

令和8年度 三次市立川地小学校だより



高こうし志

学校教育目標：ふるさとを愛し、高い志をもつ児童の育成

自ら進んで考える子
かかわりあう子
心も体も健康な子

文責：校長 原田和明

かかわり合い わくわくいっぱい ちからをつける

《No. 4》
令和8年7月9日

あっという間に1学期もあとわずかとなりました。子供たちは今、まとめの学習を一生懸命がんばっているところです。夏休みがとても待ち遠しくなってきました。

さて、今年度川地小学校では、授業づくりをがんばる目標（研究主題）として



「かかわり合い」「わくわくいっぱい」「ちからをつける」算数科の授業づくり
～思考力・判断力・表現力の育成に向けた協働的な学びの充実を通して～

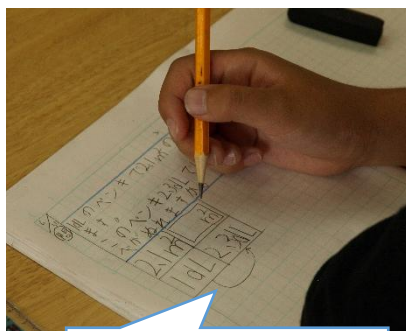
を掲げて取組を進めています。どんな授業にしていくなのかというと…

- かかわり合い……相手に伝わるように筋道立てて、最後まで伝える。
友達の意見を、「なぜそう思ったのだろう」「自分の考えとどう違うか」と考えながら聞く。
分からないときに自分から「どうして」と友達に聞くことができる。
ペアやグループでかかわり合いながら授業をつくる。
- わくわくいっぱい…学習したことを日常生活や他教科等でも使ってみる。（生きた算数）
学習したことを「自学」でやり直してみる。
課題意識を持ち、自分で「問い」や「まとめ」をつくることができる。
ふり返りを自分の言葉で書くことができる。
- ちからをつける……図や式、表やグラフ、絵、言葉を使って、関連付けながら表現できる。
「つまり～」と一般化していく表現や「例えば～」と具体化する表現ができる。
これまで学習したことを使って問題を解決する。

これら3つの視点を、日々の授業の中で取り入れて実践しているところですが、6月30日（火）に5年生の「計算のしかたやきまりを考えよう（小数のかけ算）」の授業を参観し、研修を行いました。



ペアでお互いが考えた
ことを交流しています。



4年生の時に学んだ「4マス関係図」を使って問題を
解こうとしています。



ペアで話し合っまとめた考
えを、算数の言葉を使って説明
しています。

5年生の子供たちの一生懸命学習に向かう様子を見た後、私たちも今回の授業をふり返っていきました。授業から学んだこと、自分たちの学級で生かせることなどを、子供たちと同様にグループで協議をし、発表していきました。

子供たちにとっても私たちにとっても、「より良い授業」となるよう、これからも研鑽を重ねていきます！



ようこそ先輩！～職場体験学習～



6月30日～7月3日の4日間、川地中学校から1名職場体験学習に来てくれました。

本校の卒業生とあって、懐かしさも感じながら、各学級に入っている学習補助（水泳もしてくれました！）、給食の配膳のサポート、休憩時には小学生たちと校庭を走り回って遊ぶなど、一生懸命活動に取り組んでくれました。

礼儀正しく、笑顔で行動できる姿はとても素晴らしく、小学生にとっても、いいお手本になってくれました。

今回の経験が、これからの中学校生活や将来の夢につながっていけるといいですね。

俳句へも挑戦！

7月1日（火）には、例年指導していただいている地域の方を講師に、俳句の指導をしていただきました。今回は、7月ということで「七夕」や「夏」をテーマに俳句作りに挑戦しました。

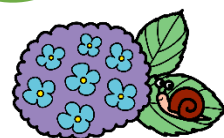
「七夕」に関する言葉で「星合（ほしあい）」や「星祭（ほしまつり）」といった素敵な言葉を紹介してもらい、日本語の美しさを教えていただきました。

【子供たちの作品】

- あおいそら うみですいかを わりたいな（1年生）
- ねがいごと七夕の日に かなうかな（2年生）
- おりひめは ひこ星あう日を 楽しみに（3年生）
- プールでね うきわぶかぶか 空見上げ（4年生）
- あじさいの おらさき色に 心引く（5年生）
- 短冊を 結ぶ手に願う七夕竹（6年生）



すてきな俳句が
できましたね！



主な行事予定

（7月）

- 15日（水）児童会選挙
着衣水泳（5年）
- 17日（金）終業式 防犯教室
- 22日（水）期末懇談会
- 23日（木）みよし結芽人育成研修会

（8月）

- 5日（水）みよし結芽人育成研修会
- 6日（木）全校登校日
- 23日（日）PTA 環境整備作業
- 24日（月）PTA 環境整備作業予備日



学校のホームページはこちらから