

令和5年度 君田中学校区 小中一貫教育 年間計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小一（一年）	コア								めざせ！お手伝い名人！！～お手伝い発表会しよう～【11】 (1) 家での仕事を考えよう② (2) お手伝いの計画を立てよう②		めざせ！お手伝い名人！！～お手伝い発表会しよう～ (1) 冬のお手伝い発表会の準備をしよう④ (2) お手伝い発表会をしよう② (3) 振り返りをしよう①		
	オリジナル	かっこうだいすき【15】 学校施設の様子・利用 通学路の様子		きみだのなつだ いっしょにおどぼうよ【9】 (1) 夏の自然に親しみ遊ぶ④ (2) 公園などの公共施設を知るたのしきいっぱい⑤			きみだのあさいっぱい【9】 (1) 秋の自然を利用してみんなで楽しく遊ぶ④ (2) 公園などの公共施設の様子を知る⑤		きみだのふゆをたのしもう【9】 (1) 冬の自然を利用してみんなで楽しく遊ぶ④ (2) 公園などの公共施設を知る⑤				
小二（二年）	コア										できること、いっぱい！～自分絵本を紹介しよう～【11】 (1) 自分の成長を振り返ろう② (2) 自分絵本を作ろう⑤ (3) 紹介の練習をしよう① (4) 自分絵本を紹介しよう②		
	オリジナル		どきどき わくわくきみだのまちたんけん【10】 (1) 身近な地域に出かけ、地域の人々とかわりをもつ				もっとゆかよしきみだのまちたんけん【10】 (1) 地域で生活したり働いたりしている人々と、話したり、いっしょに活動したりする				聞いて聞かせてきみだのまちのすてき【8】 (1) 心に残った出来事を、友達や地域の人々と伝え合う		
小三・四（三・四年）A	コア	三次の特産品はこれだ！～特産品を紹介しよう～【50】 (1) 特産品調べをしよう⑤ (2) 特産品を使った料理の話を聞こう③ (3) 特産品調べをしよう⑤ (くま学習) (4) 特産品についてまとめよう⑤ (5) 特産品の紹介カードを作ろう⑤						三次の特産品はこれだ！～特産品を紹介しよう～【6】 (3) 特産品を紹介するカードを作ろう② (4) 特産品の紹介カードを配布しよう② (5) 振り返りをしよう①					
	オリジナル	ボランティア活動：お年寄りや交流しよう～地域の福祉施設の方との交流～【14】 (1) 読書まつりに招待しよう② (2) お年寄りの人と交流しよう⑤ (3) お礼のお手紙を書こう②						図書館教育：調べ名人になろう～読書センターとしての図書館教育と情報活用能力の育成～ (1) 調べたことや読書したことを表現しよう (2) 調べたことや読書したことを表現しよう (3) 調べたことを表現しよう					
小三・四（三・四年）B	コア								すごい10才！～2分の1成人式を聞こう～【18】 (1) 10年間の成長を振り返ろう⑤ (2) 2分の1成人式の準備をしよう⑤		すごい10才！～2分の1成人式を聞こう～【20】 (3) 2分の1成人式の準備をしよう⑤ (4) 2分の1成人式をしよう④ (5) 「20才の自分」イメージしよう⑤		
	オリジナル	【郷土学習】君田の自然と暮らし 君田の動植物について調べよう(科学研究)【28】 (1) 君田の自然について調べよう⑤ (2) 君田の自然と暮らしの関係について考えよう⑤ (3) 君田のすてきなところをまとめよう⑤ (4) 君田の一員としてできることを考えよう⑤						ボランティア活動：お年寄りや交流しよう～地域の福祉施設の方との交流～【4】 (1) 読書まつりに招待しよう② (2) お礼のお手紙を書こう②					
小五（五年）	コア				つながる三次！～ボランティアをしよう～【16】 (1) ボランティアについて考えよう⑤ (2) ボランティアをしよう②				ボランティア活動 (実践：別時間)				
	オリジナル				ボランティア活動：地域の福祉施設の方と交流しよう【21】			【郷土学習】七松太鼓を調べよう【30】 (1) 七松太鼓を調べよう⑤ (2) 七松太鼓を演奏しよう⑤ (3) 七松太鼓を伝えよう⑤					
小六（六年）	コア										いろんな職業発見！～仕事イメージ図を作ろう～【24】 (1) 職業別のゲームをしよう② (2) 職業調べをしよう⑤ (3) 将来の夢を語ろう⑤		
	オリジナル	【郷土学習】君田地域の歴史と文化を調べよう【46】 (1) 君田の歴史・文化について調べよう⑤ (2) 君田歴史パンフレットを作ろう⑤ (3) 発表朝会で発信しよう⑤ (4) 七松太鼓の伝統を伝えよう⑤ 七松太鼓の伝統を伝えよう⑤						図書館教育：調べ名人になろう～読書センターとしての図書館教育と情報活用能力の育成～ (1) 調べたことを表現しよう (2) 調べたことを表現しよう (3) 調べたことや学んだことを表現しよう					
中一（七年）	コア	グットタウン三次！～企画書を作ろう～Ⅱ (1) 地域について	地域現状調べ (実践：別時間)								グットタウン三次！～企画書を作ろう～Ⅱ (2) 自分たちができることを考えよう③ (3) 企画書を作成しよう③ (4) 企画を伝えよう②		
	オリジナル	【郷土学習】～地域現状調べ～【14】 (1) 地域の自然や歴史を調べよう⑤						【郷土学習】～地域現状調べ～【10】 (2) 調べたことをまとめよう⑤ (3) まとめたことを発表しよう②					
中二（八年）	コア	職場体験をレベルアップ！～職場体験の計画を立て、振り返ろう～Ⅱ (1) 職場体験について考えよう②	職場調べ (調べ・学習：別時間)	職場体験をレベルアップ！～職場体験の計画を立て、振り返ろう～Ⅱ (2) 職場体験に生かせることを考えよう④	職場体験 (実践：別時間)	職場体験をレベルアップ！～職場体験の計画を立て、振り返ろう～Ⅱ (3) 職場体験を振り返ろう④ (4) 振り返りをしよう①							
	オリジナル	【郷土学習】～職場調べ～【9】 (1) インタビューする内容を考えよう② (2) 訪問の依頼をしよう① (3) 事業所を訪問しよう②						【キャリア学習】～職場体験～【30】					
中三（九年）	コア							夢を志し！～10年後の自分に語ろう～Ⅱ (1) 自分の将来をシミュレーションしよう④ (2) キャリアプランを作成しよう② (3) 立派な志士に向けて取り組もう② (4) 立志書をしよう② (5) 振り返りをしよう①					
	オリジナル	【郷土学習】～一人一研究～【25】 (1) 研究テーマを考えよう② (2) 研究計画を立てよう③ (3) 調査・研究しよう⑤ (4) まとめ発表しよう⑤						【キャリア学習】【24】 (1) 高等学校を調べよう⑤ (2) 大学を訪問しよう⑤ (3) まとめ発表しよう⑤					