

令和8年度 教科等年間指導計画 特別支援学級(知的 第4学年)

三次市立君田小学校

		教科の目標	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 (230)	教科の目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で理解し表現する資質・能力を育成する。	文章を読む ・「学校①②③」(5) ・「うちのこ①②」(3)	45	文章を読む ・ことばのべんきょう(6) ・かいていないこともかんがえて読もう①②③(6)	45	文章を読む ・かいていないこともかんがえて読もう④⑤(5) ・「すきなも」(5)	45	文章を読む ・よく考えて答えよう①②③④(6) ・ことばのべんきょう(あつめ)(6)	45	文章を読む ・「学校」(3) ・「どうぐのはたらき」(3) ・ことばのべんきょう(ていねいご)(5)	50	
	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」3	作文・詩を書く ・自分の名前(3) ・友達の名前(5) ・どんな勉強をしたか(5) ・すきなも(6) ・したいことをしらせよう(8)	ことばのべんきょう④⑤(10)	作文・詩を書く ・家族にしたいことを伝えよう(6) ・したいことをしらせよう(6) ・たいをつけておはなししよう(8) ・「ゆき」(7) ・ことばのべんきょう⑥⑦(6)	作文・詩を書く ・「おかあさんの て」(4)・教室のこと(4) ・「ばら」(4) ・昨日したことを書こう(4) ・きょうしたこと じゅんじよ(6) ・きのうのことをお話にして書こう(7) ・ことばのべんきょう⑧⑨⑩⑪(6)	作文・詩を書く ・ことばのべんきょう⑫⑬⑭(6) ・「ボール投げ」(6) ・「うち のひと」(6) ・出来事を書こう(5) ・「朝のあいさつ」(5) ・「さんすう」(5)	作文・詩を書く ・ことばのべんきょう⑮⑯(5) ・「お母さん」(5) ・「1月のもくひょう」(2) ・「カンナ」(5) ・「はたらいているひと」(5) ・ローマ字(7)						
算数 (160)	教科の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。	かんがえてみよう ・いくつあるかな(3けた)(5) ・3けたの数字と読み方(5)	30	かんがえてみよう ・どちらが大きいかな？(5) ・どちらが多いかな？(5) ・つぎの形はどれ(5)	30	かんがえてみよう ・3けたのたしざん(5) ・あわせていくら？(5)	30	かんがえてみよう ・数のいろいろ(5) ・男の子は何人？(5)	30	かんがえてみよう ・お金のべんきょう(6) ・お金のしゅるい(6)	40	
	ゆつくり学ぶ子の「さんすう」5	新しいけいさん ・かけざん(7) ・九九をおぼえよう(5) ・なかよくわけよう(8)	新しいけいさん ・どっからかけても答えは同じ(5) ・たんのべんきょう(5) ・なかよくわけよう(5)	新しいけいさん ・2けたのかけざん(6) ・わりざんのやりかた①(7) ・れんしゅうもんだい(7)	新しいけいさん ・2けたのかけざん(5)・答えはいくつ？(5) ・わりざんのやりかた②(5) ・れんしゅうもんだい(5)	新しいけいさん ・れんしゅうもんだい(7) ・言葉をやたかに⑦⑧(7) ・答えはいくつ？(7) ・さんすうの窓(7)							
音楽 (50)	教科の目標	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活の中の音や音楽に興味や関心を持って関わる資質・能力を育成する。	はるのうた たのしくたおう (4)	リズムにのろう 音楽をつくらう (5)	楽器をえんそうしよう (5)	なつうた キャンプのうた (3)	なかよくたおう (6)	がつきをえんそうしよう (6)	がつきをえんそうしよう (5)	いろいろな音楽をきこう (4)	いろいろな音楽をきこう (4)	ひょうげんしよう (4)	ひょうげんしよう (4)
	音楽☆☆☆												
図画工作 (55)	教科の目標	表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成する。	ステンドグラス コールドール (4)	鉛筆立て&小物入れ おしゃれトレイ (5)	いろいろスタンプ 動物貯金箱 (5)	アヒルの親子 (3)	メモホルダー おし葉アート (6)	キャンドルポット 手作りカード (6)	カスタンネット&マラカス 手作りフレーム (5)	ひゅんびゅんモモンガ (4)	ゆらゆらバード (4)	スピードカー (4)	追いかけて飛行機 (4)
	NHK ひとりできるもん！リサイクルで作っちゃおう												
体育 (105)	教科の目標	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題に気付き、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する。	体づくり運動 体ほぐしの運動(4) 走・跳の運動 かけっこ・リレー(8)	表現運動 リズムダンス(10)	器械運動 鉄棒運動(8)	水泳運動 水泳運動(12)	体づくり運動 動きをつくる・用具を使った運動(5) 走・跳の運動 小型ハードル走(6)	ゲーム キックベースボール(6) 器械運動 マット運動(6)	器械運動 とび箱運動(8)	走・跳の運動 高とび(はばとび)(8)	ゲーム 2ゴールサッカー(8)	ゲーム ポートボール(8)	表現運動 題材の特徴をとらえて表現しよう(8)
