

校訓『**創造**』 教育目標『**自律と貢献**』～「**本気・感動・探究・継続**」～

八次中学校第36回卒業生 57 名が学び舎を巣立っていきました！

卒業式「式辞」より一部抜粋

さて、中国の諺をひとつ紹介します。それは、「人間、万事塞翁が馬」というものです。人間の意味は人生と言う意味。万事の意味はあらゆること、塞翁はお城に住むおじいさん。馬はこのことわざの由来から来ています。

この諺は、人生は良いことも悪いことも予測できないということ。幸せが不幸に不幸が幸せにいつ転じるかわからないのだから、安易に喜んだり悲しんだりする事はないという例えです。また人生において何がよくて何が悪いのかは、後になってみないとわからないという意味もあります。卒業生の皆さん、これから進む道は、全ての人に、多くの可能性と夢が広がっています。また、いくつかの壁を越えていかなければならないこともあるでしょう。もし、困ったり悩んだときは、相談することを忘れないで下さい。そして、これまで自分の成長を支えてくれた、家族や地域の方、そして全ての人に感謝の心を忘れることなく、健康に気をつけて、一步ずつ進んで下さい。卒業生の皆さん、ご卒業、おめでとうございます。保護者の皆様、ありがとうございました。

令和6年度三次市学力到達度検査について

学年	正答率	国語	社会	数学	理科	英語
1 年	八次中 (%)	64.7	59.0	61.7	44.1	54.5
	三次市 (%)	63.2	53.5	57.5	45.2	52.5
	全 国 (%)	59.9	51.0	56.2	46.6	56.8
	全国比	+4.8	+8.0	+5.5	-2.5	-5.3
2 年	八次中 (%)	61.8	52.7	52.0	37.8	51.4
	三次市 (%)	61.9	47.2	52.3	39.9	47.7
	全 国 (%)	58.0	46.9	49.6	41.7	52.1
	全国比	+3.8	+5.8	+2.4	-3.9	-0.7

令和7年1月に実施しました学力検査の結果です。第1学年の国語、社会、数学は、全国及び市を上回り、学びの成果が見られます。第2学年の国語、社会、数学は、全国を上回り、学力が伸びてきています。引き続き、指導内容や方法の工夫と改善を繰り返して、確かな学力向上に繋いで参ります。

【今後の主な改善策】

国語	定期試験等に条件に沿って自分の考えを書く問題を取り入れたり、授業の中でも3点口ジョックを活用して自分の考えを明確にして書く機会を引き続き設定していく。
社会	資料読解問題に定期的に取り組ませ、出題形式に慣れさせることで苦手意識を克服させる。類似問題を繰り返し解く反復練習を行うことで、表現力を身に付けさせる。
数学	関数や図形の領域において、協働的な学びの場面を取り入れることで、自分の考えを伝えたり他者の意見を聞いたりし、複数の意見から多角的・多面的な見方や考え方に触れることのよさを感じさせるようにする。
理科	実験や観察による授業の展開を増やし、興味・関心を高めていく。また、基礎問題を繰り返し解き、知識の定着を図っていく。特に2学年の思考・判断・表現の力を意識する。
英語	日頃の学習をより身近なものにし、スモールステップで達成感を与えながら意欲を引き出すなど、改善する必要がある。基礎的な語彙・文法・長文だけでなく、日ごろから複雑な思考を伴う設問等を与え、活用力の向上を図る。

令和7年1月 第2回学校生活アンケートへのご協力ありがとうございました。

次の表は、令和7年1月に実施しました保護者の皆様の学校生活アンケートの結果です。

令和6年7月（前期）の第1回のアンケートと比較して、後期のアンケートをみると、【質問No.2・3】（目標を持って学校生活を送っている、授業に集中して取り組んでいる）において、肯定的な回答が大きく増加しています。また、【質問No.19～22】（小学校連携、教育活動の満足度、授業や行事の公開、情報発信）においても、大きく増加しています。学校では、日々の授業や学校生活に対して、前向きに取り組む生徒が増えて、学び合う環境をお互いに意識してつくろうとしています。

