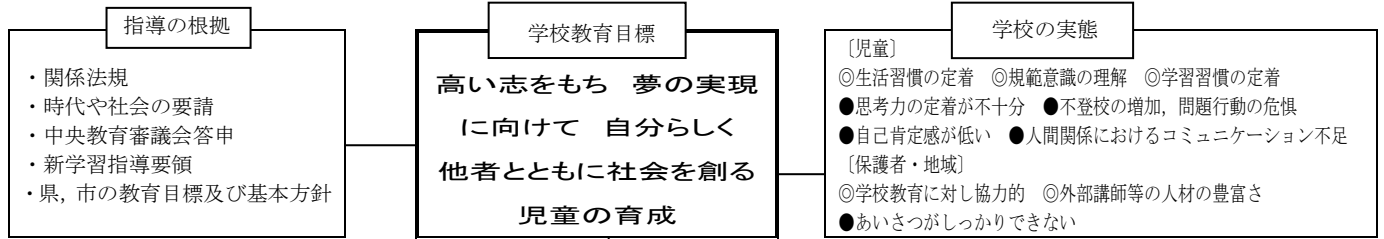


令和7年度 特別活動の全体構想

三次市立十日市小学校



生徒指導 ・あいさつができる ・きまり、ルールを守る ・仲良くできる ・仲間に入ることができる ・思いやりがある ・協力、助け合いができる ・反省することができる	特別活動の目標 集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団生活に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。 (1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。 (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 (3) 自主的、実践的な集団生活を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。	各教科・外国語活動 ・基礎基本の定着 ・思考力、判断力、表現力の伸長 ・学習意欲、学習規律の向上 ・既習学習の活用 ・コミュニケーション能力の伸長
家庭・地域との連携 ・地域行事に積極的に参加し、ボランティア活動や文化的・伝統的な行事などの実践を通して、地域社会とのかかわりを深め地域の一員として行動できるようにする ・PTAと連携して、読書活動の推進・ふれあい広場や手作りクラブ等の開催、リサイクル活動などの取り組みを進める	特別活動の基本方針 ◎集団の中で、人間関係を自主的、実践的によりよいものへと形成する（人間関係形成） ◎よりよい学級・学校生活づくりなど、集団や社会に参画し、様々な問題を主体的に解決しようとする（社会参画） ◎集団の中で、現在および将来の自己の生活の課題を発見し、よりよく改善しようとする（自己実現）	道徳教育 ・お互いに助け合い、思いやりをもって接する態度を育てる ・進んで仕事をを行い、協力できる児童の育成 ・自他の理解と相手意識をもって、マナー力の向上を図る

	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
ね ら い	◎協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる ・学級生活をよりよくするための課題を見出す ・課題の解決に向け、話し合い、合意形成し役割を分担して協力して実践する ・自己の課題の解決や将来の生き方を考えるために意思決定し実践する	◎自主性・社会性・自己有用感を養う ・異年齢の児童同士で協力し、学校生活をよりよくするため、計画を立て役割を分担し、自主的、実践的に取り組む	◎自主性、個性を伸ばす ・児童の希望と創意工夫を実現する活動を進める ・児童による計画と運営を図る ・異年齢の児童同士で協力し共通の興味・関心を追求する集団活動を通して人間関係を形成する力を養う	◎集団行動の望ましい態度や、協力する態度を育てる ・行事の意義を理解し積極的に参加する ・体験的な活動を行う ・異年齢間の交流を図る ・実践したことを振り返り、自他のよさに気づき、認めあったり新たな課題を見出したりする
活 動 内 容	◎学級や学校の生活の充実と向上に関すること ・学級生活の諸問題の解決 ・学級の係の分担処理 ◎日常の生活や学習への適応及び健康や安全に関すること ・不安や悩みの解消 ・基本的生活習慣の形成 ・望ましい人間関係の育成 ・意欲的な学習態度の形成 ・学校図書館の利用 ・健康、安全な生活態度の育成 ・学校給食、その他の内容	◎委員会活動 自伸会執行部、放送、絆づくり、健康づくり、体育安全、動画配信・タブレット、あいさつ、図書、環境づくり ◎児童会集会活動等 ・1年生歓迎遠足 ・平和学習 ・6年生を送る会 等 ◎校外自伸会 ・通学班の取り組み、安全指導 ・長期休業のくらし等	◎クラブ活動 サッカー・野球、バスケットボール・バレー、バトミントン、手芸、卓球、風船バレー、フラワーアレンジメント、将棋・オセロ・カードゲーム、マンガ・イラスト、化学、ドッジボール ◎クラブ見学（4学年）	◎儀式的行事 入学式、卒業式 ◎学芸的行事 芸術鑑賞、子ども音楽交流会、十小子ども文化発表会、社会見学 ◎健康・安全・体育的行事 運動会、避難訓練 ◎遠足・集団宿泊的行事 遠足 修学旅行 ◎勤労生産・奉仕的行事 大掃除、ボランティア活動
	1・2 学年	3・4 学年	5・6 学年	
重 点 の 学 年 の	◎学校生活を理解し、集団の一員として、班活動を中心に意欲的な学級づくりに参加させる	◎学級・学校の行事に積極的に取り組み、充実した学校づくりに参加させる	◎高学年としての自覚をもたせ、学級・学校行事に積極的に参加させる ◎学校のリーダーとしての資質を育てる	

総合的な学習の時間		
知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学習に向かう力・人間性
◎探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、地域の特徴やよさに気づき、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることに気付く	◎自分の身近な生活の中から問いを見いだし、その解決に向けて必要な情報を収集し、課題の見通しに従って情報をまとめたり、表現したりする力を身に付ける	◎探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するための行動を考え、自ら社会に参画しようとする態度を育てる

