こし、立ち幅跳び以外、県平均かつ全国平均より低い傾向がある。

令和8年度の重点目標値

- 運動・スポーツをすることが好きと答える生徒の割合を、90%以上にする。
- 男子：「握力」「立ち幅跳び」女子：「長座体前屈」「反復横跳び」を県平均以上かつ全国平均以上にする。