継続的な課題としては、質問【No.5・7 家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒は41%にとどまっていることや、予習復習に自主的に取り組んでいる生徒が40%を下回っています。学習習慣の定着に向けて、学び方を再確認し、授業内容や方法の工夫改善を行い、生徒がより主体的に学習に取り組めるようにしてまいります。

令和7年1月第2回学校生活アンケート結果（数値は肯定的回答「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の割合）%

No	質問	今回結果		1年	2年	3年
		今回	令和6年7月比			
1	わが子は、学校生活を楽しんでいる。	91.6	0.4	94.1	89.7	90.0
2	わが子は、目標をもって学校生活を送っていると思う。	78.3	7.7	67.6	79.3	95.0
3	わが子は、授業に集中して取り組んでいると思う。	84.3	6.8	76.5	89.7	90.0
4	わが子は、勉強がわからないときは、先生や友達に聞いていると思う。	68.7	-1.2	67.6	69.0	70.0
5	わが子は、普段（月～金）、家庭学習を毎日1時間以上（塾・習い事を除く）している。	41.0	-0.7	38.2	34.5	55.0
6	わが子は、宿題や提出物を概ねきちんとやっていると思う。	81.9	-1.6	88.2	72.4	85.0
7	わが子は、毎日の宿題以外にも、授業の予習や復習などを自主的にしていると思う。	37.3	4.6	41.2	24.1	50.0
8	わが子は、学校生活のきまりを守っていると思う。	90.4	-3.8	93.3	82.8	90.0
9	わが子は、自分からすすんであいさつをしていると思う。	89.0	5.7	88.2	85.7	95.0
10	わが子は、毎日朝食を食べている。	93.9	9.0	90.0	100.0	90.0
11	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に就寝する。	85.5	-1.9	88.2	89.7	75.0
12	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に起きる。	96.4	6.1	97.1	93.1	100.0
13	わが子は、普段（月～金）、2時間以上、テレビを見たりゲームをしたりすることが多い。	78.3	-0.3	82.4	79.3	70.0
14	わが子のよい所を誉めるようにしている。	89.0	0.7	91.1	89.3	85.0
15	わが子のインターネット（SNS等）使用についてルールを決めている。	78.1	-6.3	85.7	80.8	63.2
16	生徒たちは、掃除をきちんとし、学校をきれいにしていると思う。	93.7	2.9	96.9	92.6	90.0
17	生徒たちは、よくあいさつをすと思う。	83.8	3.6	78.8	96.3	75.0
18	各種行事の取組など、PTA活動に満足している。	86.3	3.1	87.5	85.7	85.0
19	小学校と中学校はよく連携し、児童生徒の学習面や生活面の指導にあたっていると思う。	82.3	7.8	87.9	81.5	73.7
20	授業など、学校の教育活動に満足している。	82.5	7.3	90.6	75.0	80.0
21	授業参観や学校行事などを通じて、学校は積極的に教育活動を公開していると思う。	87.5	4.3	90.9	85.7	84.2
22	学校は、各種通信やホームページなどを通じ、積極的に情報を発信していると思う。	85.2	5.8	90.9	86.2	73.7

令和6年度、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝しております！

寒さの厳しかった冬が明け、春の訪れを感じる頃となりました。3年生は卒業して、次の進路に向かいます。2年生は、最高学年としての心構えを、1年生は、新入生のお手本となる行動を意識して欲しいと伝えました。本校は、「自律と貢献」を目指し、生徒の「本気・感動・探究・継続」の姿を見つけ、認め、繋ぐことを大切にしています。

本年度は、日々の授業における生徒一人一人の頑張りの成果として、学力検査の結果に少しずつ表れてきています。更に、確かな力を身に付けるために、授業改善を進めて参ります。保護者の皆様には、本校の教育活動へのご理解と、ご協力をいただき感謝しております。これからも、教職員一同、一人一人の生徒としっかり向き合い、保護者の皆様、地域の皆様とともに、未来の創り手となるたくましい生徒を育てていきたいと思ひます。誠にありがとうございます。そして、引き続きまして、次年度もどうぞよろしくお願い申し上げます。