

【目 標】 「やつぎを愛し 自律と貢献の志をもった児童生徒の育成」

八次コミュニティ・スクール だより

《No. 7》 令和8年9月4日

「八次コミュニティ・スクール」学校運営協議会 会長 佐島 澄夫

第2回学校運営協議会の様子

令和8年8月24日(月)、今年度の第2回学校運営協議会を開催しました。学校・地域の協働活動を進めていくための協議会のグループ化について、その是非も含めて協議しました。



学校・地域・家庭がつながり、子どもたちの学びや成長を支えていくために、地域の力を生かした取組について活発な意見交流ができ、今後の八次中学校区コミュニティスクールの更なる協働が進む協議となりました。(裏面参照) 次回以降も、本内容について協議を進めて参りますので、お力添えください。

2学期の「子どもの学び応援団」

2学期も「子どもの学び応援団」の募集を行います。今年度は、地域の方に加え、保護者の皆様にも積極的に参加していただき、『できることを・できるときに・できる人が・できるだけ』を合言葉に取組を進めてまいります。

子どもたちの学びを充実させるため、皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

実施時期	学年	教科	单元名	内 容
9月9日	小4年	総合	アユはどこへ?馬洗川探検隊	アユのつかみ取り、塩焼き体験
10月15・16・ 22・23日 (予定)	小5年	家庭	ミシンで楽しくソーイング	エプロン製作
9月~2月	中3年	総合	立志学習会・自己表現の練習	自己表現及び面接練習
11月下旬	小5年	家庭	食べて元気に	調理実習(ごはん・味噌汁)
11月下旬	小2年	生活	まちたんけん	校外学習(移動)のサポート
12~1月	小6年	総合	職業調査	職業インタビュー・お話

参加をしていただける方は、電話・メール等で各学校へご連絡ください。連絡をいただいた方には、後日、学校から連絡させていただきます。【八次小62-2480 八次中62-5770】

第2回八次中学校区 学校運営協議会の議事録



学校・地域の協働活動の深化に向けて、協議会のグループ化についてその是非も含めて協議しました。

学校・地域の現状と課題を出し合い、学校と地域、保護者が協働することをふまえて意見交流が行われました。



地域とのつながりを大切に

- ★ コロナ禍以降、PTA活動や地域との関わり方も変化
→ 各団体の活動が難しくなっている
- ★ 新しく住み始める人も多く、つながりにくい地域も
- ★ 自治会加入率の低下や世代間の差も課題
- ★ 話しやすい環境づくりや定期的な場づくりが必要
- ★ PTA役員・連合自治会との協議の場を大切に
- ★ 子どもたちが地域を知る取組も進めたい
(八次のまちづくりビジョン)



学びの応援団

地域の方の協力により、さまざまな学習や体験活動を計画しています。

小学校

- ・ 9/9 (火) 小4 鮎のつかみどり・塩焼き
- ・ 11/6 (金) 音楽発表会
(佐々木リョウさん 来校)
- ・ 11月下旬 小5 家庭科
- ・ 11月下旬 小2 校外学習
- ・ 12～1月 小6 職業インタビュー

中学校

- ・ フラワーロードの取組①
延期され、9月4日(金)及び11日(金)16時から
土の撤去とプランターへYCSのペイント
- ・ 立志学習会 + 自己表現・面接練習
- ・ 9月から 打ち合わせ
- ・ 10月 開始
(地域の方と中3の顔合わせを開始時に開催します)

地域の方と一緒に体験・学ぶことで、子どもたちの「生きる力」や地域への愛着を育てます。



できる人が、できることから

- ★ PTAと地域とのつながりを深め、大きなイベントの前には協議を行う(無理なく続ける工夫を)
- ★ 子どもたちのボランティア参加を促す
- ★ ゴール(目的)をみんなで共有することが大切
- ★ 活動の情報は、分かりやすく丁寧に発信する
- ★ 今後の活動が難しい場合は、持続可能な方法をみんなで考える

学校・家庭・地域が
つながり合い、



子どもたちの未来を
一緒につくっていきましょう!



今後の予定

連合自治会・PTAとの連携

- ★ 今までの取組や運動を親と一緒に振り返り、学校や地域に活かしていく
- ★ 連合自治会とPTA役員の連携



主な行事・学習予定

- フラワーロードの取組①
延期され、9月4日(金)及び11日(金)16時から
土の撤去とプランターへYCSのペイント
- 9月から 立志学習会 打ち合わせ
- 9月から 立志学習会 + 自己表現・面接練習
- 10月 自己表現・面接練習 開始
(地域の方と中3の顔合わせを開始時に開催します)



みんなの力で、子どもたちの笑顔あふれる地域をつくりましょう!

学校運営協議会では、今後も話し合いと連携を続けていきます。