

【指導計画】 1学年

教科名	ねらい	教科担当	年間時数 (週時数)	準備物	家庭学習 (提出時期)	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	中学校では、「伝え合う力」を高めると共に、思考力や表現力を養い言語感覚を豊かにすることを目標として学習を行っていきます。言語感覚を豊かにすることによって、もの見方や考え方をいっそう高めていくことをめざしています。	藤川 哲平	140 (4)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・国語の学習(ワーク) (習字道具)	・漢字学習帳(月曜提出) ・200字帳(火～金提出) ・問題集(随時提出) ・ノート(試験時に提出)	言葉を楽しむ (14)	思いを捉える (9)	分かりやすく伝える (18)	展開を捉える (11)	考えをまとめる (14)	伝統文化に親しむ (11)	伝え方を考える (15)				視点を変える (28)					
社会	よく「政治や社会は生きている」といわれます。これは日々状況が変わることを表す言葉です。公民的分野ではこのねらいに迫るため、教科書だけでなくタイムリーな新聞記事などを利用して、さまざまな国の政治・経済的特色を日本のそれと関連付けながら理解し、国際社会のなかで「主体的に生きる力」を身につけます。	永岡 侑祐	105 (3)	・教科書 ・授業プリント ・ワーク ・ファイル ・資料集	・問題集(試験時提出) ・授業プリント(単元終わりに提出)	地理 世界のすがた(5) 日本の姿(6) 人々の生活と環境 (10)	歴史 歴史のとらえ方(4) 身近な地域の歴史の探究(4) 古代までの日本と世界(1) 人類の始まりと文明(4) 日本列島の人々と国家の形成 (9) 古代国家の展開(5)	地理 世界の諸地域(34)								歴史 古代から中世へ(2) 鎌倉幕府の成立(5) 室町幕府と下剋上(8) 中世から近世へ(8)					
数学	中学校では、「マイナス」と「文字式」の概念が入ります。実生活での経験や小学校での学習をもとに自分で考え、理解していくことが大切です。授業や家庭学習を通して考える基礎になる知識を身につけます。	隠地 純子	140 (4)	・教科書 ・ノート ・問題集 ・ファイル	・授業ワーク・ノート(単元末提出) ・問題集(随時確認)	第0章 算数から数学へ (4) 第1章 正負の数 (25)	第2章 文字と式 (20)	第3章 方程式 (20)	第4章 比例と反比例 (23)	第5章 平面図形 (18)	第6章 空間図形 (19)	第7章 データの分析と活用 (11)									
理科	自然に興味を持ち、実験・観察を通して科学的に調べる力をつけ、自然の事物・現象について理解を深め、科学的に考えられるようになること、環境問題などに関心を持ち自分で調べようとすることを目標にしています。	宮部 英巳	105 (3)	・教科書 ・ノート ・ファイル	・ノート(定期試験提出) ・学習プリント(随時確認)	生物の観察と分類 (9)	植物の体の共通点と相違点 動物の体の共通点と相違点 (19)	さまざまな物質とその見分け方 気体の性質 水溶液の性質 物質の状態変化 (28)	光の性質 音の性質 力のはたらき (25)	身近にある地形・地層・岩石を観察しよう 大地の歴史と地層 火山活動と火成岩 地震と大地の変化 (24)											
音楽	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを目標としています。	春木 真枝	45 (1.3)	・教科書(中学生の音楽1 中学生の器楽) ・音楽ノート ・ファイル	・音楽ノート(随時確認) ・学習プリント(随時確認)	思いを込めた合唱 (4)	イメージと音楽との関わり (3)	音楽の特徴とその情景 (2)	曲の構成と表現の工夫 (3)	音のつながり方を生かした創作表現の工夫 (3)	日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の魅力 (6)	曲想を感じ取った器楽表現の工夫 (2)	曲想やパートの役割を生かした歌唱表現 (4)	曲想と音楽の構造との関わり (2)	日本の歌のよさと歌唱表現の工夫 (4)	日本の古くからある合奏の魅力 (3)	箏曲の特徴と魅力 (6) 仲間とともに豊かな歌唱表現 (3)				
