

令和7年度 第2学年 全体計画													
育てようとする資質・能力 ○課題をとらえようとする力○表現する力○コミュニケーション能力○主体性													
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	就任式・始業式・入学式、遠足	運動会		終業式		始業式・社会見学		十小子ども文化発表会	終業式	始業式		卒業式・修了式	
	本校で育成する資質・能力		とらえ			具体例・評価・評価方法			低学年				
	知識及び技能	(1) 表現力 K F	自他の立場を尊重し、表現する →習得した知識・技能を活用し、様々な手段を用いて表現する。			◎見学先やベアの対話は問い返しをしたり、一往復半をしたり意識して行っている。 ◎「何を学んだか」「どのように学んだか」を自覚し、言語化している。 ◎自分の考えをノートに表現している。(図・言葉などで) 話し合い活動ノート等			相手の意見や気持ちを自分の考えと比べながら聴き、新しいものの見方や考え方に気付く。 習得した知識・技能を活用し、様々な手段を用いて表現することで新たな価値を見出している。				
	思考力・判断力・表現力	(2) 協働性 K	よりよい社会や生活をつくるために、行動する →同じ目標に向かって互いに理解し合いながら、協力して取り組む。			◎自分の役割を理解し、他者と協力して取り組んでいる。 ◎他者と話し合い、考えを深化・拡散させながら課題を解決している。 話し合い活動等			目標を修正しながら、目標に向かって互いに理解し合いながら、協力して取り組んでいる。				
	学習に向かう力・人間性	(3)主体性 T	自らの役割や責任を認識し目的をもって意思決定する →目的や課題を自ら設定し、その実現のために考えて取り組む。			◎ある事象から、「なぜ?」「どのように?」という問いをもち学習に取り組んでいる。 ◎自分なりに課題を考え、工夫しながら課題に取り組んでいる。 ◎目的や課題に向かって、インテイクしたことを自分なりにアウトプットしている。 ノート・発言等			目的や課題を自ら設定し、その実現のために粘り強く考えて取り組んでいる。				
	国語	・じゅんばんになったら ・絵を見てかこう ・つづけてみよう ◎どんなおはなしかをたしかめて、音読しよう ・ふきのとう ・図書館たんけん ・春がいっぱい ◎思い出して書こう ・日記を書こう	◎だいたいなことをおとさないように聞こう ・ともだちはどこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ◎じゅんじよに気を付けて読もう ・たんぼぼのちえ ・【じょうほう】じゅんじよ ◎ていねいにかんさつして、きろくしよう ・かんさつ名人になろう	・いなばの白うさぎ ・同じぶぶんをもつかん字 ◎お話を読み、すきなところをつたえよう ・スイミー ・かん字のひろば① ・【じょうほう】メモをとるとき ◎組み立てを考えて書き、知らせよう ・こんなもの、見つけたよ ・【コラム】丸、点、かぎ	◎あいての考えを引き出すしつもんをしよう ・あったらいいなものな ・夏がいっぱい ◎本はともだち ・お気に入りの本をしょうかいしよう ・ミリーのすてきなぼうし		・雨のうた ・ことばでみちあんない ・みの回りのものを読もう ・書いたら、見直そう ・かん字のひろば② ◎読んで考えたことを話そう ・どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば ・ことばあそびをしよう	・なかまのことばとかん字 ・かん字のひろば③ ◎自分とくらべて読み、どうしようじんぶつに手紙を書こう ・お手紙 ・主語と述語に気をつけよう ・かん字の読み方 ・秋がいっぱい ◎みんなで話をつなげよう ・そうだんにのってください	◎せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう ・紙コップ花火の作り方 ・おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば ・せかいーの話 ・かん字の広場④	◎思うかべたことをもとに、お話をしょうかいしよう ・みきのたからもの ◎組み立てを考えて、お話を書こう ・お話のさくしやになろう ・冬がいっぱい	・ねこのこ ・おとのはなびら ・はんたいことば ・かたかなで書くことば ・ことばを楽しもう ◎だいたいなことばに気を付けて読み、分かったことを知らせよう ・ロボット ◎ことばについて考えよう ・ようすをあらわすことば	◎詩を作って、読み合おう ・見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい ◎思いをつたえる手紙を書こう ・すてきなところをつたえよう ◎読んで、かんじたことをつたえ合おう ・スーホの白い馬	・かん字のひろば⑤ ◎組み立てを考えて、はっぴょうしよう ・楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって
	(書写)	・書しやのやくそく ◎いつも気をつけよう ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方 ・書しやの学しゅうばめん	◎点や画の組み立て ・書きじゅん ・点と画の名前	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	・ことば ・書しや広げたい① ・書しや広げたい② ・こんなことはないかな		・「はらい」のほうこう ・「おれ」のほうこう	・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	・水ふでで書いてみよう ◎字の形 ・字の形	・字の中心	◎まとめ ・書きぞめ	◎まとめ ・二年生のまとめ	◎まとめ ・一年間の学びをふりかえろう ◎しりょう ・「ひらがな/かたかな/数字」 ・一年生で学んだ漢字 ・二年生で学ぶ漢字 ・えんぴつのひみつ ・筆をつかった学しゅう
	算数	◎ひょうとグラフ ◎時ごとと時間(1) ◎2けたのたし算とひき算 ◎たし算のひっ算	◎ひき算のひっ算 ◎長さ(1)	◎たし算とひき算(1) ◎1000までの数	◎大きい数のたし算とひき算 ◎ふりかえろうつなげよう ◎算数をつかって夏を元気にのりきろう!		◎水のかさ ◎三角形と四角形	◎かけ算(1)	◎かけ算(2) ◎かけ算(3)	◎分数 ◎算数をつかって「せつ水」について考えよう	◎時ごとと時間(2) ◎10000までの数 ◎ふりかえろうつなげよう	◎長さ(2) ◎ふりかえろうつなげよう ◎たし算とひき算(2) ◎しりょうのせいり	◎はこの形 ◎2年のまとめ ◎プログラミングのプログラム ◎算数をつかって日本でむかしからつかわれているもうようをしらべてみよう
	生活	◎春だ今日から2年生(①④) ぐんぐんそだてわたしの野さい ◎どきどきわくわくまちたんけん(①②④)	◎ぐんぐんそだてわたしの野さい(①②④) ◎どきどきわくわくまちたんけん(①②④) ◎生きものなかよし大作せん(①②④)	◎ぐんぐんそだてわたしの野さい(①②④) ◎どきどきわくわくまちたんけん(①②④) ◎生きものなかよし大作せん(①②④)	◎ぐんぐんそだてわたしの野さい(①②④) ◎生きものなかよし大作せん(①②④)		◎うごくうごくわたしのおもちや(①②④)	◎うごくうごくわたしのおもちや(①②④) ◎みんなでつかうまちのしせつ(①②④) ◎もっとなかよしまちたんけん(①②④)	◎もっとなかよしまちたんけん(①②④) ◎つたわる広がるわたしの生活(①④)	◎あしたヘジャンプ(①②④)	◎あしたヘジャンプ	◎あしたヘジャンプ	
	育てようとする資質・能力と各教科との関連	音楽	◎音楽でみんなとつながろう ・かくれんぼ ※国歌「君が代」については、年間を通して随時指導する。	◎はくのまとまりをかんじとろう	◎ドレミであそぼう	◎せいかつの中にある音を楽しもう ・虫のこえ	◎リズムをかさねて楽しもう	◎くりかえしを見つけよう	◎いろいろながっきの音をさがそう	◎ようすをおもいうかべよう ・タやけこやけ	◎日本のうたでつながろう	◎みんなであわせて楽しもう ・はるがきた	◎[巻末]うたいろいろ日本のうた ◎みんなで楽しく