	からだのふしぎ けがとびょうきのナゾ												
各教科等を合わせた指導	生活単元(220)	自然(100)	一人で行ってみよう よていのかくにん あんぜんくらそう なかよくあそぼう かかるとのこと 草花や木のはたあそぼう きせつのずかん	・そうじをしよう ・かきをひらこう ・はなしてみよう ・でんわやしゃくさまへのたいおう ・じぶんのあんぜんはじぶんで守ろう ・花をそだてよう	・わたしとかぞく ・きもちをつたえよう ・ちいさのきょうじ ・じぶんのものものものがっこうのきまり ・めざせ！いきものはかせ	・ピザトースト作りを手伝おう ・かきをひらこう ・きかつのきまり ・マナーを守ってきもちよく ・きせつのずかん ・空と天気	・讀んでみよう ・町ではたらくひとに会いにいこう ・かきをひらこう ・かきもの ・一人で行ってみよう	・きせつのずかん ・町ではたらくひとに会いにいこう ・かきもの ・一人で行ってみよう	・草花や木のはたあそぼう ・かきをひらこう ・おごづかいをもらったら ・わたしのまわりのひと ・きせつのずかん	・空と天気 ・ものかたちとおもき ・きせつのずかん	・風やゴムのちからでうごかそう ・きかつのきまり ・マナーを守ってきもちよく ・花をそだてよう	・きせつのずかん ・じぶんのあんぜんはじぶんで守ろう ・花をそだてよう	・かきをひらこう ・わたしのまわりのひと ・そうじをしよう ・しゅげいにチャレンジ
	くらしと行事(120)	具体的な活動や体験を通して、生活に関わる見方・考え方を生かし、自立した生活を豊かにしていくための資質・能力を育成する。	せいかつ☆☆☆	夏野菜や花を育てよう	おかいものをしよう	かがくあそび							
日常生活(75)	日常生活(75)	日常生活の基本的な習慣を身につけ、集団生活への参加に必要な態度や技能を育てる。	からだのふしぎ けがとびょうきのナゾ	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る
	日常生活(75)	「からだのふしぎ けがとびょうきのナゾ」 思いやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る	交通安全、遊び、生活リズムや習慣をつけよう(朝の会、衣服の着脱、給食、排泄、掃除、歯磨き、清潔等) 余暇の過ごし方・日常生活に必要な基本動作を身に付けよう(体を大きく動かす、細かな動きをする等) (35) ★交通ルールを守る
総合的な学習の時間(50)	総合的な学習の時間(50)	探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、より良く課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。	君田の神楽を伝えよう (30)	七本松太鼓を受け継ごう (20)	君田の神楽を伝えよう (30)	七本松太鼓を受け継ごう (20)	君田の神楽を伝えよう (30)	七本松太鼓を受け継ごう (20)	君田の神楽を伝えよう (30)	七本松太鼓を受け継ごう (20)	君田の神楽を伝えよう (30)	七本松太鼓を受け継ごう (20)	君田の神楽を伝えよう (30)
	総合的な学習の時間(50)	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・想像・表現 実行 振り返り
外国語活動(35)	外国語活動(35)	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語や外国の文化に触れることを通してコミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。	あいさつ月、曜日	アルファベット時間	好きなものなあに(動物)	オリジナルメニューを作ろう	いろいろな国について知ろう 時間割を作ろう	できることを伝えよう	オリジナルTシャツを作ろう(色や形)	英語を使って遊ぼう(クリスマス)	英語を使って遊ぼう(福笑い)	道案内をしよう	英語を使って遊ぼう(まとめ)
	外国語活動(35)												
特別活動(35)	特別活動(35)	当番や自分の役割をきちんと果たし、自立した生活するための資質・能力を育成する。	新しい学年になって図書館を利用しよう	そうじの仕方運動会に向けて図書館を利用しよう	歯を大切にしよう 学級の問題生活を見直そう	雨の日の過ごし方 お楽しみ会をしよう 夏休みの生活	二学期になって 社会見学に向けて そうじの仕方 基本的な生活習慣	目を大切にしよう 読書祭りについて 読書祭りに向けて 生活を見直そう	バランスのよい食べ方 図書館を利用しよう 学級行事の計画	お楽しみ会をしよう 身の回りの整理整頓 冬休みの生活	三学期になって 安全な生活 給食の話	学級の問題 1年間を振り返ろう 児童総会に向けて 基本的な生活習慣	学級行事の計画 お楽しみ会をしよう 春休みの生活
	特別活動(35)												

★:道徳との関連を図る