美術	豊かな感性や創造する力を養い、創作活動による自己表現ができ、その喜びを知ること、古今東西の美術作品に親しみ、芸術を理解、鑑賞する力をつけることを目的とします。1学年では、鉛筆デッサン、水彩画、彫刻、レタリングを中心に学習します。	養岡 勇氣	45 (1.3)	・教科書 ・ファイル ・絵の具セット ・スケッチブック	・ファイル(定期試験後提出)	オリエンテーション 美術って何だろう? (1)	だまし絵の世界 (1)	見つめ、感じ取り、描く (9)	特別展示室 風神雷神図(受け継がれる日本の美) (2)	色や光の特徴を知ろう (8)	スクラッチ (9)	生活をいろいろ文様 (8)	文字で楽しく伝える (6)	世界の仮面と出会う (1)							
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。	勢登 啓太郎	105 (3)	・体操服 ・通学シューズ ・体育館シューズ ・ファイル ・教科書(体育・保健) ・学習ノート	・ファイル ・ワーク(定期試験後提出)	からだづくり運動 (8)	ダンス (5)	陸上競技 (8)	球技ネット型 (8)	体育理論 (1)	球技ベースボール型 (7)	水泳 (1)	剣道 (6)	器械運動 マット運動 (9)	球技 ゴール型 (8)	体育理論 (1)	陸上競技 (4)	器械運動 跳び箱 (8)	球技 ネット型 (7)	球技 ゴール型 (7)	体育理論 (1)
技術	「作物、動物、水産生物及び森林に関わる栽培、飼育、育成技術について学習します。「材料と加工に関する技術」では、木材を中心とした各材料の種類や特性、さまざまな道具の名称や使い方などを学習し、実際に木材を加工し製品を製作します。	塚田 直也	35 (1)	・教科書 ・ノート ・ファイル ・定規 ・体操服	・ファイル、ノート(定期試験後提出) ・作品(完成後)	ガイダンス (4)	生活や社会と生物育成 (5)	これからの生物育成 (3)	生活や社会と材料と加工の技術 (6)	問題解決の手順 (15)	これからの材料と加工の技術 (2)										
家庭科	日常食の献立作成や調理などに関する実践的・体験的な学習を通して、中学生の栄養と調理について学習します。また、地域の食文化にも関心を深め、食生活をよりよくしようとする力をつけることを目標にしています。	神川 智未	35 (1)	・教科書 ・ファイル ・学習ノート(ハンドノート) ・エプロン、マスク ・三角巾 ・裁縫道具	・ファイル ・学習ノート(随時) ・レポート(実習後)	ガイダンス (1)	食事が果たす役割 (1)	中学生の栄養の特徴 (9)	さまざまな食品の選択 (10)	日常食の調理 (10)	地域の食材を用いた調理と食文化 (4)										
英語	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの4領域を統合的に学習し、英語を使ってコミュニケーションを図ることを目標にしています。話すこと中心の学習から書く活動が増えます。現在形を使った基本的な文型を学習します。	宮崎 寛子	140 (4)	・教科書 ・ノート ・問題集(ワーク) ・ファイル	・授業ノート(定期試験時提出) ・問題集(ワーク) (指導者の指示で提出) ・Eノート(火～金提出)	アルファベット数、色等 be動詞 助動詞 疑問詞 (19)	be動詞 一般動詞 助動詞 疑問詞 (17)	動名詞 不定詞 数のたずね方 be動詞 一般動詞 助動詞 (12)	be動詞 代名詞 疑問詞 (11)	疑問詞 命令文 人称代名詞 指示代名詞 (15)	3人称単数現在形 be動詞 飲食店でのやり取り (14)	時刻のたずね方 疑問詞 連語 一般動詞過去形 be動詞過去形 (15)	一般動詞過去形 be動詞過去形 現在進行形 (21)	物語を読む 学校紹介 (16)							
総合的な学習の時間	1年生では「地域学習グッドタウン三次」「地域福祉とおもてなし」「進路考察」のテーマで学習をします。その中で自分が調べたいことを見つけ、それに向かって学習を重ねていく力をつけていきます。また、自分を取り巻く人々とのかかわりをもつなかで、どのように生きていくのかを見つめます。	1学年会	50 (1.4)	・ファイル	・課題ワークシート	小学校区の地域学習交流 (4)	地域とのかかわりと平和アピール (地域調査・調査中間発表・地域貢献・ヒロシマの思い) (21)	グッドタウン三次・インターナショナルティ シヨナルティ (地域福祉とおもてなし) (15)	小学校区の地域学習交流 (5)	地域福祉の意義の理解 (5)											