図画工作		◎すきなことなあと ◎こんにちはむぎゆたん	◎クレヨン、パスでらんらんランド ◎さらさらどろどろ ◎おはながみかさねてすかして	◎つんでならんでびっくりりタワー ◎ならべて見つけていろいろ色水 ◎ふたりはなかよし	◎どうぶつさんといっしょに	◎ジャンプ!キャッチ!紙けん玉 ◎えのぐじま	◎どんだんかわるよ新聞紙 ◎ぎゅっとしたい!わたしの「お友だち」 ◎えのぐひっぱレイシ	◎コップくるくるチェンジ ◎たからものものがたり ◎しぜんからのおくりもの	◎わくわくカッターナイフ ◎まどのあるたても	◎あなでつながる二つのせかい ◎たくさんうたそうわたしの形	◎まごころメダルをプレゼント	◎かぶってへんしん	
体育		◎体つくりの運動遊び ・体ほぐしのうんどうあそび ◎走・跳の運動遊び ・かけっこ・リレーあそび	◎走・跳の運動遊び ・かけっこ・リレーあそび ◎表現リズム遊び ・楽しくおどろう	◎器械・器具を使つての運動遊び ・ゆうぐあそび	◎水遊び ・水あそび		◎水遊び ◎走・跳の運動遊び ・とびっこあそび ◎器械・器具を使つての運動遊び ・てつぼうあそび	◎走・跳の運動遊び ・とびっこあそび ◎器械・器具を使つての運動遊び ・てつぼうあそび ◎ゲーム ・ボールはこびおに	◎器械・器具を使つての運動遊び ・マットあそび ◎ゲーム ・ボールなげゲーム	◎器械・器具を使つての運動遊び ・とびばこあそび	◎ゲーム ・ボールけりゲーム	◎表現リズム遊び ・ともだちとすきなものになりきってぜんしんでおどろう	
道徳		1 大きく なったね 2 金のおの 3 本がかりさんががんばっているね	4 ぼんたと かんた 5 ありがとうって言われたよ 6 ーりん車	7 がまんできなくて 8 虫が大すきーアンリ・ファール 9 三びきは 友だち 10 およげない りすさん	11 ぎおんまつり 12 タヒチからの友だち		13 花火に こめられた ねがい 14 あぶないよ 15 おじさんからの手紙 16 ねえ、聞いて	17 りえさんの よいところ 18 きつねと ぶどう 19 わりこみ 20 お月さまと コロ	21 さて、どうかな 22 やくそく 23 おばあちゃんお元気ですか 24 くりのみ	25 わたしたちの校歌 26 なんどでも	27 きまりの ない学校 28 どうして ないてるの 29 ぐみの木と 小鳥	30 ある 日の くつばこで 31 七つの 星 32 なまけにんじゃ 33 森の ゆうびんやさん	34 ハッピー・パースデー 35 生きて いるから
特別活動		・二年生になって話し合うことを考えよう ・1学期の目標、班・係を決めよう ・当番の仕事(給食・掃除)について話し合おう	・運動会について考えよう ・図書室の使い方を知ろう ・給食放送を聞こう	・プールの正しい使い方を知ろう ・雨の日の過ごし方について考えよう ・虫歯予防・歯みがきをしよう	・みんなで仲良く遊ぼう ・平和について考えよう ・夏休みの過ごし方について話し合おう		・2学期の目標、班・係を決めよう ・食事のマナーについて考えよう ・社会見学にむけて話し合おう ・けがの防止について考えよう	・聴覚障害者の方の話を聞こう ・本と友だちになろう ・十小子ども文化発表会に向けて話し合おう ・ものを大切にしよう	・友だちのよいところをみとめ合おう ・避難訓練について知ろう ・かぜの予防について知ろう	・お楽しみ会をしよう ・自分の生活をふり返ろう ・冬休みの過ごし方について考えよう	・3学期の目標、班・係を決めよう ・大切な命について考えよう ・心のおにを退治しよう	・バランスよく食べよう ・6年生を送る会を計画しよう ・耳の健康について考えよう	・卒業式に向けて話し合おう ・1年間を振り返ろう ・春休みの過ごし方について考えよう