

## 令和7年度 生徒指導全体計画 三次市立君田小学校

<b>【学校教育目標】</b>	
めあて（夢）をもち 進んで やりぬく 児童の育成	
<b>【育成したい資質・能力】</b>	
①主 体 性	自分の目標（夢）に向かって進んで学習に取り組む。
	自分を律し、礼儀正しくルールを守る。
②伝え合う力	話をしっかり聞き、自分の考えをはっきり言える。
	明るく、温かい心を持ち、友達を大切にする。
③やりぬく力	たくましい精神力と体力、行動力を持つ。
	ともに協力し、汗して働く。



生徒指導の目標	一人一人の児童が、現在および将来の生活の中で、個性を伸長するとともに自己実現を図り、集団生活や社会生活を円滑に進めていくための資質・能力・態度の育成を図る。
生徒指導の基本方針	<p>(1) 基本姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①生徒指導は、全教育活動を通して行う。</li> <li>②生徒指導は、児童の発達段階に即して、積極的・系統的・計画的に行う。</li> <li>③生徒指導は、全教職員が協力して組織的に行う。</li> <li>④生徒指導は、家庭・学校・地域社会・関係諸機関の連携を図って行う。</li> </ul> <p>(2) 基本的な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①生徒指導規程の有効な活用</li> <li>②規範意識等特別な教科道徳や特別活動との関連</li> <li>③自己理解と他者理解</li> <li>④関わり合う力・自尊感情の育成</li> <li>⑤児童相互理解・異学年交流</li> </ul>



指導の重点	～低学年～	～中学年～	～高学年～
	<ul style="list-style-type: none"> <li>①元気な挨拶・返事ができる。</li> <li>②みんなが使うものを大切にする。</li> <li>③清掃活動の行い方を知り、取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①気持ちのよい挨拶や返事、正しい言葉遣いができる。</li> <li>②社会のきまりを守り、人に迷惑をかけない。</li> <li>③清掃活動にまじめに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①礼儀正しい挨拶や返事、正しい言葉遣いができ、節度ある生活を送ることができる。</li> <li>②約束や決まりを尊重し、人の役に立つことができる。</li> <li>③進んで清掃活動や下学年のサポートに取り組み、より美しい環境を目指すことができる。</li> </ul>

## 令和7年度 生徒指導年間計画 三次市立君田小学校

### 【生活目標の指導の重点】

- ①「やるべきことはやる 守るべきことは守る」を共通認識とし、全教職員が一貫した指導を行う。  
 ②児童会や委員会活動、学校行事等の中で関連をもたせ、児童の主体的な取組にすることで徹底を図る。

学期	月	重点目標	月間生活目標	具体的目標（例）	指導内容	
					年間	各月
一学期	4	◎生徒指導規程の保護者・児童への周知徹底を図る。 ◎集団生活に必要なきまりを守るように心構えをもたせる。 ◎基本的な生活習慣を身に付けるように指導する。	生活や学習のきまりを守ろう	・進んで挨拶、返事をする。 ・チャイムの合図を守る。 ・話し手を見て、しっかり聞く。 ・安全に気を付けながら、協力して登下校する。	①学校生活のきまり ②礼儀作法（挨拶・返事・言葉遣い）	・年間の指導内容 ・学習への心構え
	5	◎規律を守り、集団行動が自主的にとれるよう指導する。	身の回りをきちんとしよう	・学習の準備をきちんとする。 ・道具を大切に使う。 ・時間いっぱい掃除をする。		・学習用具の準備 ・物の取り扱い ・掃除の工夫
	6	◎健康や安全について意識的な行動がとれるようにする。	清潔で気持ちの良い生活をしよう	・手洗いをきちんとする。 ・ハンカチ、ティッシュを常に持つ。 ・校舎内での過ごし方を工夫する。		・基本的な生活習慣 ・休憩時間の過ごし方 ・人権の尊重 ・健康安全
	7	◎安全に学校生活や長期休業を過ごすことができるよう指導する。	身体の健康や安全に気をつけよう	・危険な遊びをしない。 ・規則正しい生活をする。 ・熱中症に気を付ける。 ・ロッカー、机、教室の整頓をする。		・健康安全 ・整理整頓 ・夏季休業中の過ごし方
二学期	8 9	◎基本的な生活習慣を整えるよう指導する。	生活や学習のきまりを守り、目標をもとう	・規則正しい生活をする。 ・熱中症に気を付ける。	③時間の尊重 ④登下校のきまり	・生活リズム ・自主的な生活
	10	◎児童一人ひとりの理解を深め、個に応じた指導を進める。	落ち着いて学習に取り組もう	・話をよく聞く。 ・進んで読書をする。 ・自分の考えをはっきり言う。 ・最後まで集中して学習する。		・学習規律 ・読書の意義 ・主体的な学習
	11	◎児童相互および教師と児童間の人間関係を深めるように努める。（授業や遊び、対話を通して）	友達と仲良くしよう	・思いやりの心をもち、人に接する。 ・誰とでも仲良く遊ぶ。 ・教え合い、励まし合う。		・人権の尊重 ・基本的な生活習慣
	12	◎気持ちの良い生活を送ることを目指し、身近な環境を整えるよう指導する。	校内をきれいにしよう	・当番、係活動をしっかりする。 ・使った物をきちんと片付ける。 ・ロッカー、机、教室の整頓をする。		・勤労、奉仕 ・整理整頓 ・健康安全 ・冬季休業中の過ごし方
三学期	1	◎生活環境や基本的な生活習慣を整えるよう指導する。	風邪や感染症から身を守ろう	・手洗い・うがいをきちんとする。 ・室内の換気に気を付ける。 ・規則正しい生活をする。 ・しっかりと体を動かす。	⑤登下校の仕方 ⑥掃除の仕方	・学習態度、姿勢 ・健康安全
	2	◎お互いが気持ちよく生活しようとする態度を育てる。	公共物を大切にしよう	・みんなで使う物を大切に使う。 ・みんなが使う場所はきれいにする。 ・使った物はきちんと片付ける。		・公共物の大切さ ・人権の尊重 ・基本的な生活習慣 ・健康安全
	3	◎学年末や来年度に向かって、自己肯定感が高まるよう指導する。	一年間のまとめをしよう	・学習のまとめをきちんとする。 ・自分の成長を振り返る。 ・ロッカー、机、教室の整頓をする。		・主体的な学習 ・自主的な生活 ・整理整頓 ・春季休業中の過ごし方
年間	○生徒指導規程の活用・検証 ○児童会活動・児童会目標との連携 ○小中連携を計画的に行い、活動を指導に活かす。					