令和8年度　学校評価表【自己評価】

三次市立甲奴小学校

経営理念（ミッション・ビジョン）

・甲奴中学校区コミュニティ・スクールとして小中一貫教育を推進し，保護者・地域とともに将来を担う児童を育成する。
・変化の激しい社会の中で，グローバルな視点をもち，国籍や互いの立場の違いを超えて，協調し協働して生きていくことができる力をつける

＜学校教育目標＞
「文武両道」
すすんで　きたえ　みがき　のびる
～社会の変化に対応できる，心豊かでたくましい子どもの育成～
＜めざす学校像＞
〇すすんで ……子供の主体性を伸ばす学校
〇きたえ・みがき……個々の持ち味を発揮させる学校

＜甲奴中学校区のめざす子供像＞
「ふるさと甲奴を誇りに思い，自らの未来を切り拓いていく子供」
＜甲奴小のめざす子供像＞
何事にも全力を尽くし「文武両道」をめざす子供
☆自分が好き・・・夢（目標とする姿）を持ち自ら進んで最後までねばり強くやりぬく子供
☆友だちが好き・・・友だちのよさを見つけ，自ら進んで一緒に働き，遊び，学ぶ子供

評価計画						自己評価								学校関係者評価	
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	指標（効果を見とる目安）【担当】	目標値	7月 達成値	7月 達成度	7月 評価	12月 達成値	12月 達成度	12月 評価	結果の分析	改善策	評価	コメント
確かな学力の育成	全国水準の学力をつける（知識・技能，思考力・判断力・表現力，学びに向かう力の育成）	〇基礎的・基本的知識・技能の習得と定着	・相互に授業参観し，児童が主体的に学び合う授業作りを行う ・パワーアップタイム（補充学習）を活用し，基礎・基本の向上を図った授業改善を行う	評価テスト（低：国語・算数　中高：国語・算数・社会・理科）で学級の平均点が80点を上回る割合。【石村】	国語100% 算数100% 社会100% 理科100%										
		〇対話のある授業づくりによる思考力・判断力・表現力の育成	・ファイナルタスクを意識した授業づくり及び授業実践を行う ・児童間の対話による深まりを意識した授業づくり及び授業実践を行う	教科アンケートにおいての肯定的回答の割合。（児童アンケートによる）【高石】	児童80%										
		〇学びに向かう力の育成	・児童の知的好奇心を喚起する学習課題を設定する ・子どもたちの学び合いを行うための手立てを工夫し実践する	教員による授業参観を前期・後期それぞれ2回以上行う。【門田】	教師100%										
豊かな心の育成	規範意識を高め，思いやりの心を育成する	〇規律ある学校生活 あいさつ 返事 整理整頓 無言掃除 無言移動 無言集合	・一斉下校、朝会時等における全体指導 ・挨拶は、「じぶんから・だれにでも・いつでも」「先言後礼」を徹底する ・「挨拶運動」や「掃除の仕方朝会」等、児童会で主体的に取組ませ、自治能力を高める	・「あいさつ（先言後礼）・返事・整理整頓・無言掃除・無言移動・無言集合」に関する生活アンケートで肯定的に自己評価する児童の割合	80%										
				・教職員の見取り調査の割合【中島】	70%										
		〇思いやりの心の育成	・ふわふわ言葉の常態化をめざす生活指導 ・にこにこボックスの活用の充実 ・道徳の時間の充実	・「思いやりの心」に関する生活アンケートで肯定的に評価する児童の割合【長明】	80%										
				・「思いやりの心」育成に関する教職員の見取り調査の割合・保護者アンケート結果（4段階評価の平均値）【長明】	70%										
健やかな体の育成	自ら目標をもち，進んで体力の向上，健康の保持増進に取り組む意欲・態度を育てる	〇体力の向上	・外遊びの推奨 ・子ども達の休憩時間を確保し朝会で元気っずタイムを実施する ・水泳記録会、ランランフェスティバル大会、自己目標の設定 ・対外的な陸上記録会等に積極的に参加 ・体力つくり活動を充実させる	・「運動遊び」に関するアンケートでの肯定的に自己評価する児童の割合【平木】	80%										
				・水泳記録会，ランランフェスティバルにおいて自己目標を達成した児童の割合【平木】	80%										
		〇健康的で規則正しい生活の実践	・朝食、生活リズムについて全体指導をする ・生活リズムアンケートによる基本的生活習慣の実態把握 ・アウトメディアデーの実施	・生活リズムアンケートで，肯定的に評価する児童の割合【平木】	80%										
				・生活リズムアンケートのふり返りにおいて，アウトメディアに取り組めたと肯定的な評価をした児童の割合【平木】	80%										
信頼される学校	安全・安心で信頼される学校をめざす	〇危機管理の徹底と指導力の向上	・不祥事の防止（体罰・セクハラ等を生起させない） ・授業研究等における指導力の向上 ・コミュニティ・スクールの推進	・教職員アンケートでの，肯定的評価【教頭】	85%										
				・指導力の向上について，児童・保護者アンケートでの，肯定的評価【教頭】	85%										
				・学校運営協議員会委員等による学校運営のアンケートでの肯定的評価【教頭】	85%										