

八次小学校 令和7年度 年間授業計画（シラバス） 4年生

	国 語（245）	社 会（90）	算 数（175）	理 科（105）
4	力を合わせてばらばらに（1） 春のうた（2） なりきって書こうつづけてみよう（1） 白いぼうし（7） 図書館の達人になろう（1） 漢字辞典を使おう（3） 春の楽しみ（2） （書写）いつも気をつけよう（1） 聞き取りメモのくふう（6） 【コラム】話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1（2） 漢字の広場①（2） 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える（9） 【じょうほう】考えと例 （書写）漢字の組み立て（6） お礼の気持ちを伝えよう（4） 漢字の広場②（2） 一つの花（7） つなぎ言葉のはたらきを知ろう（2） 短歌・俳句に親しもう（一）（2） 【じょうほう】要約するとき（2） 新聞を作ろう（11） 【コラム】アンケート調査のしかた （書写）字の形（3） カンジーはかせの都道府県の旅2（2） 夏の楽しみ（2） 本のポップや帯を作ろう 神様の階段（6） （書写）字の形（2）	1 わたしたちの県 オリエンテーション（1） 日本地図を広げて（2） 県の広がり（8） 2 住みよいくらしをつくる オリエンテーション（1） 水はどこから（11） ごみのしゅりと利用（12）	1.大きい数（65） 2.折れ線グラフ（55） ふりかえろうつなげよう（1） 3.わり算（45） 4.角（9） 5.（2けた）÷（1けた）の計算（15） 6.1けたでわるわり算（10） 7.しりょうの整理（55） ふりかえろうつなげよう（1） 8.2けたでわるわり算（13） 倍の計算（1） 算数をつかって（1）	1 季節と生き物（8） 2 天気による気温の変化（5） 3 体のつくりと運動（5） 4 電流のはたらき（12） ○夏と生き物（6） ○夏の星（2）
9	忘れもの・ぼくは川（2） あなたなら、どう言う（3） パンフレットを読もう（2） どう直したらいいかな（2） いろいろな意味をもつ言葉（2） ローマ字をつかいこなそう（4） 漢字の広場③（2） （書写）字の形（2）、平がなの筆使い（3） ごんぎつね（13） 【コラム】言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう（2） 秋の楽しみ（2） クラスみんなで決めるには（9） （書写）硬 文字の配列（3） 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう（13） 慣用句（4） 短歌・俳句に親しもう（二）（2） 漢字の広場④（2） （書写）文字の配列（4） 友情のかへ新聞（8） もしものときにそなえよう（10） 冬の楽しみ（2） （書写）硬 文字の配列（2）	3 自然災害からくらしを守る オリエンテーション（1） 風水害からくらしを守る（9） 4 きょう土の伝統・文化と先人たち オリエンテーション（1） 残したいもの伝えたいもの（9） 谷に囲まれた台地に水を引く（12）	9.垂直・平行と四角形（16） 倍の計算(2)〜かんたんな割合〜（1） 10.がい数（11） 11.式と計算（10） 12.小数（11） 13.そろばん（25） 14.2けたをかけるかけ算（12） ふりかえろうつなげよう（1） 算数を使って（1）	5 雨水と地面（6） 6 月の位置の変化（5） 7 とじこめた空気や水（7） ○秋と生き物（5） 8 ももの温度と体積（8） 9 もものあたたまり方（9）
10	自分だけの詩集を作ろう（4） 言葉から連想を広げて（3） 熟語の意味（2） 漢字の広場⑤（2） 風船でうちゅうへ（8） （書写）まとめ（3） つながりに気を付けよう（4） 心が動いたことを言葉に（7） 調べて話そう、生活調査隊（9） （書写）まとめ（3）硬 まとめ（1） スワンレイクのほとりで（8） 漢字の広場⑥（2） 四年生をふり返って（1） （書写）まとめ（2）	5 特色ある地いきと人々のくらし オリエンテーション（1） こけしをつくるまち 蔵王町（7） 国際交流に取り組むまち 仙台市（7） 【選択】（7） ・美しい景観を生かすまち 松島町 ・古いまちなみを生かすまち 登米市登米町 5 特色ある地いきと人々のくらし（いかす）（1）	15.計算のしかたを考えよう（25） 16.小数のかけ算とわり算（11） 倍の計算(3)〜小数倍〜（1） 17.分数（10） 18.直方体と立方体（12） 19.ともなって変わる量（55） 20.しりょうの活用（25） 21.4年のまとめ（35） プログラミングのブ（1） 算数をつかって（1）	○冬の星（2） ○冬と生き物（4） 10 水のすがたの変化（12） 11 水のゆくえ（7） ○生き物の1年（2）

評価の方法とポイント

【評価テスト】

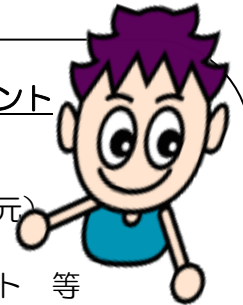
- 単元末テスト（各単元）
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント（ワークシート等）
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。
（自己評価・相互評価・教師の記録等）
- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等



	音 楽 (60)	図 工 (60)	体 育 (105)	道 徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語活動 (35)
4	1 音楽で心の輪を広げよう(4)	いろいろ絵の具研究所(絵)(2) はるはるはる絵(絵)(2)	体づくり運動 ○体ほぐしの運動(4) 走・跳の運動 ○かけっこ・リレー(8)	目覚まし時計 A あいさつができた B 小さな草たちにはくしゅを D	さあ、4年のスタートだ(1) いろいろな係をつくろう(1) あいさつの仕方(1)	馬洗川について知ろう(33) ・課題を見つけて学習の計画を立てよう(2)	世界のいろいろなことばであいさつをしよう(2)
5	2 歌声のひびきを感じ取ろう(7)	紙バックでバックパク(工)(4)	表現運動 ○リズムダンス(10)	ブラッシュ C さち子のえがお A あなたの時間にいのちをふきこめば D ちこく B	健康診断と健康な生活(1) 食べ物と栄養(1) むし歯の予防と治療(1) 防犯・犯罪防止について(1)	・馬洗川について調べよう(河川環境)(13)	好きな遊びを伝えよう(4)
6	3 いろいろなリズムを感じ取ろう(8)	むすんで つないで(遊)(2) 木々を見つめて(絵)(4)	器械運動 ○鉄棒運動(8)	決めつけないで C いのりの手 B	雨の日の過ごし方(1) 水泳のきまり(1) 自転車の安全な乗り方(1) 学級集会の計画(1)	・馬洗川について調べよう(水の循環)(13)	好きな曜日は何かな?(3)
7	4 ちいきにわたる音楽に親しもう(3)	自然の色、どんな色(鑑)(2) つないで組んですてきな形(工)(4)	水泳運動 ○水泳運動(12)	雨のバスでいりゅう所で C ええことするのはええもんや! B ぼくの草取り体験 C	学級集会をしよう(1) 夏休みの計画(1)	・調べたことを発表しよう(5)	今、何時?(4)
9	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう(8)	お気に入りの形(立)(2) 【選択】(4) ちかごろむちゅうです(絵)()	体づくり運動 ○動きをつくる・用具を使った運動(4)	家族の一員として C マルガレーテ・シュタイフ A 交流学習の前に C ほんとうに上手な乗り方とは A	2 学期を迎えて(1) 学級園の作業計画(1) 学級新聞づくり(1)	わたしたちの町を守るためには～防災学習を通して～(25)	おすすめの文房具セットをつくろう(4)
10	6 せんりつのもじりを感じ取ろう(7)	小さくなって遊びに行こう(絵) 【選択】(4) どろどろカッチン(立)	走・跳の運動 ○小型ハードル走(6)	花さき山 D 遠足の朝 A いじりといじめ C お父さんのじまん C	家庭学習の工夫(1) 友だちの良さを発見(1) 学級集会の計画(1) 学級集会をしよう(1)	自然災害を知ろう(1)	アルファベットで文字遊びをしよう(4)
11	7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう(7)	どろどろカッチン(立) 直線と曲線から生まれる形(立) わくわくランドで遊ぼう(遊)(2) 【選択】(4) 学校もりあげマスコット(工)	器械運動 ○マット運動(6)	ヒキガエルとロバ D とびらの前で B 新次のしょうぎ A 雨ととの様 C	読書週間(1) 班の協力(1) かせの予防(1) 大切な友だち(1)	防災意識を調査しよう(6)	ほしいものは何かな?(5)
12		わくわくランドで遊ぼう(遊)(2) 【選択】(4) 学校もりあげマスコット(工) 本を開くとお気に入りの場面(工) 飛び出すハッピーカード(工)(4) ほった線から始まるお話(絵・版)(4)	ゲーム ○2 ゴールサッカー(8)	走・跳の運動 ○高とび(はばとび)(6) ○【保健】思春期にあられる変化(2)	防犯・犯罪防止について(1) お金の使い方(1) もうすぐ冬休み(1)	アンケート結果を分析しよう(3)	
1	8 日本の音楽でつながろう(5)	紙の箱だいへんしん(工)(2) へんてこ山の物語(絵)(4)	器械運動 ○とび箱運動(8)	朝がくると B ネコの手ボランティア C 金色の魚 A	いよいよ3 学期(1) 忘れ物たじい(1) 本の紹介(1)	すごいぞ10才!～夢を描こう～	お気に入りの場所をしょうかいしよう(4)
2	9 思いを音楽で表そう(7)	カクカク板を組み合わせたら(工)(4) みんなでたのしいだんボールランド(遊)(2) ゆめいろランプ(工)(4)	ゲーム ○ボートボール(7)	三つのつつみ B 『まっ、いいか』でいいかな C よわむし太郎 A わたしまちがってないよね B	命について(1) 6 年生を送る会(1) 防犯・犯罪防止について(1)	10 年間の自分の成長を振り返ろう(2)	ぼく・わたしの一日(5)
3	【年間】歌いつごう日本の音楽 みんなで楽しく(4)		表現運動 ○題材の特徴をとらえて表現しよう(8)	かわいそうなそう D 浮世絵 一海をわたったジャパン・ブルー C	もうすぐ5 年生(1) もうすぐ春休み(1)	夢に向かってできることを考えよう(4)	
			○【保健】よりよく成長するための生活(1)			夢について交流し考えを見直そう(2)	
						将来の自分に手紙を書こう(4)	

評価の方法とポイント

【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする学びに向かう力を積極的に評価します。
- 個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。

